


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:02:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57cafb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения: очная

2-4 курс – 3-8 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

		словарный запас.
--	--	------------------

В рабочей программе дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень устных вопросов к зачету/дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 09).

1. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Ответ: Неопределенно-личные предложения — это предложения, в которых подлежащее выражает неопределенное лицо.

В английском языке в функции подлежащего неопределенно-личного предложения (в значении неопределенного лица) употребляются местоимения one, you или they (последнее — исключая говорящего).

В русском языке в неопределенно-личных предложениях подлежащего нет. При переводе английских неопределенно-личных предложений на русский язык местоимения one, you и they не переводятся, а английские неопределенно-личные предложения в целом переводятся на русский язык неопределенно-личными или безличными предложениями.

Примеры:

One must be careful when driving a car.

Нужно быть осторожным, когда ведёшь машину.

You never know what he may bring next time. (— One never knows...)

Никогда не знаешь (трудно сказать), что он может принести в следующий раз.

They say that a new theatre will soon be built here.

Говорят, что скоро здесь построят новый театр.

В русском языке безличное предложение — это предложение, в котором нет подлежащего: Зима. Холодно. Темно. Пора начинать работать.

В английском языке в безличных предложениях подлежащее есть, но оно не выражает лицо или предмет, которое совершает действие. Функцию этого формального подлежащего выражает местоимение *it*, которое на русский язык обычно не переводится.

Примеры:

It is 6 o'clock. 6 часов.

It is late. Поздно.

It is winter. Зима.

It is cold. Холодно.

2. Побудительные предложения (Imperative Sentences).

Ответ: Повеление, приказ, побуждение и призыв к совместному действию – цель повелительного наклонения любого языка.

В английском языке оно обладает 3 отличительными признаками: у глагола не изменяется лицо и род (стоит в форме императива), отсутствует частица «to», и обращение идёт ко 2 лицу (ты, Вы):

Give me the key, please. - Дай(те) мне ключ, пожалуйста.

Smile! - Улыбнись!

Let's dream of something amazing! - Давай помечтаем о чём-то восхитительном!

Let's = let us

Look at me! - Посмотри на меня!

Just do it. - Просто сделай это.

В предложениях отрицательного типа просто добавляется «don't»: Don't eat junk food! - Не ешь нездоровую пищу!

3. Причастие первое (Participle I).

Ответ: Причастие I (Participle I) - неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Participle I (причастие настоящего времени) в английском языке образуется путём прибавления окончания -ing к глаголу.

Participle I Indefinite обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого.

While translating difficult texts we use a dictionary. Переводя трудные тексты, мы пользуемся словарём.

Participle I Perfect обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Having read the book I returned it to the library. Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

Функции причастия I:

В предложении причастие I (Participle I) может быть:

Определением. В этой функции употребляется только Participle I Indefinite, которое соответствует русскому причастию настоящего времени в той же функции.

The men building our house with me are my friends. Люди, строящие наш дом вместе со мной, - мои друзья.

Обстоятельством. В этой функции Participle I Indefinite Active чаще всего стоит в начале предложения и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида.

Translating the article he consulted the dictionary. Переводя статью, он пользовался словарём.

Перед таким причастием в функции обстоятельства часто стоят союзы *when* или *while*.

Такие словосочетания переводятся либо деепричастным оборотом (или деепричастием) с опущением союза, либо придаточным предложением, которое начинается с союзов "когда", "в то время как".

While translating the article the student consulted the dictionary. Переводя статью, студент пользовался словарём. / Когда студент переводил статью, он пользовался словарём.
Частью сказуемого. Participle I Indefinite Active может быть частью сказуемого.
They are playing chess. Они играют в шахматы.

4. Причастие второе (Participle II).

Ответ: Причастие II (Participle II) - неличная форма глагола (III основная форма глагола), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Indefinite, и образуется при помощи прибавления суффикса -ed к основе глагола to ask - asked, to help - helped.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие.

The books discussed at the lessons are always interesting. Книги, обсуждаемые на уроках, всегда интересны.

Функции причастия II

В предложении причастие II может быть:

Определением.

Lost time is never found again. Потерянное время никогда не вернёшь (дословно - не найти).

They are reconstructing the house built in the 18th century. Они реставрируют здание, построенное в 18 веке.

Обстоятельством. Перед причастием II в функции обстоятельства могут стоять союзы if, unless, when. В таком случае английское причастие переводится обстоятельственным придаточным предложением, в котором подлежащее то же, что и в главном предложении.

