Документ подписан простой электронной подписью

Информацимини ОТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич Должность: Ректор ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Дата подписания: 18.06.2024 06:19:07

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ: Директор Н.Н. Бельков « <u>29 » марта</u> 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ПП.04.01 Производственная практика

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная 4 курс, семестр 8 / 5 курс

1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение профессиональной необходимого практического основным видам опыта ПО специальности деятельности, предусмотренного 21.02.19 ΦΓΟС СПО ПО Землеустройство.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности;

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
- Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики, приобрести практический опыт работы, а так же у него должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии c видом профессиональной деятельности, предусмотренных ΦΓΟС СПО спешиальности 21.02.19 ПО Землеустройство.

Производственная практика ПП. 04.01 проводится на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), 5 курсе (заочное обучение).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |

| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
|---------|--|--------------------------------------|
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| | Профессиональные компетенции | |
| | Проводить проверки и обследования для | В области интеллектуальных |
| ПК 4.1. | обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | навыков (В) |
| ПК 4.1. | = | Уметь: |
| | законодательства Российской Федерации Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и | Уметь: — оценивать состояние земель; |

| HOUNGILETT DONOTH NO |
|---|
| — применять земельно- |
| правовые санкции в связи с |
| нарушением законодательства по |
| использованию земель; |
| — планировать и |
| контролировать выполнение |
| мероприятий по улучшению земель, |
| охране почв, предотвращению |
| процессов, ухудшающих их |
| качественное состояние; |
| — осуществлять меры по |
| защите земель от природных |
| явлений, деградации, загрязнения; |
| — осуществлять контроль |
| выполнения природоохранных |
| требований при отводе земель под |
| различные виды хозяйственной |
| деятельности |

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр -8, вид отчетности –диф.зачет (6 семестр).

| Вид работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| | часов |
| ПП.04.01 Производственная практика | 72 |
| Итоговая аттестация: диф.зачет | |

4.1.2. Заочная форма обучения: 5 курс – , вид отчетности –диф.зачет

| Вид работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| | часов |
| Производственная практика | 72 |
| ПП.04.01 Производственная практика | |
| Итоговая аттестация: диф.зачет | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов: 5.1.1 Очная форма обучения:

| N₂ | | Виды учебной работы, включая | Объем | Уров |
|-----|-----------------------|---|-------|-------|
| п/ | Разделы (этапы) | самостоятельную работу студентов | часов | ень |
| П | практики | | | освое |
| | _ | | | ния |
| ПМ. | 04.Осуществление конт | роля использования и охраны земельных | | |
| 1 | | и окружающей среды | 20 | 1 |
| 1 | | Проведение проверки обследования в целях | 20 | |
| | | обеспечения соблюдения требований | | |
| | | законодательства Российской Федерации; | | |
| | подготавливать | Проведение количественного и качественного учета | | |
| | об | земель, участие в их инвентаризации и мониторинге | | |
| | использовании земель | | | |
| | и их | | | |
| | состоянии; вести | | | |
| | земельно- | | | |
| | учетную | | | |
| | документацию, | | | |
| | выполнять | | | |
| | ee | | | |
| | автоматизированную | | | |
| | обработку | | | |
| 2 | Тема2.Производить | | 20 | |
| _ | проверку и | | | |
| | обследования по | | | |
| | выявлению | | | |
| | нарушений в | | | |
| | использовании и | | | |
| | охране земель, | | | |
| | состояния | | | |
| | окружающей среды, | | | |
| | составлять | | | |
| | акты; отслеживать | | | |
| | качественные | | | |
| | изменения в | | | |
| | состоянии земель и | | | |
| | отражать их в базе | | | |
| | данных в | | | |
| | компьютере; | | | |
| | использовать | | | |
| | материалы аэро- | | | |
| | и космических | | | |
| | съемок при | | | |
| | инвентаризации | | | |
| | земельных | | | |
| | ресурсов и | | | |
| | экологическом | | | |
| | мониторинге | | | |
| 3 | Тема3.Применятьземе | | 16 | |
| | льно- | | | |
| | правовые санкции | | | |
| | в связи с | | | |
| | нарушением | | | |
| | законодательства | | | |
| | по использованию | | | |
| | земель; | | | |

