

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:45:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d9c4b6e31103d4a3c00

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Чернигова Д.Р.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Овощеводство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.  
Направленность (профиль) Агробизнес  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
3 Курс - 5, 6 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте.¶¶Основные задачи освоения дисциплины:¶- изучить общие технологические приемы выращивания овощных культур;¶- изучить устройство и эксплуатацию сооружений защищенного грунта;¶- изучить сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте; сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;¶- освоить расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;¶- освоить технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации, основные принципы технологии выращивания овощных растений.¶- уметь составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.¶

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овощеводство; 35.03.04 - Агрономия; Агробизнес; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> | <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии</p> | <p>знать: - факторы жизни растений и способы их регулирования, законы земледелия; - понятие о плодородии почвы и способы его воспроизводства . уметь: - анализировать конкретные ситуации наступления неблагоприятных факторов и вовремя подобрать мероприятия по их устранению; - отбирать пробы, проводить анализ почвенных образцов и выявлять степень плодородия почв. владеть: - навыками создания благоприятных регулируемых факторов жизни растений в конкретных условиях агроландшафтов ; - теорией рационального использования почв и применять общеизвестные способы и приемы повышения их плодородия.</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-4</p> | <p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>знать: - классификацию сорных растений, вред, причиняемый ими, меры борьбы с сорняками; - основы чередования культур, типы и виды севооборотов, и принципы их построения; - способы, приемы, системы обработки почвы и их воздействие на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; - виды эрозии почвы и вред причиняемый ею. уметь: - распознавать сорные растения в посевах сельскохозяйственных культур; - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; - определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами; -</p> |
|--|---|--|---|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности; | ИД-1ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии | <p>знать: - основные этапы развития и становления отечественного земледелия, выдающихся ученых в данной области и их вклад в сельскохозяйственную науку.</p> <p>уметь: - организовывать свою самостоятельную работу по изучению литературы, связанной с исследованиями в данной области.</p> <p>владеть: - навыками работы с научными журналами, сборниками, электронными сайтами по соответствующей тематике и критическим анализом полученной информации.</p> |
|-------|---|---|---|

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |       |
|--|-----------------------------|----------|-------|
|  |                             | 5        | 6     |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216/6                       | 108/3    | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 82                          | 42       | 40    |
| В том числе:   |                             |          |       |
| Лекционные занятия                                     | 28                          | 14       | 14    |
| Лабораторные занятия                                   | 54                          | 28       | 26    |
| Самостоятельная работа:                                | 98                          | 30       | 68    |
| Самостоятельная работа                                 | 98                          | 30       | 68    |
| Зачет  |                             |          |       |
| Экзамен  | 36                          | 36       |       |

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
|  |                             | 3           |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216/6                       | 216/6       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16                          | 16          |
| В том числе:   |                             |             |
| Лекционные занятия                                     | 6                           | 6           |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| Лабораторные занятия    | 10  | 10  |
| Самостоятельная работа: | 164 | 164 |
| Самостоятельная работа  | 164 | 164 |
| Зачет                   |     |     |
| Экзамен                 | 36  | 36  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Овощеводство как наука</b>  | 4                  | 12                   | 18                     |
| 1,1   | <b>Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Овощеводство как наука. Роль ученых-овощеводов: Тараканов Г.И, Эдельштейн В.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых-агрономов.</b> |                    |                      |                        |
| 1,2   | <b>Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйствен-ному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие расте-ний их урожайность и качество про-дукции.</b>   |                    |                      |                        |
| 2     | <b>Овощеводство защищённого грунта</b>   | 14                 | 24                   | 40                     |
| 2,1   | <b>Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</b>  |                    |                      |                        |

