

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:37:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cd6fb4d7b682991f8553b37cafbd

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экология»
направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по основным принципам, особенностям функционирования природно-антропогенных систем, взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с производством и обществом

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить условия существования живых организмов во взаимосвязи друг с другом и средой, в которой они обитают;
- учение о сообществах разного уровня – как саморегулирующихся системах; оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций, перспективы их существования;
- оценить степень влияния деятельности человека, в т.ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни;
- предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности;
- воспитать в студентах чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экология» находится в обязательной части Блока 1 модуля математических и естественных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компе- тентности | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по |
|-------------------------|---|---|--|
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИОПК-1ук-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: навыками создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ИОПК-2ук-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>знать: -как выявить и устраниить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>уметь: --Выявлять и устраниять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: -навыками выявляет и устраниает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| | | <p>ИОПК -3ук-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>.....</p> | <p>знать: -ход действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>уметь: -предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>владеть: - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | <p>ИОПК -4ук-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: - спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: -принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: -спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <p>ИД-1опк-2Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>Знать: -методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>Уметь: -владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>Владеть: -методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ИД-2опк_2Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> | <p>Знать: -требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>Уметь: -соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> <p>Владеть: -требования природоохранного законодательства Российской Федерации при</p> |
| | | <p>ИД-3опк_2Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>Знать: - нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>Уметь: - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>Владеть: - нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ИД-4опк_2Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлением специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства |
| | | <p>ИД-5опк_2Ведет учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-отчетную документацию по электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде |

Содержание дисциплины: Экология как наука. Среды жизни. Популяции как саморегулирующиеся системы. Критерии популяций. Понятие о биоценозе, биотопе, биогеоценозе, экосистеме. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Окружающая среда и здоровье человека. Природные ресурсы и природопользование. Международное сотрудничество. Глобальные экологические проблемы.

Составитель: Демидович А.П. доцент кафедры общей биологии и экологии

