

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 04:13:19

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c0b0b4d7b682991f8353b37ca0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель службы по охране и  
использованию объектов  
животного мира Иркутской  
области - главный  
государственный  
охотничий инспектор Иркутской  
области

области

Бороденко В.П.

«29» марта 2024 г



**УТВЕРЖДАЮ:**

на основании решения  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 6 от 29 марта 2024 г.  
Ректор

Дмитриев Н.Н.

«29» марта 2024 г



**Основная профессиональная образовательная программа**

**06.04.01- Биология  
профиль Экология**

(код и наименование направления подготовки)

**Магистр**

(присваиваемая квалификация)

Молодёжный, 2024

**Составители:** Саловаров В.О., доктор биологических наук, директор института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского государственного аграрного университета имени А.А.Ежевского  
Черемных М.В., , начальник отдела охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны и регулирования использования объектов животного мира и среды их обитания. СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЖИВОТНОГО МИРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры охотоведения и биоэкологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 6 от 29 марта 2024 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 06.04.01 «Биология».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Экология

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Очно-заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 934

#### 1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|--------|--|
| 1 | 14.009 | 14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н         |

#### 1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|                       | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 14.009 Охотовед       | С                           | Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных | 7                    | Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий | С/02.7 | 7                                 |

#### 1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |                                      |  |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| <p>Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами).</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <p>Разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие и иные полезные функции лесов. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств. Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров техно-логических процессов.</p> | <p>Применять нормативную и методическую документацию. Производить наблюдения за охотничьими животными, анализировать следы их жиз-недеятельности. Обследовать среду обитания охотничьих животных. Определять и наносить на карты угодий маршруты по учету охотничьих ресурсов. Определять половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных. Осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных - объектов регулирования численности. Пользоваться техникой добычи охотничьих животных с применением охотничьего оружия. Пользоваться техникой отлова охотничьих животных. Ориентироваться на местность, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях. Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных. Использовать средства прикармливания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела). Осуществлять регулярный обход (объезд) охотничьих угодий с соблюдением норм законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Производить осмотр орудий охоты, транспортных средств, предметов, находящихся при охотнике. Применять специальные средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие. Необходимые знания. Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Основы делопроизводства. Основы криминалистики. Специфика охотничьих угодий. Биология охотничьих животных. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде. Изменения сезонной активности охотничьих</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <p>Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере биологических научных исследований).</p> | <p>и научно-исследовательский</p> | <p>Получение новых знаний о биологических объектах, проведение прикладных исследований в области биологии.¶¶Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.¶¶Создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в природных процессах под воздействием человеческой деятельности.¶¶Разработка планов, программ и методик проведения исследований.¶</p> | <p>Экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы.¶¶Природно-технологические системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы.¶¶Особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.¶</p> |
|---|-----------------------------------|---|--|

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
| <p>Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем, управления лесными биоресурсами)</p> | <p>проектный</p> | <p>Формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды. Организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономическое и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий. Разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта. Разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в сфере природопользования с использованием информационных технологий.</p> | <p>Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания. Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории. Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методами. Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных. Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции. Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий. Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных. Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами. Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик. Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных. Руководство охраной охотничьих угодий. Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты. Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике. Системы и методы планирования освоения природных ресурсов, технологические системы, средства и методы государственной их инвентаризации и мониторинга, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. Технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую</p> |
|---|------------------|--|---|



|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в сфере научных исследований экосистем различного уровня и их компонентов | педагогический | Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | Учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. |
|--|----------------|--|--|

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1 -Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие звенья и связи между ними. ИД-2УК-1-Осуществляет поиск вариантов-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3УК-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4УК-1- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;   | ИД-1УК-2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2УК-2- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3УК-2- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4УК-2- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5УК-2- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6УК-2- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). |
| Командная работа и лидерство        | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1УК-3- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-3- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-3- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-3- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Коммуникация   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  | ИД-1УК-4- Демонстрирует интегративные-умения, необходимые для написания-письменного перевода и редактирования-различных академических тек-стов(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-2УК-4- Представляет результатыакаде-мической и профессиональнойдеятельно-сти на различных научныхмероприятиях, включая международные. ИД-3УК-4- Демонстрирует интегративные-умения, необходимые для эффективного-участия в академических ипрофессио-нальных дискуссиях |
| Межкультурное взаимодействие                                 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  | ИД-1УК-5- Адекватно объясняет особенно-стиповедения и мотивации людей различ-ногосоциального и культурногопроисхо-ждения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причинпоявления социальных обычаев и различийв поведении людей. ИД-2УК-5- Владеет навыками созданияин-дискриминационной средывзаимодей-ствия при выполнениипрофессиональных задач.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбереже-ние) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | ИД-1УК-6- Находит и творчески используете-тимеющийся опыт в соответствии сзада-чами саморазвития. ИД-2УК-6- Самостоятельно выявляет моти-вы стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3УК-6- Планирует профессиональнуюут-раекторию с учетом особенностей как-профессиональной, так и других видов-деятельности и требований рынка труда.  |
| Цифровая грамотность   | УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности; | ИД-1 УЦК– знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач; ИД-2 УЦК умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности; ИД-3 УЦК владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.  |

