

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 07:45:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор колледжа АТ и АТ



Н.Н. Бельков  
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа

**УП 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

**ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная: (на базе 11 классов)

1 курс, 2 семестр, /2 курс

2 курс 3, 4 семестр/ 3 курс

Молодежный 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения учебной практики:**

– комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, формирование практических умений и навыков в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи.

### **Основные задачи освоения учебной практики**

Формирование первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей:

– приобретение практического опыта по сборке, регулировке и подготовке машин и оборудования к работе;

– приобретение умений: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования – определять техническое состояние машин и оборудования;

– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика УП.01.02 для получения первичных профессиональных навыков относится к профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования учебного плана.

Учебная практика УП 01.02 проводится на 1 курсе 2 семестр; 2 курсе 3, 4 семестр (очное обучение) /2, 3 курс (заочное обучение) на базе 11 классов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код    | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)   | Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|--------|--|---|
|        | <b>Общие компетенции</b>   | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |   |
|        | <b>Профессиональные компетенции</b>  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>   |
| ПК 1.1 | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки</li> </ul>  |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание   |   |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных  |   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами | инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;<br>- документально оформлять результаты проделанной работы,   |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик      | <b>иметь практический опыт в:</b><br>- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;                                    |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей                           | - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники                           | - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;  |

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 468 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, 3, 4, вид отчетности – зачет (2 и 4 семестр)

| Вид учебной работы   | Объем часов |            |            |            |
|--|-------------|------------|------------|------------|
|  | Всего       | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>   | <b>468</b>  | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>108</b> |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   |             |            |            |            |
| в том числе:   |             |            |            |            |
| Лекции (Л)   |             |            |            |            |
| Семинарские занятия (СЗ)   |             |            |            |            |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |            |            |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   |             |            |            |            |
| Курсовой проект (КП)   |             |            |            |            |
| Курсовая работа (КР)   |             |            |            |            |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |             |            |            |            |
| Реферат (Р)  |             |            |            |            |
| Эссе (Э)   |             |            |            |            |
| Контрольная работа   |             |            |            |            |
| Самостоятельное изучение разделов  |             |            |            |            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |             |            |            |            |
| Консультации   | -           |            | -          |            |
| Подготовка и сдача зачета  |             | +          |            | +          |

**4.1.2. Заочная форма обучения:** 2, 3 курс, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | всего       | 2 курс      | 3 курс      |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>           | <b>468</b>  | <b>216</b>  | <b>252</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> |             |             |             |
| в том числе:                                 |             |             |             |
| Лекции (Л)                                   |             |             |             |
| Семинарские занятия (СЗ)                     |             |             |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                     |             |             |             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               |             |             |             |
| Курсовой проект (КП)                         |             |             |             |
| Курсовая работа (КР)                         |             |             |             |

