

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c4b61103d4a350

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Чернигова Д.Р.

Дата подписания  
17.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Землеустройство, земельный и лесной кадастр"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.  
Направленность (профиль) Лесное дело  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студента четкое представление об организационно-правовом, социально-экономическом и экологическом механизме проведения землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель

### Основные задачи освоения дисциплины:

- определить понятия землеустройство и кадастр недвижимости
- изучить методы и способы осуществления землеустройства и кадастра недвижимости
- определить роль и место проведения землеустройства и кадастра недвижимости в системе лесного хозяйства

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3

<p>Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;</p>	<p>ИД-1ПК-3 - Использует методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов. ИД-2ПК-3 - Проводит инвентаризацию лесосечного и лесного фонда. ИД-3ПК-3 - Определяет лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измеряет и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии. ИД-4ПК-3 - Работает с геодезическими и навигационными приборами и инструментами. ИД-5ПК-3 - Определяет границы землепользования, категорию земель по целевому назначению и вид собственности; природные, экономические, социальные свойства земли.</p>	<p>знать: методы и способы таксации, инвентаризации насаждений, лесных массивов. уметь: осуществлять таксацию, инвентаризацию насаждений, лесных массивов. владеть: навыками таксационной, инвентаризационной деятельности насаждений, лесных массивов. знать: порядок проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда. уметь: осуществлять инвентаризацию лесосечного и лесного фонда. владеть: навыками проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда. - знать: лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений. уметь: измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии. владеть: навыками оценки прироста и запасов заготавливаемой лесопроductии. знать: принцип работы с</p>
---	--	--

ПК-5

<p>Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;</p>	<p>ИД-1ПК-5 - Разрабатывает порядок лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. ИД-2ПК-5 - Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. ИД-3ПК-5 - Применяет требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.</p>	<p>знать: порядок формирования лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. уметь: осуществлять оценку существующей структуры лесного фонда и анализ его изменений. владеть: навыками составления лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. знать: порядок технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. уметь: оценить технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве. владеть: навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения. уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения. владеть: навыками практического</p>
---	--	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Землеустройство</b></p> <p>Тема: Возникновение, развитие и понятие землеустройства</p> <p>Тема: Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема: Закономерности развития землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве</p> <p>Тема: Природоохранная организация территории</p> <p>Тема: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства</p>	10	10	20
2	<p><b>Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель</b></p> <p>Тема: Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости</p> <p>Тема: Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>Тема: Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами</p> <p>Тема: Особенности картографо-геодезического обеспечения при проведении землеустройства и кадастров. Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров</p>	8	8	16

<b>ИТОГО</b>	18	18	36
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	72		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Землеустройство</b></p> <p>Тема: Возникновение, развитие и понятие землеустройства</p> <p>Тема: Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема: Закономерности развития землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве</p> <p>Тема: Природоохранная организация территории</p> <p>Тема: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства</p>	2	2	32
2	<p><b>Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель</b></p> <p>Тема: Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости</p> <p>Тема: Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>Тема: Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами</p> <p>Тема: Особенности картографо-геодезического обеспечения при проведении землеустройства и кадастров. Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров</p>	2	2	32
<b>ИТОГО</b>		4	4	64
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>	72			

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Землеустройство:

- Опрос

Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель:

- Защита практической работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

**6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
5		

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
2	Молодежный, ауд. 140	<p>Специализированная мебель: парты ученические со встроенными скамьями - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Asus - 1шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>Кандидат биологических наук (ученая степень)</p>	<p>Доцент (занимаемая должность)</p>	<p>Землеустройство, кадастры и сельскохозяйственная мелиорация (место работы)</p>	<p>Баянова А. А. (ФИО)</p>
---	--	---	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации  
 Протокол № 7 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./