| | | | | 1 |
|---|---------------------|--|----|---|
| | планировать и | | | |
| | контролировать | | | |
| | выполнение | | | |
| | мероприятий по | | | |
| | улучшению | | | |
| | земель, охране | | | |
| | почв, | | | |
| | предотвращению | | | |
| | процессов, | | | |
| | ухудшающих их | | | |
| | качественное | | | |
| | состояние; | | | |
| 4 | Тема4.Осуществлять | Осуществление контроля использования и охраны | 16 | |
| | меры по | земельных ресурсов; Разработка природоохранные | | |
| | защите земель от | мероприятия, контролировать их выполнение | | |
| | природных явлений, | | | |
| | деградации, | | | |
| | загрязнения; | | | |
| | осуществлять | | | |
| | контроль выполнения | | | |
| | природоохранных | | | |
| | требований при | | | |
| | отводе земель под | | | |
| | различные виды | | | |
| | хозяйственной | | | |
| | деятельности; | | | |
| 5 | | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/ | Разделы (этапы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов | Объем часов | Уров ень |
|---------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|
| П | практики | | | освое ния |
| ПМ. | 04.Осуществление конт ресурсов | роля использования и охраны земельных и окружающей среды | | IIIII |
| 1 | | Проведение проверки обследования в целях | 20 | |
| | состояние | обеспечения соблюдения требований | | |
| | земель; | законодательства Российской Федерации; | | |
| | подготавливать | Провеление количественного и качественного учета | | |
| | фактические сведения | земель, участие в их инвентаризации и мониторинге | | |
| | об | someons, y morne o ma misemaphoudim a monitropima | | |
| | использовании земель | | | |
| | и их | | | |
| | состоянии; вести | | | |
| | земельно- | | | |
| | учетную | | | |
| | документацию, | | | |
| | выполнять | | | |
| | ee | | | |
| | автоматизированную | | | |
| | обработку | | | |
| 2 | Тема2.Производить | | 20 | |
| | проверку и | | | |
| | обследования по | | | |
| | выявлению | | | |
| | нарушений в | | | |
| | использовании и | | | |
| | охране земель, | | | |
| | состояния | | | |
| | окружающей среды, | | | |
| | составлять | | | |
| | акты; отслеживать качественные | | | |
| | изменения в | | | |
| | состоянии земель и | | | |
| | отражать их в базе | | | |
| | данных в | | | |
| | компьютере; | | | |
| | использовать | | | |
| | | | | |
| | материалы аэро- | | | |
| | и космических | | | |
| | съемок при | | | |
| | инвентаризации | | | |
| | земельных | | | |
| | ресурсов и | | | |
| | экологическом | | | |
| | мониторинге | | 1.0 | |
| 3 | Тема3.Применятьземе | | 16 | |
| | льно- | | | |
| | правовые санкции | | | |
| | в связи с | | | |
| | нарушением | | | |
| | законодательства | | | |

| | по использованию | | | |
|---|---|--|----|--|
| | земель; | | | |
| | планировать и | | | |
| | контролировать | | | |
| | выполнение | | | |
| | мероприятий по | | | |
| | улучшению | | | |
| | земель, охране | | | |
| | почв, | | | |
| | предотвращению | | | |
| | процессов, | | | |
| | ухудшающих их | | | |
| | качественное | | | |
| | состояние; | | | |
| 4 | Тема4.Осуществлять | Осуществление контроля использования и охраны | 16 | |
| | меры по | земельных ресурсов; Разработка природоохранные | | |
| | защите земель от | мероприятия, контролировать их выполнение | | |
| | | 1 1 / 1 1 | | |
| | природных явлений, | | | |
| | природных явлений, деградации, | | | |
| | | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять | | | |
| | деградации, загрязнения; | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды | | | |
| | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под | | | |
| 5 | деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики¹:

Нормативно- правовые документы

- 1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
- 3. Афонина А.В., Цисс Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», 2-е издание. М.: 2010.

Основная литература

- 1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. М. : Издательство Юрайт, 2017. 149 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8668-6.
- 3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО /А. В. Пылаева. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 139 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04258-0.
- 4. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 1 / А.А. Варламов. М.: КолосС, 2007.-383 с.
- 5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 2 / А.А. Варламов. М.: КолосС, 2005.-527 с.