If built of the local stone, the road will serve for years. Если построить дорогу (Если дорога построена) из местного камня, она будет служить долгие годы.

5. Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision).

Ответ: Модальные глаголы в английском языке — это особая группа глаголов, которые выражают не само действие, а отношение говорящего к нему: возможность, вероятность, способность или необходимость его совершения.

Некоторые модальные глаголы и их значения:

Can. Употребляется для выражения возможности или способности совершения действия, а также для выражения сомнения, удивления.

Пример: I can type very fast — Я могу печатать очень быстро.

Could. Используется для выражения возможности, способности в прошлом, а также в главной части условных предложений.

Пример: I could type very fast — Я умела печатать очень быстро.

May. Выражает разрешение, а также предположение.

Пример: You may use my phone — Вы можете воспользоваться моим телефоном.

Might. Выражает предположение в настоящем и будущем с большей степенью сомнения.

Пример: He might know her — Он, может быть, знает её (а может и нет).

Must. Выражает долженствование, предположение, а также запрет.

Пример: You must do it — Ты должен сделать это.

Ought to. Выражает моральный долг, совет в отношении настоящего и будущего.

Пример: He ought to help me — Он должен мне помочь.

Need. Выражает необходимость, употребляется в форме Present Simple в вопросительных и отрицательных предложениях.

Пример: Need I do it? — Мне нужно делать это?

Некоторые эквиваленты модальных глаголов и их значения:

Can — to be able to (мочь, быть способным).

Пример: I will be able to go to the cinema tomorrow — Завтра я смогу пойти в кино.

Must — to have to (быть должным).

Пример: I must help my parents — Я должен помогать своим родителям (долг, обязательство).

May — to be allowed to (иметь разрешение).

Пример: I was allowed to go to the cinema yesterday — Вчера мне разрешили пойти в кино.

Should — to be supposed to (подразумеваться, быть должным).

Пример: You should ask her out tomorrow — Тебе следует куда-нибудь пригласить её завтра.

6. Страдательный залог (Passive Voice).

Ответ: Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

He is often asked questions. Ему часто задают вопросы.

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

Примеры:

The newspapers *are delivered* every morning. (Present Indefinite Passive) Газеты доставляются каждое утро.

This book *was bought* a month ago. (Past Indefinite Passive) Эта книга была куплена месяц назад.

The letter *will be mailed* tomorrow. (Future Indefinite Passive) Письмо будет отправлено завтра.

The house *is being repaired*. (Present Continuous Passive) Дом ремонтируется.

This letter *has been brought* by the secretary. (Present Perfect Passive) Секретарь принёс письмо. (Письмо принесено секретарём)

7. Неличные формы глагола.

Ответ: Неличные формы глагола в английском языке — это формы, которые обозначают только действие, не указывая на лицо или число.

К неличным формам относятся:

1. **Инфинитив.** По значению близок к отглагольному (произошедшему от глагола) существительному. Пример: *To skate is pleasant* — «Кататься на коньках приятно».
2. **Герундий.** Близок к глаголу и существительному. Пример: *I know two ways of cutting bread* — «Я знаю два способа нарезать хлеб».
3. **Причастие.** Ближе не к глаголу, а к прилагательному и наречию. Пример: *He sat at the table thinking* — «Он сел за стол, задумавшись».

8. Герундий

Ответ: Герундий в английском языке — это неличная форма глагола, которая используется для выражения действий в обобщённом смысле.

Герундий всегда оканчивается на **-ing** и соединяет в себе черты существительного и глагола.

При этом главное отличие от существительного — смысловой оттенок некоторого процесса.

Герундий может выполнять четыре функции в предложениях:

1. **Быть главным членом предложения.** В этом случае герундий ставится на первое место в предложении. Например: *Reading is very interesting thing* — Чтение очень интересное занятие.

2. **Быть частью основного действия.** Чаще всего в такой роли герундий ставится после глагола to be. Например: My hobby is reading books — Моё хобби чтение книг.
3. **Использоваться в качестве дополнения действия.** То есть идти сразу после действия. Например: She likes traveling — Она любит путешествие.
4. **Использоваться вместе со словами my, his, her, their или предлогами.** Например: Do you mind my asking you — Ты не против моего спрашивания тебя? (дословно). I heard her singing — Я слышал её пение.

Герундий не подлежит изменениям ни по лицам, ни по числам, поскольку является неличной формой глагола.