|  |  |       |       |
|--|--|-------|-------|
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |  |       |       |
| Реферат (Р)  |  |       |       |
| Эссе (Э)   |  |       |       |
| Контрольная работа   |  |       |       |
| Самостоятельное изучение разделов  |  |       |       |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |  |       |       |
| Подготовка и сдача зачета  |  | зачет | зачет |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1.Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование тем  | Содержание практики  | Объем часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1                 | 2  | 3           |
| Тема 1. Двигатели | 1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей Д-240.                          | 24          |
|                   | 2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя Д-240                          | 24          |
|                   | 3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.          | 24          |
|                   | 4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41.                              | 24          |
|                   | 5. Разборка-сборка системы питания дизеля.   | 24          |
|                   | 6. Частичная разборка - сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок. | 24          |
| Тема 2. Шасси     | 7. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.                          | 24          |
|                   | 8. Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ.                                | 24          |
|                   | 9. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.                          | 24          |
|                   | 10. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.                         | 24          |
|                   | 11. Разборка - сборка ведущего моста трактора К-701111.                                      | 24          |
|                   | 12. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота гусеничного трактора.   | 24          |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Тема 3<br>Сельскохозяйственные<br>машины и оборудование  | 13. Регулировка плуга на заданные условия работы   | 18  |
|  | 14. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы   | 18  |
|  | 15. Регулировка пропашного культиватора на заданные условия работы   | 18  |
|  | 16. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы   | 18  |
|  | 17. Регулировка посадочных машин на заданные условия работы  | 18  |
|  | 18. Настройка машины для внесения удобрений  | 18  |
|  | 19. Настройка машины для заготовки кормов на заданные условия работы   | 18  |
|  | 20. Настройка косилки на заданные условия работы   | 18  |
|  | 21. Регулировка картофелеуборочного комбайна.  | 18  |
|  | 22. Регулировки кормоуборочного комбайна (Дон-680)   | 18  |
|  | 23. Регулировки зерноуборочного комбайна   | 18  |
|  | 24. Настройка зерноочистительной машины на заданные условия работы   | 18  |
|  | 25. Очистка, смазка и регулировка рабочих органов машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов | 24  |
| 26. Разборка и сборка подвесной части доильного аппарата | 12   |     |
|  | Итого  | 468 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование тем  | Содержание практики,   | Объем часов |
|-------------------|--|-------------|
| 1                 | 2  | 3           |
| Тема 1. Двигатель | 1. Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателей Д-240.                          | 24          |
|                   | 2. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя Д-240                          | 24          |
|                   | 3. Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля.          | 24          |
|                   | 4. Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41.                              | 24          |
|                   | 5. Разборка-сборка системы питания дизеля.   | 24          |
|                   | 6. Частичная разборка - сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок. | 24          |
| Тема 2. Шасси     | 7. Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора.                          | 24          |
|                   | 8. Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ.                                | 24          |
|                   | 9. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.                          | 24          |
|                   | 10. Разборка - сборка гидравлической коробки передач трактора К-701.                         | 24          |
|                   | 11. Разборка - сборка ведущего моста трактора К-701.   | 24          |
|                   | 12. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворота                         | 24          |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | гусеничного трактора.  |     |
| Тема 3<br>Сельскохозяйственные<br>машины и оборудование  | 13. Регулировка плуга на заданные условия работы   | 18  |
|  | 14. Регулировка машин для поверхностной обработки почвы на заданные условия работы   | 18  |
|  | 15. Регулировка пропашного культиватора на заданные условия работы   | 18  |
|  | 16. Регулировка зерновых сеялок на заданные условия работы   | 18  |
|  | 17. Регулировка посадочных машин на заданные условия работы  | 18  |
|  | 18. Настройка машины для внесения удобрений  | 18  |
|  | 19. Настройка машины для заготовки кормов на заданные условия работы   | 18  |
|  | 20. Настройка косилки на заданные условия работы   | 18  |
|  | 21. Регулировка картофелеуборочного комбайна.  | 18  |
|  | 22. Регулировки кормоуборочного комбайна (Дон-680)   | 18  |
|  | 23. Регулировки зерноуборочного комбайна   | 18  |
|  | 24. Настройка зерноочистительной машины на заданные условия работы   | 18  |
|  | 25. Очистка, смазка и регулировка рабочих органов машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов | 24  |
| 26. Разборка и сборка подвесной части доильного аппарата | 12   |     |
|  | Итого  | 468 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб.пособие / С. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: «Академия». 2014. – 384с.
2. Гладов, Геннадий Иванович. Тракторы : устройство и техническое обслуживание [Текст] : учеб. пособие для начального проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - М. : Академия, 2008. - 251 с. : ил. ; 22 см. - (Начальное профессиональное образование).
3. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В.П. Капустин. – М.: Изд-во Инфра-М. 2015. – 280с.
4. Капустин В.П., Глазков Ю.Е. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка: учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – М.: Изд-во ТГТУ, 2010. – 196с.
5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М.: КолосС, 2003. - 464 с.
6. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия». 2013. – 516с.
7. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам / И.И. Максимов. – СПб.: Изд-во Лань. 2015. – 416с.
8. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.
9. Поливаев О.И. и др. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев и др. – М.: Изд-во «Лань». 2013. – 296с.
10. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник / А.Н. Устинов. – 11-е изд., стер. - М.: Изд-во «Академия». 2012. – 264 с.
11. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: учеб.пособие для вузов / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2003. - 624 с.: ил.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. : КолосС, 2005. - 399 с.
2. Гладов Г.И., Петренко А. М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учеб. для сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с.
4. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.
5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
6. Родичев В.А. Тракторы / В.А. Родичев. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
7. Родичев В.А., Родичева Г.И. Тракторы и автомобили: учеб. для проф. образования / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. - 4-е изд., перераб., стер. - М. : Колос, 2000. - 336 с.
8. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.
9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

10. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной практики:**

1. <http://rostselmash.com/> Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт сельхозпроизводителя.
2. <http://www.amazone.ru/maschinen-landtechnik-kommunaltechnik.asp>Амазоне. Продукция.
3. <http://www.claas.ru/>Клаас. Продукция.
4. <https://lemken.com/ru/>Лемкен. Продукция.
5. [http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye\\_bibliotechnye\\_sistemy.php](http://igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php)

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:**

1. Непомнящих, Алексей Александрович. Сельскохозяйственные тракторы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению 110800.62 "Агроинженерия" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / А. А. Непомнящих; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015.
2. Дорофеев, Владимир Николаевич. Сельскохозяйственные машины [Электр.ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1: Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины и орудия. - Иркутск : ИрГСХА, 2011

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Васильева А. С. Учебно-методическое пособие по изучению междисциплинарного курса МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / А. С. Васильева, Т.С. Бирюкова, М.В. Синько - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. - 106 с.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование            | Форма использования                      |
|-------|---|----------------------------------|--|
|       | Ауд. 153 – Кабинет ремонта  | Специализированная мебель: столы | учебная аудитория для проведения занятий |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | <p>кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта" (включая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, подготовки машин и оборудования к хранению). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный</p> | <p>ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд проверки тормозных систем.</p>  | <p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>  |
| 1. | <p>Ауд. 155 Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка</p>  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный "Lumien" 200 * 200 см - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК (гос. № 9632 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", динамометр электронный "ДОР - 3 -</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>   |   |
| 2. | <p>Ауд. 166<br/>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин: Зерноуборочный комбайн ""Енисей-1200"" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.; косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семяочистительная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты и гидросистемы комбайна; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.</p>  | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
|    | <p>Ауд. 123<br/>Библиотека, читальные залы</p>                             | <p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт.,</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>                  | <p>Текущий контроль:<br/>Выполнение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>2 семестр – зачет;<br/>4 семестр - зачет</p> |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</li> </ul> |   |



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программу составили:



преподаватель высшей квалификационной категории  
М.В. Синько



преподаватель высшей квалификационной категории  
Т.Д. Кривобок

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Бирюкова Т.С.