

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 03:58:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44d711785ударств

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"География"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, очно-заочная
1 Курс - 1 семестр/2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир
- представления о распределения природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая, научно-исследовательская
- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ИД-1 ОПК-6 - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	знать: методы получения количественной и качественной информации об устройстве природы России и материков; уметь: объяснять основные закономерности природы России и мира; владеть базовыми теоретическими знаниями в области физической географии России и мира
-------	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	58	58
Самостоятельная работа	58	58
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	2	2	4
2	Орография и рельеф РФ	1	1	6
3	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	1	1	6

4	Гидрография			
4,1	Мировой океан	2	2	6
4,2	Реки и речной сток. Озера	2	2	6
4,3	Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.	2	2	4
5	Климат. Почвенный покров	2	2	6
6	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.	2	2	6
ИТОГО		14	14	44
Итого по дисциплине		72		

7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	1	1	10
2	Орография и рельеф РФ	1	1	10
3	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	0,5	1	10
4	Гидрография			
4,1	Мировой океан	0,5	1	4
4,2	Реки и речной сток. Озера	0,5	1	2
4,3	Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.	0,5	1	2
5	Климат. Почвенный покров	1	1	10
6	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.	1	1	10
ИТОГО		6	8	58
Итого по дисциплине		72		

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ:

- Контурная карта

Орография и рельеф РФ:

- Контурная карта

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Контурная карта

Мировой океан:

- Контурная карта

Реки и речной сток. Озера:

- Контурная карта

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Ростом, Г. Р. География : учебное пособие / Ростом Г. Р. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 638 с.— Текст : непосредственный.

9.1.2. Дополнительная литература

Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области : учеб пособие для учащихся ст. кл. / В. М. Бояркин. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1995. - 200 с.— Текст : непосредственный.

География России : энцикл. словарь / гл. ред. А. П. Горкин. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. - 799 с.— Текст : непосредственный.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.] ; науч. ред. Л. В. Калашникова. - М. : Энциклопедия, 2005. - 303 с.— Текст : непосредственный.

Иванищева, Надежда Александровна. География России: население, хозяйство и экономические районы : учебное пособие для магистров и учителей географии / Иванищева Надежда Александровна. - Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2016. - 88 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/518793>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Попова, О. Б.. Введение в географию : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012. - 109 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/204991>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный. 0

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. География России – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – краткая информация по всем разделам дисциплины и географическое положение объектов, которые необходимо отобразить на картографическом материале;
2. География и природа России [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <https://geographyofrussia.com/rossiya.html> – достаточно подробная информация по всем разделам дисциплины;

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	---	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	Ассистент <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (занимаемая должность)	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (место работы)	Чернакова О. В. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ФИО)
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	Советник отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (занимаемая должность)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (место работы)	Гончарова Е. С. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./