9. What is the role of agriculture?

Ответ: Agriculture plays an important role in the development of our country. Agriculture remains the main source of providing the population with food. It supplies the necessary raw materials for the food and light industries which produce large quantities of consumer goods.

10. What tasks are set for the veterinary science today?

Ответ: The tasks set for the veterinary science today are to increase animal productivity, to reduce death rate in animals, to make prophylaxes of animal diseases.

11. What should veterinary service pay particular attention to?

Ответ: Veterinary service should pay particular attention to the organization of veterinary work on industrial livestock and poultry farms to prevent the spreading of infectious diseases.

12. What is the duty of the veterinary doctor?

Ответ: The duty of the veterinary doctor is to prevent infectious and non-contagious diseases, to treat sick animals, to control the quality of meat, milk and eggs delivered by farms.

13. What are animal rights?

Ответ: Animal rights should be afforded the same consideration as the interests of human beings.

14. How are animal diseases classified?

Ответ: Animal diseases are characterized as infectious and non-infectious.

15. How does a veterinarian identify a disease first?

Ответ: To identify a disease, a veterinarian (a doctor who treats animals) first determines the animal's signalments — species, breed, age, and sex. This information helps to identify a disease because some diseases are more prevalent in certain species, or a disease may preferentially affect one sex or age group.

4.2. Примерные тестовые задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 09).

Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор

Grammar and Vocabulary

1. Заполните пропуски глаголом be в форме Present Simple:

Peter and I ... the only boys in our class.

- a) am b) is **c) are**

2. Поставьте глагол в скобках в форму Present Simple:

He (attend) classes every day.

- a) attends** b) is attending c) attended

3. Ниже даны предложения. Определите, в какой форме стоит глагол-сказуемое:

The lesson will be over in 10 minutes.

a) Present Simple b) Past Simple c) Future Simple

4. Выберите правильную форму глагола (Simple или Continuous):

She _____ Academy last year.

a) entered b) was entering c) will be entering

5. Поставьте глаголы в скобках в форму Present Perfect:

We just _____ our work with my tutor.

a) have planned b) has planned c) was planned

6. Выберите правильный вариант:

Harvard University has educated many ...

a) musicians b) politicians c) sportsmen

7. Выберите подходящий глагол learn, teach, study:

Jane has always liked medicine; now she to be a doctor.

a) is studying b) is learning c) is teaching

8. Выберите подходящую форму глагола:

You can't _____ after having such a big meal.

a) hunger b) be hungry c) hungry d) to be hungry

9. Заполните пропуски предлогами:

Computers are widely used ... scientists and businessmen to exchange information analyze new projects.

a) of b) through c) to d) by

10. Fill in the gaps with one of the words suggested:

Water is the natural ... we all know very well.

a) Earth, b) resource, c) forms, d) plants, e) salts

11. Write down whether the following statements are true (a) or false (b).

Camels store water in their humps.

a

12. Choose a good answer:

How many fingers do birds have on their wings?

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

13. Fill in the gaps with one of the words suggested:

Predator (a), seed-hungry (b), surviving(c), bird feeder(d), bird-hungry(e), natural shelter(f)

The two main things to keep in mind when deciding where to place your-_____ are: can you see the feeder well, and is the feeder in a safe location.

14. Complete the sentences

The administration _____ that the social cost of carbon is \$37 a ton.

a) estimates

b) overestimates

15. Complete this extract from the introduction to the IUCN Red List of Threatened Species by choosing the correct words:

The IUCN (International Union for Conservation of Nature's) Red List is used by government agencies, wildlife departments, conservation-related

a) national geographic/

b) not-governmental/

c) non-governmental organizations (NGOs), educational organizations, students, and the business community.

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ОК-9)

1. Make up sentence from the words below.

1 2 3 4 5 6 7

1) There/ in Russia/ are/ and/ public/ institutions/ private

1354762

2. Make up sentence from the words below.

1 2 3 4 5

it / raining / has / yet? / stopped

31524

3. Make up sentence from the words below.

1 2 3 4 5 6 7 8

on / Saturday / night / didn't / see / at the party / you / I

84576123

4. Match the definition with the correct word:

- | | |
|------------------|--|
| 1. feature | a) a substance in general that everything in the world consists of |
| 2. matter | b) a useless material or substance |
| 3. heat | c) natural world in which people and animals live |
| 4. chemical | d) the smallest unit of living matter |
| 5. cell | e) outer form or outline |
| 6. environment | f) a form of energy |
| 7. shape | g) substance used in chemistry |
| 8. waste product | h) something important or typical of a place or thing |