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;   | ИД-1ОПК-1 - Формулирует основные результаты научных исследований в областибиологии экосистем различного уровня. ИД-2ОПК-1 - Обосновывает возможные направления развития организационных проблем в природопользовании. ИД-3ОПК-1 -Реализует методы правового регулирования задач охраны природы и ее использования. ИД-4ОПК-1 - Формулирует методы для организации научно-исследовательской работы. ИД-5ОПК-1 - Владеет и реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области биологии. |
| ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;                            | ИД-1ОПК-2 - Проводит анализ учебно-программной документации, методических ком-плексов; методический анализ учебного материа-ла. ИД-2ОПК-2 - Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает учеб-ные материалы.   |
| ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;                            | ИД-1ОПК-3 - Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в природопользовании. ИД-2ОПК-3 - Анализирует, оценивает эффективность и совершенствует технологии в области рационального природопользования.   |
| ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности; | ИД-1ОПК-4 - Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов для решения вопросов биологической безопасности; ИД-2ОПК-4 - Выбирает и использует современные; инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3ОПК-4 - Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовить отчетные документы.  |



|   |   |
|---|---|
| ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;   | ИД-1ОПК-5 - Дает оценку требований рынка; по-требности организации; требования заказчика; технологический прогресс; правовые требования; экологические воздействия; социальные потребности при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-5 –Готов разрабатывать и совершенствовать технологии по обеспечению экологической безопасности. ИД-3ОПК-5 – Готовит соответствующую докумен-тацию по проведенным исследованиям |
| ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;  | ИД-1ОПК-6 - Распределяет обязанности между членами коллектива, осуществляет контроль за их выполнением, решает проблемы и принимает решения, осуществлять сбор и обработку инфор-мации. ИД-2ОПК-6 - Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управ-ления персоналом.  |
| ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи; | ИД-1ОПК-7– Обосновывает выбор методов сбора, анализа и представления информации; разраба-тывает стратегию решения производственных задач.   |
| ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.  | ИД-1ОПК-8 – Проводит исследования с использованием современных технических и цифровых разработок.   |

#### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                              | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности : экспертно-аналитический |   |   |                              |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Научное обоснование и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности в сфере биологии, экологии и охраны природы для удовлетворения потребностей общества в биологических ресурсах.</p> | <p>ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;</p> | <p>ИД-1ПК-1 - Обосновывает мероприятия по использованию биологических ресурсов с охранением их разнообразия. ИД-2ПК-1- Осуществляет подготовку к проведению природоохранных мероприятий с учетом имеющейся научной информации. ИД-3ПК-1- Осуществляет контроль и приемку выполненных работ по оценке биологических ресурсов. ИД-4ПК-1- Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству биологических ресурсов ИД-6ПК-1-Осуществляет методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП</p> | <p>14.009 Охотовед<br/>20.03.2018 №164н</p> |
|--|---|--|---|

Тип задач профессиональной деятельности : проектный

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p> | <p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов</p> | <p>ИД-1ПК-2 - Готовит отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. ИД-2ПК-2- Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и охотничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала. ИД-3ПК-2- Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем. ИД-4ПК-2 – Планирует и обрабатывает данные учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками</p> | <p>14.009 Охотовед<br/>20.03.2018 №164н</p> |
|--|--|---|---|

Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий

|  |   |  |                                     |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Организация и управление на объектах профессиональной деятельности лесного и охотничьего хозяйства         | ПК-3 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;   | ИД-1ПК-3- Контролирует оформление документации при решении производственных задач. ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по во-просам рационального использования биоло-гических ресурсов и критерии оценки их исполнения  | 14.009 Охотовед<br>20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский   |   |  |                                     |
| Получение новых знаний по экологии, проведение приклад-ных исследований в области экологии и биологии.     | ПК-4 Способен получать новые знания по биологии, проводить прикладные и фундаментальные исследования в области биологии   | ИД-1ПК-4- Участвует в исследовании экоси-стем и сообществ. ИД-2ПК-4-Использует базовые знания о роли основных экосистем для оценки их структу-ры и взаимовлияния основных компонентов биогеоценоза ИД-3ПК-4- Применяет современные методы исследования экоси-стем и их компонентов. ИД-4ПК-4 - Разрабаты-вает программы и ме-тодики проведения ис-следований, теоретиче-ские модели, позво-ляющие прогнозировать биоло-гические процессы и явления, выбирает методы эксперимен-тальной работы. ИД-5ПК-4 - Анализирует данных о распределе-нии охотничьих живот-ных на территории охотничьих угодий | 14.009 Охотовед<br>20.03.2018 №164н |
| Тип задач профессиональной деятельности : педагогический   |   |  |                                     |
| Осуществление педагогической дея-тельности в органи-зациях, осущест-вляющих образова-тельную деятель-ность | ПК-5 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, использовать современные достижения науки; | ИД-1ПК-5- Использует основные базы данных, электронные библиоте-ки и электронные ре-сурсы, необходимые для организации иссле-довательской, проект-ной и иной деятельно-сти. ИД-2ПК-5 - Изучает тен-денции развития соот-ветствующей области научного знания, тре-бования рынка труда, образовательные по-требности и возмжно-сти обучающихся с це-лью определения акту-альности тематики ис-следовательской, про-ектной и иной деятель-ности. ИД-3ПК-5 - Использо-е-т углубленные теорети-ческие знания и практи-ческие умения для вы-бора актуального на-правления исследова-ния.                 | 14.009 Охотовед<br>20.03.2018 №164н |

**2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|---------------|--|---|
| Б1.О          | Обязательная часть   |   |
| Б1.О.01       | Математическое моделирование природных экосистем             | УК-4  |
| Б1.О.02       | Философия и методология науки                                | ОПК-3, УК-1, УК-6   |
| Б1.О.03       | Российская идентичность и межкультурные коммуникации         | УК-5  |
| Б1.О.04       | Современные проблемы биологии                                | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7   |
| Б1.О.05       | Экономика и организация природопользования                   | ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6   |
| Б1.О.06       | Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования | ОПК-1, УК-3   |
| Б1.О.07       | Деловой иностранный язык                                     | УК-4  |
| Б1.О.08       | Методика профессионального обучения                          | ОПК-2   |
| Б1.О.09       | Информационные технологии                                    | ОПК-8, УК-1, УЦК  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |   |
| Б1.В.01       | Организация диссертационного исследования                    | ПК-5, УК-2  |
| Б1.В.02       | Экология животных  | ПК-2, ПК-4  |
| Б1.В.03       | Эволюционное учение  | ПК-1, ПК-5  |
| Б1.В.04       | Сохранение биоразнообразия                                   | ПК-2, ПК-4  |
| Б1.В.05       | Прикладная экология  | ПК-1, ПК-4  |
| Б1.В.06       | Статистические методы в биологии                             | ПК-4, ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                               |   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Поиск научной информации                                     | ПК-1, ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Оценка растительных ресурсов                                 | ПК-1, ПК-5  |
| Б2.О          | Обязательная часть   |   |
| Б2.О.01       | Педагогическая практика                                      | ОПК-2   |
| Б2.О.02       | Научно-исследовательская работа                              | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, УК-2, УК-6   |
| Б2.О.03       | Преддипломная  | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2   |
| Б2.О.04       | Технологическая  | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5   |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |   |
| Б2.В.01       | Ознакомительная  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                          |   |
| Б3.01         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УЦК |
| ФТД           | Факультативные дисциплины                                    |   |
| ФТД.01        | Оценка численности животных ресурсов                         | ПК-2, ПК-4  |
| ФТД.02        | Охотоведение   | ПК-2, ПК-4  |

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы |  | Единица измерения | Значение показателя |
|------------------------------|--|-------------------|---------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули), суммарно                    | зачетные единицы  | 66                  |
| Блок 1                       | Базовая часть, суммарно                          | зачетные единицы  | 33                  |
| Блок 1                       | Вариативная часть, суммарно                      | зачетные единицы  | 33                  |
| Блок 2                       | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы  | 45                  |
| Блок 2                       | Базовая часть (при наличии), суммарно            | зачетные единицы  | 39                  |
| Блок 2                       | Вариативная часть, суммарно                      | зачетные единицы  | 6                   |

|   |   |                  |     |
|---|---|------------------|-----|
| Блок 3                                    | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 9   |
| Блок 3                                    | Базовая часть, суммарно                       | зачетные единицы | 9   |
| Общий объем программы в зачетных единицах |   | зачетные единицы | 120 |

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

педагогическая практика

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа

технологическая практика;

преддипломная практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

### 3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

### 3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**



Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3лет).

