

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:46:20
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c8e5b111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Основная цель дисциплины «Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма мелких домашних животных и зоокультуры животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.¶2. Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.¶3. Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; Уметь: применять знания анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; Владеть: знаниями анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения</p>
-------------	---	--	---

<p>ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>Владеть умением анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p>
---	--

ПК-2	<p>Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Знать: Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры Уметь: применять Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры Владеть: знаниям и видоспецифических особенностей строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p>
------	--	--	---

<p>ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: анатомические особенности репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры Уметь: определять видовую принадлежность репродуктивных органов и молочной железы по анатомическим признакам у мелких домашних животных и зоокультуры Владеть: методами оценки топографии репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры</p>
---	---

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Лабораторные занятия	6	6
Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельная работа	98	98
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	2		2
1,1	Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры			
2	Остеология	4	4	12
2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 2.			

2,2	Анатомические особенности в соединении костей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,3	Тема 3. Анатомические особенности в строении позвоночного столба осевого скелета у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,4	Тема 4. Строение черепа у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,5	Тема 5. Строение костей периферического скелет у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3	Миология	2	2	8
3,1	Тема 1. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3,2	Тема 2. Мышцы головы и туловища у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3,3	Тема 3. Мышцы конечностей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
4	Кожа и ее производные	2	2	2
4,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5	Спланхнология	2	4	12
5,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 2.			

5,2	Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5,3	Тема 3. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5,4	Тема 4. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
6	Сердечнососудистая система	2	2	12
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
7	Органы иммунной системы	2	2	2
7,1	Тема 1. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
8	Органы внутренней секреции	2	2	2
8,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9	Нервная система и органы чувств	2	2	16
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9,2	Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
ИТОГО		20	20	68
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	2		2
1,1	Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры			
2	Остеология		2	20
2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,2	Тема 2. Анатомические особенности в соединении костей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,3	Тема 3. Анатомические особенности в строении позвоночного столба осевого скелета у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,4	Тема 4. Строение черепа у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,5	Тема 5. Строение костей периферического скелет у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3	Миология			
3,1	Тема 1. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3,2	Тема 2. Мышцы головы и туловища у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 3.			

3,3	Мышцы конечностей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
4	Кожа и ее производные			
4,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5	Спланхнология	2		30
5,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5,2	Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5,3	Тема 3. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5,4	Тема 4. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
6	Сердечнососудистая система		2	20
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
7	Органы иммунной системы			
7,1	Тема 1. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
8	Органы внутренней секреции			2
	Тема 1.			

8,1	Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9	Нервная система и органы чувств		2	24
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9,2	Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
ИТОГО		4	6	98
Итого по дисциплине		108		

5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Вводная	8	8	92
1,1	Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры			
2	Остеология			
2,1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,2	Тема 2. Анатомические особенности в соединении костей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
2,3	Тема 3. Анатомические особенности в строении позвоночного столба осевого скелета у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 4.			

2,4	Строение черепа у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 5.			
2,5	Строение костей периферического скелет у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
3	Миология			
	Тема 1.			
3,1	Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 2.			
3,2	Мышцы головы и туловища у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 3.			
3,3	Мышцы конечностей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
4	Кожа и ее производные			
	Тема 1.			
4,1	Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
5	Спланхнология			
	Тема 1.			
5,1	Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 2.			
5,2	Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 3.			
5,3	Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
	Тема 4.			
5,4	Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			

6	Сердечнососудистая система			
6,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
7	Органы иммунной системы			
7,1	Тема 1. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
8	Органы внутренней секреции			
8,1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9	Нервная система и органы чувств			
9,1	Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
9,2	Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.			
ИТОГО		8	8	92
Итого по дисциплине		108		

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

Зеленевский Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 172 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147319>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Климов А. Ф., Акаевский А. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Климов А. Ф., Акаевский А. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 484 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195434>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

Баданова Э. В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум / Баданова Э. В., Маркова М. В., Теленков В. Н. - Омск : Омский ГАУ, 2017. - 50 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/102189>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Порублев В. А. "Биология и морфология черепах: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 - Ветеринария со специализацией ""Болезни мелких домашних и экзотических животных"" / Порублев В.А. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. - 84 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5727.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Слесаренко Н. А. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Слесаренко Н. А., Бабичев Н. В., Торба А. И., Сербский А. Е. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 88 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/184068>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Слесаренко Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы / Слесаренко Н. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 96 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/167725>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Рядинская, Нина Ильинична. Атлас по анатомии овцы : для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 on-line.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_anatomii_ovcy/index.htm.— : .

Атлас по анатомии байкальской нерпы : электронное учеб. пособие для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 on-line.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_nerpe/index_a.htm.— : .

Атлас по анатомии марала (*Cervus elaphus sibiricus* Severtzov) : электронное учеб. пособие / Ю. М. Малофеев [и др.] ; сост. электронной версии Н. И. Рядинская. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. опт. диск.— : .

Рядинская, Нина Ильинична. Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) : электронное справ. пособие / Н. И. Рядинская, С. Г. Катаманов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. опт. диск.— : .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Анатомия домашних животных. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

биографический словарь <http://www.s9.com/Search>

библиотека РГАУ-МСХА им. Тимирязева <http://library.timacad.ru/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
3	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	<p>Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор ThundeaL TD 96 W - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., столик инструментальный - 1 шт., набор хирургических инструментов.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе. Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".</p>
5	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор биологических наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Морфология животных и ветеринарная санитария
(место работы)

Рядинская Н. И.
(ФИО)

ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ»

Производственник

Пушмина М. М.

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./