|     |   |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|
| 2,2 | <b>Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</b>  |    |    |    |
| 2,3 | <b>Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</b>   |    |    |    |
| 2,4 | <b>Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партено-карпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</b> |    |    |    |
| 2,5 | <b>Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.</b>  |    |    |    |
| 2,6 | <b>Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.</b>   |    |    |    |
| 3   | <b>Овощеводство открытого грунта</b>  | 10 | 18 | 40 |
| 3,1 | <b>Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.</b>  |    |    |    |
| 3,2 | <b>Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.</b>   |    |    |    |
| 3,3 | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты</b>   |    |    |    |
| 3,4 | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов</b>   |    |    |    |

|                            |  |     |    |    |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| 3,5                        | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата</b> |     |    |    |
| <b>ИТОГО</b>               |  | 28  | 54 | 98 |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | 216 |    |    |

## 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Овощеводство как наука</b>  | 2                  | 3                    | 54                     |
| 1,1   | <b>Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Роль ученых-овощеводов: Тараканов Г.И, Эдельштейн В.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых-агрономов.</b> |                    |                      |                        |
| 1,2   | <b>Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</b>  |                    |                      |                        |
| 2     | <b>Овощеводство защищённого грунта</b>   | 2                  | 3                    | 54                     |
| 2,1   | <b>Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</b>  |                    |                      |                        |
| 2,2   | <b>Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</b>   |                    |                      |                        |

|                            |   |     |    |     |
|----------------------------|---|-----|----|-----|
| 2,3                        | <b>Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</b>   |     |    |     |
| 2,4                        | <b>Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партено-карпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</b> |     |    |     |
| 2,5                        | <b>Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.</b>  |     |    |     |
| 2,6                        | <b>Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.</b>   |     |    |     |
| 3                          | <b>Овощеводство открытого грунта</b>  | 2   | 4  | 56  |
| 3,1                        | <b>Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.</b>  |     |    |     |
| 3,2                        | <b>Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.</b>   |     |    |     |
| 3,3                        | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты</b>   |     |    |     |
| 3,4                        | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов</b>   |     |    |     |
| 3,5                        | <b>Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата</b>  |     |    |     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | 6   | 10 | 164 |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | 216 |    |     |

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Овощеводство как наука:

- Контрольная работа

Овощеводство защищённого грунта:

- Контрольная работа
- опрос

Овощеводство открытого грунта:

- опрос
- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Котов В. П. Овощеводство / Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189370>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Губанова В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / Губанова В. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 316 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130570>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Мансурова, Любовь Ильинична. Практикум по овощеводству / Л. И. Мансурова, В. Н. Титов, В. Г. Кириченко ; под ред. Л. И. Мансуровой. - М. : Колос, 2006. - 319 с.— Текст : непосредственный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Соколов, Герард Яковлевич. Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие для вузов. Ч. 1. - 2004. - 185 с.— Текст : непосредственный.

Соколов, Герард Яковлевич. Овощи защищенного грунта в Восточной Сибири : учеб. пособие для вузов / Г. Я. Соколов. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 195 с.— Текст : непосредственный.

Терехова В. И. Малораспространенные овощные растения [Электронный ресурс] / Терехова В. И., Константинович А. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/200336>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|---|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |  |
| 1   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |  |
| 1   | Adobe Acrobat Reader  | Свободно распространяемое ПО   |
| 2   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)  | Свободно распространяемое ПО   |
| 3   | ZOOM (видеоконференции)   | Свободно распространяемое ПО   |
| 4   | Avast – антивирусная программа  | Свободно распространяемое ПО   |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|---|---|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 205  | Лабораторное оборудование: молотилка колосковая МК-1М - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур, гербарий | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
|---|----------------------|---|--|

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

|   |   |  |                        |
|---|---|--|------------------------|
| Кандидат биологических наук<br>(ученая степень) | Заведующий кафедрой<br>(занимаемая должность) | Земледелие и растениеводство<br>(место работы) | Бояркин Е. В.<br>(ФИО) |
|---|---|--|------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства  
 Протокол № 5 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бояркин Е.В./