

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2024 07:16:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.08 – Торговое дело (по отраслям) (9 кл)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная
1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области экономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения экономики при анализе финансово-экономической системы государства;
- освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПД.032 Экономика» обучающимися по специальности 38.02.08 Торговое дело (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В области знания и понимания (А) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области

	профессиональной деятельности; - описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета; - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Курс - 1, семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	104	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98	98
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 1, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс

Общая трудоемкость дисциплины	104	104
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.</p>	4	1,2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общие проблемы экономической теории</p>	6	1,2
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1) Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты</p>	6	2

	производства. Практические занятия: Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике	2	
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. Практические занятия: Решение ситуационных задач		
Тема 2.6. Экономическая система государства	Содержание учебного материала		
	1) Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. 2) Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Практические занятия Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	4	1,2
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала		
	1) Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. 2) Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена. Практические занятия	4	2

	Решение ситуационных задач	4	
Тема 3.2. Инфляция и ее виды	Содержание учебного материала		1,2
	1) Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	4	
	2) Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса. Практические занятия: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НДС) Инфляция в национальной экономике	2 2	
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала		1,2
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	4	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	2 2	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена	4	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач Уровень жизни населения и безработица	2 2	
Тема 3.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики	Содержание учебного материала		1,2
	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.	4	

	Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы. Практические занятия: Решение ситуационных задач	4	
Промежуточная аттестация			
		ИТОГО:	104

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	6	1,2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Практические занятия Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное	5	
			3

	<p>производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности. Общие проблемы экономической теории</p>		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза. Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p>	6	3
Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики	<p>Практические занятия</p> <p>Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p>	5	3
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p>	10	2,3
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	10	3

	Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. Самостоятельное выполнение практических заданий: Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение учебного материала	10	2,3
	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.		
Тема 2.6. Экономическая система государства	Самостоятельное изучение учебного материала	10	
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. Самостоятельное выполнение практических заданий Общие проблемы национальной экономики в экономической теории		2,3
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельное изучение учебного материала	10	
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.		2,3
Тема 3.2. Инфляция и ее виды	Самостоятельное изучение учебного материала	10	2,3
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон		

	денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса. Самостоятельное выполнение практических заданий: Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НДС) Инфляция в национальной экономике		
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства	Самостоятельное изучение учебного материала	10	2
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.		
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система	Самостоятельное изучение учебного материала	10	2,3
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена Самостоятельное выполнение практических заданий: Уровень жизни населения и безработица		
Тема 3.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики	Самостоятельное изучение учебного материала	2	2,3
	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.		

Промежуточная аттестация		
	ИТОГО:	104

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
3. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131159>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кабанов, А.Е. Основы экономики. Микроэкономика : учеб. пособие для сред. проф. образования для спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 75 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Экономика : учеб. для вузов / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005. - 831 с.
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
5. Третьякова, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>

6. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли РФ)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>

		компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
3	Аудитория 123	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение</p>

<ul style="list-style-type: none"> - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгоду добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики. 	<p>вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело (по отраслям).

Программу составил:
квалификационной категории
Хуснунинова

(подпись)



преподаватель высшей
Е.А.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А.Хуснудинова