

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 06:40:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной
мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Чернигова Д.Р.

Дата подписания
28.04.2023
Подпись верна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

«Эксплуатационная практика»

Вид: производственная
Тип: Эксплуатационная практика

Направление подготовки (специальность) 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Гидромелиорация

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 7 семестр/ 5 курс

Молодежный 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного подхода для решения поставленных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы в области гидромелиорации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обмена информацией и знаниями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения результата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами эффективного взаимодействия с членами команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения деловой переписки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку на иностранных языках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации интегральных умений в области диалогического общения для сотрудничества

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и пределы для выполнения работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения личностных возможностей и ресурсов для создания проектов гидромелиорации.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды чрезвычайных ситуаций, природного и техногенного характера, которые могут возникнуть на мелиорируемых территориях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
		чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	- навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	знать: – законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности; уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности; владеть: - способами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Использует существующие нормы и регламенты проведения работ и оформляет специальные	знать: – методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; уметь: – использовать существующие нормы и регламенты проведения работ ;в профессиональной деятельности; владеть: - способами оформления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
		документы в профессиональной деятельности	специальных документов, необходимых в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поддержки безопасных условий выполнения производственных процессов при проведении мелиоративных мероприятий
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии в гидромелиорации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных технологий в мелиорации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экспериментальных исследований при проведении мелиоративных мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных технологий экспериментальных исследований в мелиорации
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовую экономику мелиоративной отрасли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности в гидромелиоративной деятельности

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ

2.1. Примерный перечень тем учебной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6).

1. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок ДДА-100 МА.
2. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок ДКШ-64 «Волжанка».
3. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок ДДН-100.
4. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок ДДН-70.
5. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок КИ-50 «Радуга».
6. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок дождевальной установки «Фрегат»
7. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок устройства для орошений полей «Валлей».
8. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок устройства для орошения полей УД-2500.
9. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок дождевальных агрегатов ДДА-100М.
10. Способы подпочвенного увлажнения.
11. Особенности осушительно-увлажнительные системы с дождеванием.
12. Изучение конструкции, особенностей эксплуатации и регулировок ДФ-120 «Днепр».
13. Особенности лиманного увлажнения.
14. Увлажнение напуском по полосам.
15. Увлажнения по бороздам.
16. Осушительно-увлажнительные системы с закрытым дренажом .
17. Особенности проводящей осушительной сети.
18. Открытые осушительные системы.
19. Закрытые осушительные системы.
20. Применение мелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях.
21. Мелиорация в градостроительстве.
22. Комбинированная оросительная сеть .
23. Функции осушения.
24. Функции орошения.
25. Осушение лесных земель .
26. Гидромелиоративное районирование .
27. Специальные формы осушения .

28. Изыскания при проектировании осушительной системы.
29. Изыскания при проектировании оросительной системы.
30. Подготовка трасс для каналов.
31. Регулирование водоприемников.
32. Эффективность осушения.
33. Эффективность орошения.
34. Устойчивость экосистем на объектах гидромелиорации
35. Водоучёт на гидромелиоративных и водохозяйственных системах.
36. Инженерно-геодезическое и гидрометрическое обеспечение проектно-изыскательских работ при строительстве и эксплуатации осушительных систем в лесном хозяйстве.
37. Инженерно-геодезическое и гидрометрическое обеспечение проектно-изыскательских работ при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений (ГТС)
38. Расчёт пропускной способности канала (МК) и трубчатого переезда.
39. Ситуационный план размещения гидромелиоративного сооружения.
40. План трассы магистрального канала.
41. Продольный профиль магистрального канала.
42. Поперечные профили магистрального канала.
43. Применение компьютерных технологий при осушении земель.
44. Применение компьютерных технологий при орошении земель
45. Потребность в водных мелиорациях

Разработчик: доцент Пономаренко Елена Александровна

ФОС обсужден на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Пономаренко Елена Александровна
«17» апреля 2023 г.