1	h
2	a
3	f
4	g
5	d
6	c
7	e
8	b

5. Match the parts of the sentences (Present Perfect).

1. Lots of things have happened	a) you just arrived?
2. Hello, have	b) film I've ever seen.

3. He has never	c) for three years.
4. It's the most boring	d) since I last wrote to you.
5. I haven't smoked	e) driven a car before.
1	d
2	a
3	e
4	b
5	c

6. Match the English words with their Russian equivalents.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. educate | a) знание, знания |
| 2. society | b) основывать, учреждать |
| 3. knowledge | c) бакалавр |
| 4. credit | d) курс обучения |
| 5. found | e) обучать |
| 6. bachelor | f) степень, звание |
| 7. degree | g) урок |
| 8. course of study | h) сочинение |
| 9. tutorial | i) общество |
| 10. essay | j) зачёт |

1	e
2	i
3	a
4	j
5	b
6	c
7	f
8	d
9	g
10	h

7. Match the English prepositional phrases with their Russian equivalents.

A	B
1. to take it all in	a) подружиться
2. to make friends with	b) влиться в коллектив
3. to blend in	c) оставлять позади
4. to leave behind	d) передавать
5. to pass on	e) успешно, правильно
6. on the right foot	f) привыкать
7. to settle into	g) разобраться во всём

1	g
2	a
3	b
4	c
5	d
6	e

7 f

8. Match the synonyms.

A		B
1.	establishment	a) scholarship
2.	lesson	b) tutor
3.	professor	c) undergraduate
4.	teach	d) tutorial
5.	public	e) payment
6.	grant	f) educate
7.	student	g) institution
8.	fee	h) state

1-g

2-d

3-b

4-f

5-h

6-a

7-c

8-e

9. Make up sentence from the given words.

a) is, b) to, c) it, d) difficult, e) by, f) study, g) correspondence.

cadbfeg

10. Complete the sentences using the correct variant:

- | | |
|---|--|
| 1. Biologists are making discoveries | a) those of non-living things by being energy-requiring processes arising from within cells. |
| 2. Growth is accompanied by | b) one of the main features of living things. |
| 3. DNA contains genetic information which | c) are transforming one form of energy into another. |
| 4. Movements of living things differ from | d) all living things share certain basic characteristics. |
| 5. Reproduction is | e) chemicals are packed into highly organized structures. |
| 6. To stay alive living thing | f) an increase in complexity |

7. Most scientists think that

g) determines the characteristics of an organism, including how it will grow and develop.

8. In living things

h) which will affect all our lives.

1h
2f
3g
4a
5b
6c
7d
8e

11. Match the words on the left with the words on the right to make up word-combinations.

1. soil	a) crops
2. acid	b) matter
3. organic	c) fertility
4. to grow	d) manure
5. arable	e) land
6. to spread	f) technologies
7. safe	g) soil
8. freshwater	h) trees

1	c
2	g
3	b
4	a
5	f
6	d
7	e
8	h

12. Make up sentence from the words below.

1 2 3 4 5 6 7 8
occurs / in / leaves /of / plant / photosynthesis / the / the.

61273485

13. Find the correct word on the right opposite in meaning to the one on the left:

1. clear	a) vague
2. increase	b) inefficient
3. achievement	c) worse
4. better	d) drawback
5. improvement	e) deterioration
6. effective	f) reduction

1	a
2	f

3	d
4	c
5	e
6	b

14. Put the words in the correct order.

a) new / b) built / c) will / d) be / e) the / f) where / g) house?

fceagdb

15. Choose the English equivalents from the word bank:

1. high-cost prepared feeds	a) взрослые особи
2. tundra wolf	b) вода плохого качества
3. to inject the hormones	c) арктический волк
4. poor water quality	d) стерх
5. adults	e) дорогой готовый корм
6. Siberian crane	f) вводить гормоны
7. a high density	g) высокая плотность

1	e
2	c
3	f
4	b
5	a
6	d
7	g

Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (ОК 9)

1. Find the verbs in the Continuous tense forms.

a) graduated from; b) graduates; **c) are graduating;**
d) will be graduating; e) have graduated

2. Find the verbs in the Perfect tense forms.

a) are discussing; **b) have discussed;** c) discussed **d) had been discussing**

3. Which of the following can express future actions?

a) Present Simple
b) Present Continuous
c) to be going to
d) Present Perfect

4. What grammatical function does the ending – s fulfill?

a) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite
b) признаком множественного числа имени существительного;
c) показателем притяжательного падежа имени существительного.