Не менее 75процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными им организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | Общепрофессиональные компетенции |
|--|----------------------------------|

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        |  | ОПК-1  | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| Блок 1 | Обязательная часть   |  |       |       |       |       |       |       |       |
|        | Философия и методология науки                                    |  |       | +     |       |       |       |       |       |
|        | Современные проблемы биологии                                    | +  |       |       | +     |       |       | +     |       |
|        | Экономика и организация природопользования                       | +  |       |       |       | +     | +     |       |       |
|        | Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования     | +  |       |       |       |       |       |       |       |
|        | Методика профессионального обучения                              |  | +     |       |       |       |       |       |       |
|        | Информационные технологии  |  |       |       |       |       |       |       | +     |
| Блок 2 | Обязательная часть   |  |       |       |       |       |       |       |       |
|        | Педагогическая практика  |  | +     |       |       |       |       |       |       |
|        | Научно-исследовательская работа                                  | +  |       |       | +     | +     |       |       |       |
|        | Преддипломная  | +  |       | +     | +     | +     | +     |       |       |
|        | Технологическая  | +  |       | +     |       | +     |       |       |       |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                              |  |       |       |       |       |       |       |       |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | +  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции |      |      |      |      |
|--------|--|--|------|------|------|------|
|        |  | ПК-1   | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Блок 1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |  |      |      |      |      |
|        | Организация диссертационного исследования                        |  |      |      |      | +    |
|        | Экология животных  |  | +    |      | +    |      |
|        | Эволюционное учение  | +  |      |      |      | +    |
|        | Сохранение биоразнообразия                                       |  | +    |      | +    |      |
|        | Прикладная экология  | +  |      |      | +    |      |
|        | Статистические методы в биологии                                 |  |      |      | +    | +    |
|        | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                   |  |      |      |      |      |
|        | Поиск научной информации   | +  |      |      |      | +    |
|        | Оценка растительных ресурсов                                     | +  |      |      |      | +    |

|        |  |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |   |   |   |   |
|        | Ознакомительная  | + | + | + | + | + |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                      |   |   |   |   |   |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    | + | + | + | + | + |
| ФТД    | Факультативные дисциплины                                |   |   |   |   |   |
|        | Оценка численности животных ресурсов                     |   | + |   | + |   |
|        | Охотоведение   |   | + |   | + |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |     |     |
|--------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|        |  | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УЦК | УЦК |
| Блок 1 | Обязательная часть   |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Математическое моделирование природных экосистем                 |                           |      |      | +    |      |      |     |     |
|        | Философия и методология науки                                    | +                         |      |      |      |      | +    |     |     |
|        | Российская идентичность и межкультурные коммуникации             |                           |      |      |      | +    |      |     |     |
|        | Правовые и социальные аспекты устойчивого природопользования     |                           |      | +    |      |      |      |     |     |
|        | Деловой иностранный язык   |                           |      |      | +    |      |      |     |     |
|        | Информационные технологии  | +                         |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Организация диссертационного исследования                        |                           | +    |      |      |      |      |     |     |
| Блок 2 | Обязательная часть   |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Научно-исследовательская работа                                  |                           | +    |      |      |      | +    |     |     |
|        | Преддипломная  |                           | +    |      |      |      |      |     |     |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                              |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | +                         | +    | +    | +    | +    | +    |     |     |
| Блок 1 | Обязательная часть   |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Информационные технологии  |                           |      |      |      |      |      |     | +   |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                              |                           |      |      |      |      |      |     |     |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |                           |      |      |      |      |      |     | +   |

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  | Наименование индикатора   | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--|---|----------------------------|-------------------|
|  | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет                     | нет               |
|  | Применение электронного обучения  | да/нет                     | да                |
|  | Применение дистанционных образовательных технологий                       | да/нет                     | нет               |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |
|--|--------|----|