Дополнительная литература:

 $^{^{1}}$ В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- 1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник М.:Издательский центр «Академия»,2013.
- 2. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости/С.Н.Волков, А.АВарламов.-М.: КолосС,2010.
- 3. Григорьев С.А. Введение в кадастровую деятельность: учебно справ. Пособие С.А.Григорьев, С.А.Атаманов.-М.: Изд-во МИИГаиК,2010.
- 4. Коростелев С.П. Кадастровая оценка недвижимости. Учебное пособие. М.: Изд-во «Маросейка», 2010.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН http://www.sorashn.ru
- 2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук http://www.agroacadem.ru/
 - 3. Официальный интернет портал МСХ РФ http://www.mcx.ru/
- 4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) http://www.cnshb.ru
- 5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук http://www.spsl.nsc.ru/
- 6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) http://mcx-consult.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения http://www.agroatlas.ru/
 - 9. http://ru.wikipedia.org/wiki/
 - 10. http://agronomiy.ru/
 - 11. http://www.agroru.com/
 - 12. http://twirpx.com/

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | Лицензионное программное обеспечение | | | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года | | | |
| 2 | MicrosoftOffice 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года | | | |
| 1 1 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года | | | |
| | Свободно распростран. | яемое программное обеспечение | | | |
| 1 | AdobeAcrobatReader | Свободно распространяемое ПО | | | |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО | | | |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО | | | |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО | | | |
| 5 | MozillaFirefox 83.x | Свободно распространяемое ПО | | | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| N | <u>o</u> | Наименование | Основное оборудование | Форма использования |
|---------|----------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| -/- | _ | оборудованных учебных | | |
| Π/I | 11 | кабинетов, лабораторий и | | |
| | | др. объектов для | | |
| | | проведения учебных | | |
| | | занятий | | |
| 1 | | ((4020 H | C 15 | IC - C |
| 1. | | рб4038, иркутская область, | Столы ученические – 15 шт., | каоинет правового |
| | | Иркутский район, поселок | стол преподавателя – 1 шт., | обеспечения |
| | | Молодежный, ауд. 114 | стулья – 31 шт., доска | профессиональной |
| | | | меловая – 1 шт. | деятельности (учебная |
| | | | | аудитория для проведения |
| | | | | занятий лекционного типа, |
| | | | | занятий семинарского типа, |
| | | | | курсового проектирования |

| | | (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) |
|--|--|---|
| Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115 | лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 12текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| Молодежный, ауд. 140 | встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 12 текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| | шт., стулья — 24 шт., стол преподавателя — 1 шт., стул преподавателя — 1 шт., трибуна — 1 шт., доска меловая — 1 шт., экран Projecta — 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| | специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

| - 1 | » - 1 шт., весы «AR 5120» шт. Учебно-наглядные собия: наборы | |
|-----|--|--|
| | монстрационного орудования. | |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| (освоенные умения и знания) | результатов обучения | | |
| иметь практический опыт: | Выполнение и оценка результатов | | |
| — проведения | практических занятий. Защита отчетов | | |
| проверок и обследований | по практическим работам. Решение | | |
| земель в целях обеспечения | вариативных задач и упражнений. | | |
| соблюдения требований | | | |
| законодательства Российской | | | |
| Федерации; | | | |
| — проведения | | | |
| количественного и | | | |
| качественного учета земель, | | | |
| участия в инвентаризации и | | | |
| мониторинге земель; | | | |
| — осуществления | | | |
| контроля за использованием и | | | |
| охраной земельных ресурсов; | | | |
| — разработки | | | |
| природоохранных | | | |
| мероприятий и контроля их | | | |
| выполнения | | | |
| уметь: | | | |
| — оценивать | | | |
| состояние земель; | | | |
| — подготавливать | | | |
| фактические сведения об | | | |
| использовании земель и их | | | |
| состоянии; | | | |
| — вести земельно- | | | |
| учетную документацию, | | | |
| выполнять ее | | | |

автоматизированную обработку;

— проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

— отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

— использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия. | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

| Программу | составил: | Ingares | ийва преподаватель | высшей |
|----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|----------|
| квалификацио | нной категорі | ии Тунгрикова | B.B. | |
| | (noc | дпись) (должность, И | 1.О. Фамилия) | |
| Программа технических д | одобрена н исциплин | а заседании | предметно-цикловой | комиссии |
| протокол № 7 | от «11 »марта | а 2024 г. | | |
| • | • | | | |
| | | | | |
| | | 72.7 | | |
| Председатель | ПЦК | | Бирюкова Т.С. | |
| | (подпись) | | (И.О. Фамилия) | |