

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 07:35:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdd0b4a7b682991f8555b57cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, семестр 6 / 4 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в естественно-научном цикле дисциплин.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение): 4 курсе (заочное обучение, база 9 классов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач | (А) |

| | | |
|-------|--|---|
| | профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
|-------|--|--|

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – другие

(по результатам устного опроса)

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|---------------------|
| | всего | 3 курс 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Промежуточная аттестация : Другие – 6 семестр | | |

4.1.2. Заочная форма обучения

4 курс – вид отчетности - другие (по результатам устного опроса);

итоговая письменная контрольная работа (база 9 классов)

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|--------------------------|
| | всего | 4 курс база 9 классов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 40 | 40 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Особенности природопользования | | | | |
| Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой | Содержание учебного материала | | 1,2 | |
| | 1 | Введение. Основные виды природопользования. | | 2 |
| | 2 | Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека. | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Заполнение таблицы по видам природопользования | | 2 |
| | 2 | Здоровье населения региона (сообщение) | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Значение природы для человека (сообщение). | 2 | | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. | 2 | |
| | 2 | Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. | 2 | |
| | 3 | Распределение минеральных ресурсов на карте России. | 2 | |
| | 4 | Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы). | 2 | |
| | 5 | Роль леса в природе и жизни человека (сообщение). | 2 | |
| | 6 | Состав земельного фонда России (сообщение) | 2 | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------|
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| Раздел 2. Отраслевое природопользование | | | |
| Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды | 2 |
| | 2 | Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа. | 2 |
| | 3 | Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. | 2 |
| | 4 | Экологические проблемы различных видов природопользования. | 2 |
| | 5 | Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Заполнение таблицы по видам загрязнения. | 2 |
| | Самостоятельная работа | | не предусмотрено |
| Раздел 3. Охрана природных ресурсов | | | |
| Тема 3.1 Экологический надзор | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основные законы в области охраны окружающей среды. | 2 |
| | 2 | Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. | 2 |
| | 3 | Экологическое регулирование и экологическое право. | 2 |
| | 4 | Социальные проблемы природопользования. | 2 |
| | 5 | Основные источники загрязнения. | 2 |
| | 6 | Заповедное дело в России. Мелиорация земель. | 2 |
| | 7 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Планирование и управление природопользованием. | 2 |
| Самостоятельная работа | | не предусмотрено | |
| Вид отчетности – другие | | | |
| ИТОГО: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Особенности природопользования | | | | |
| Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Введение. Основные виды природопользования. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Заполнение таблицы по видам природопользования | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека. | 2 | |
| 2 | Здоровье населения региона (сообщение). Значение природы для человека (сообщение). | 2 | | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. | 2 | |
| | 2 | Распределение минеральных ресурсов на карте России. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|--|
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. | 2 | |
| | 2 | Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы). | 2 | |
| | 3 | Роль леса в природе и жизни человека (сообщение). | 2 | |
| 4 | Состав земельного фонда России (сообщение) | 2 | | |
| Раздел 2. Отраслевое природопользование | | | | |
| Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды | 2 | |
| | 2 | Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа. | 2 | |
| | 3 | Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. | 2 | |
| | 4 | Заполнение таблицы по видам загрязнения. | 2 | |
| | 5 | Экологические проблемы различных видов природопользования. | 2 | |
| 6 | Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями. | 2 | | |
| Раздел 3. Охрана природных ресурсов | | | | |
| Тема 3.1 Экологический надзор | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Основные законы в области охраны окружающей среды. | 2 | |
| | 2 | Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. | 2 | |
| | 3 | Экологическое регулирование и экологическое право. | 2 | |
| | 4 | Планирование и управление природопользованием. | 2 | |
| 5 | Социальные проблемы природопользования. | 2 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------|-----------|
| | 6 | Основные источники загрязнения. | 2 | |
| | 7 | Заповедное дело в России. Мелиорация земель. | 2 | |
| | 8 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 | |
| Вид отчетности - другие | | | | |
| | | | ИТОГО: | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Лега, С. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 260800.62 – Технология продукции и организация общественного питания. Профили подготовки: «Технология и организация ресторанного дела», «Технология и организация социального питания». Бакалавриат / С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 197 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304140> . - Б. ц.

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142347> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Пушкарь В. С.. Экология [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>

2. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>

3. Экология. Словарь терминов и понятий. [Электронный учебник] / авитель Виктор Борисович Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>

4. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

5. Ястребов М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / М. В. Ястребов. - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 157 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206783>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|--|---|---|
| 1. | Ауд. №419 | Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2. | Ауд. 303 | Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - зачет</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - зачет</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | - «Промежуточный контроль: зачет» |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение | - «Промежуточный контроль: зачет» |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| задач профессиональной деятельности. | способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере | - «Промежуточный контроль: зачет» |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента | - «Промежуточный контроль: зачет» |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении. | - «Промежуточный контроль: зачет» |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам | - «Промежуточный контроль: зачет» |


| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС | <p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p> | <p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности | <p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование стиля (жанра) на государственном языке; - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; | <p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p> |
| <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); | <p>- «Промежуточный контроль: зачет»</p> |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Программу составил:  преподаватель, Тунгрикова В.В.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  О.В. Долгих
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом
К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ИрГАУ им.
А.А. Ежевского

 О.С. Зацепина
(должность, звание, квалификационная категория) (Ф.И.О.)