

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационная программа  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 06:25:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности»  
направление подготовки «44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)»  
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»  
Форма обучения – очная / заочная

### Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами сущности направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), с содержанием профессионально - педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;  
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслями, по профилю которой готовятся специалисты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ИД-1 ПК-3 Знать основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	Знать: основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Владеть: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями).
ПК-6	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной,	ИД-1 ПК-6 Знать психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и	Знать: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО. Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для

	проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО.	самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю, осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Знать закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента. Уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути. Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента..

### Содержание дисциплины:

- 1 Теоретические основы изучения сущности профессиональной деятельности педагога.
- 2 Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога.
- 3 Учебно-технологическая среда образовательного учреждения профессионального образования.
- 4 Личность педагога профессионального обучения.
- 5 Научно-исследовательская деятельность педагога профессиональной школы

Составитель: Доцент, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Чубарева Марина Владимировна.

Составитель: Преподаватель, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ИРКУТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", Елаев Григорий Кириллович.