5. Select the verbs in the Passive forms

a) is written

e) was flowing

- b) has played
- c) will be completed
- d) has been changed
- f) has connected
- g) increase
- h) are called

6. Choose all the meanings of the verb MUST

- a) Обязанность и принуждение
- b) Разрешение
- c) Совет и рекомендация
- d) Предположение и вероятность

7. Which of the following modal verbs can express advice?

- a) can
- b) must
- c) have to
- d) may

8. Select the sentences containing the construction "Complex Subject"

- a) He is said to be a good engineer.
- b) She was asked to write a report.
- c) They were reported to have been lost.
- d) He made her believe his words.
- e) M. Faraday is believed to study electric charge.

9. Select the sentences containing the construction "Complex Object"

- a) He is said to be a good engineer.
- b) She was asked to write a report.
- c) They were reported to have been lost.
- d) He made her believe his words.
- e) I saw him drive the car.

10. Choose the adjectives in comparative forms.

- a) smaller
- b) highest
- c) big
- d) brighter

11. Choose the adjectives in superlative forms.

- a) better
- b) largest
- c) smart
- d) the most spacious

12. Find the nouns in the plural forms.

- a) Women
- b) Companies
- c) Place
- d) Foot
- e) Mice
- f) news

13. Choose irregular verbs from the list.

- a) Write
- b) Bring
- c) Spend

- d) Like
- e) Have
- f) stop

14. Choose uncountable nouns

- a) Rice
- b) Paper
- c) Information
- d) Child
- e) Fish
- f) Field
- g) hour

15. Choose the cases when you cannot use the indefinite article.

- a) with plural and abstract nouns
- b) with proper names
- c) if the object is important for us
- d) when we mention the object for the first time

Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (OK 9)

1. Заполните пропуск нужной формой глагола to be.

This farm...is not big.

2. Заполните пропуск нужной формой глагола to have (got)

She...has got one sister and two brothers.

3. Заполните пропуск нужной формой глагола to be.

My brothers... are students of Irkutsk State Agrarian University.

4. Fill in the blank with the necessary word.

There are different colleges of higher... education .

5. Make up sentences using the Passive Voice:

1. The mouse - to design - to slide - around - your - desktop.

The mouse was designed to slide around your desktop.

2. The first - transistors - to use - 1959.

The first transistors were used in 1959.

3. The information - to store - already - registers.

The information has already been stored by registers.

4. Calculating tables - to compile - next week.

Calculating tables will be compiled next week.

5. The problems - artificial intelligence - to discuss - widely - all over the world.

The problems with artificial intelligence are being discussed widely all over the world.

6. Minicomputers - usually - to find - banks - offices.

Minicomputers are usually found in banks and offices.

6. Fill in the blank with the necessary word.

He ... **graduated** from the Oxford university in 2010.

7. Complete the sentence fragments below so that they make good sentences.

1. They must provide us with **all necessary data.**
2. We hope to get new data. **in a week or two**
3. The paper on the desk **should be signed.**

8. Complete the sentence fragments below so that they make good sentences.

1. The boiling water changes **into steam.**
2. The information obtained is **very valuable**

9. Complete the sentence fragments below so that they make good sentences.

1. I have to get up early **on Mondays.**
2. One can find many places of interest **in Moscow.**

10. Заполните пропуски нужной формой глагола to have (got).

Our country **has** many branches of industry.

11. Complete the dialogue.

Alice: Hello, Julia. This is Alice. I'm calling you from New York.

Julia: Hi, Alice. Where are you going on vacation, Alice?

Alice: **Oh, I don't know. I'd like to go to Russia.**

Julia: How about Irkutsk?

Alice: What's the weather like in Irkutsk?

Julia: In summer the average temperature is **about + 22, and the maximum is sometimes +37.**

Alice: I like hot weather, but I don't like rain! Where do you spend summers?

Julia: **Every summer my family tries to spend 2 or 3 weeks near Lake Baikal. The lake attracts tourists from other regions and countries. Well, what about Lake Baikal?**

Alice: Hmm. That's not a bad idea! And how far is the lake?

Julia: **About 72 km away from Irkutsk. We'll go there by bus. The Baikal highway goes through real Siberian forest called taiga**

Alice: Oh, I love forests! I'm already looking forward to going there!

Julia: **I think next month would be better.**

Alice: Then it's a deal!

Julia: Ok! I'm sure you'll enjoy the trip.

Alice: **Bye**

Julia: See you.

12. Open the brackets. Use the proper form of the verb:

1. A new model of the printer (to be shown) tomorrow. **will be shown**
2. The concept of the stored program (to be worked out) by J. Neuman in 1945. **was worked out**
3. The constituent parts of the computer (to be called) hardware. **are called**
4. A new program (to be compiled) when you called.. **was being installed**
5. Your information (to be sent) by e-mail now. **is being sent**
6. Microcomputers (to be applied) since the 1970s. **have been applied**
7. In the first generation, the central processor (to be built) from electronic valves which were rather unreliable. **was built**

13. AGRICULTURAL IDIOMS. Below is a short list of idioms involving agricultural vocabulary? Try to connect the idioms (1-10) to their meanings (a-j). Write down sentences with the idioms.

1. hard row to hoe	a) in a luxurious style
2. beat a dead horse	b) from the original source
3. (straight) from the horse's mouth	c) used to say that one thinks that something will never happen
4. talk the hind leg off a donkey	d) something that is difficult to do or deal with
5. high on the hog	e) to earn the money that is needed to live
6. pigs might fly	f) to risk all one has on the success or failure of one thing
7. bring home the bacon	g) to keep talking about a subject that has already been discussed or decided
8. put all one's egg in one basket	h) to talk for a long time
9. until the cows come home	i) to force (someone) to leave a job because of old age
10. put somebody out to pasture	j) for a very long time

1.d 2.g 3.b 4.h 5.a 6.c 7.e 8.f 9.j 10.i

14. Fill in the gaps with suitable idioms from Exercise 13.

- a) "This time I think he'll ask me to marry him!" "Yeah, and **pigs might fly**", he said ironically.
- b) He **brings home the bacon** by working as a cook.
- c) I can't **beat a dead horse** that he has been lying to us the whole time.
- d) I could sit here and argue with you **until the cows come home**, but it wouldn't solve anything.
- e) I hope that when I begin to suffer from Alzheimer's disease (preferably at a very advanced age) that whatever employer I am working for has the good sense to **put me out to pasture**.
- f) I know it's true, because I got it **straight from the horse's mouth** – Katie told me herself.
- g) I'm applying for several jobs because I don't really want to **put all one's egg in one basket**.
- h) Men were once solely responsible for **bringing home the bacon**.
- i) Most people in the countryside have **a hard row to hoe**.
- j) She rarely spoke, but her brother could **talk the hind leg off a donkey**.
- k) Those movie stars live pretty **high on the hog**.

15. Translate the text. Think of five questions about this extract below.

Most living organisms, whether animals or plants, can usually be distinguished from non-living or inorganic materials, but this is not easy with some of the lower forms of life. Dormant stages such as the seeds of plants may appear inert, but when placed under proper conditions each

will reveal its living nature. Perhaps the lowest forms of living substances are the viruses. They are invisible with microscopes, but many kinds are known by the disease that each produces. The main differences between living and non-living things are as follows:

1. *Form and Size of Organisms.* Each kind of living organisms is usually of definite form and of a characteristic size; most of them are also arranged as definite individuals. A whale, a flea or any common plant is recognized by such features. Non-living materials vary widely in such respects, as from a sand grain to a mountain or drop of water to an ocean.

2. *Chemical Composition of Organisms.* Living organisms are composed chiefly of carbon, hydrogen, oxygen and nitrogen in various but definite proportions, together with small amount of calcium, phosphorus, sodium, potassium, iron, copper, sulphur, chlorine, etc. These materials are organized into complex organic molecules, often of great molecular weight, and collectively form the living substances or protoplasm.

3. *Organization.* The parts of each living organism are composed of microscopic cells, and these are assembled into interrelated systems for performing the life process. Any structural organization in rocks or mineral depends upon the constituent materials or manner of formation, as with crystal.

4. *Metabolism.* Various vital processes, collectively known as metabolism, are constantly in progress within living organisms, including the intake and use of food, respiration, secretion, excretion, and others. Non-living things are relatively stable.

1. What is the lowest form of living substances?

2. What kind of form and size does each living organisms?

3. What is the chemical composition of living organisms?

4. What are the parts of each living organism composed of?

5. How do living organism react to changes in the environment?

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

(подпись)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от 03 марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова