

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 04:33:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c7be51193d3d3d3d3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра информатики и математического моделирования



Документ подписан простой электронной подписью

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Барсукова М.Н. | 27.03.2026 |
| | | Подпись верна |

Рабочая программа дисциплины
"Теоретические основы создания информационного общества"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества,
- свойств информации и особенностей информационных процессов.
- знакомство с основами современных теорий информационного общества;
- особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике бакалавра по ФГОС ВО по направлению «Прикладная информатика» в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика в АПК; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|-------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | ИД-1ОПК-1 Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. | знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. уметь: применять естественнонаучные знания в решении профессиональных задач владеть: навыками использования естественнонаучных знаний в решении профессиональных задач |
| | | ИД-2ОПК-1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. | знать: методы математического анализа и моделирования. уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, владеть: методами математического анализа и математического моделирования. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ИД-3ОПК-1 Применяет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: методы теоретического и экспериментального исследования объектов уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением тематического моделирования владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ИД-1ОПК-3 Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |

ОПК-3

| | |
|--|---|
| <p>ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>знать: как применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. уметь: готовить рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>ИД-3ОПК-3 Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности..</p> | <p>знать: правила подготовки научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. владеть: составлением рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p>ИД-1УК-1 Использует принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> | <p>знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, уметь: использовать методики системного подхода владеть: навыками решения профессиональных задач.</p> |

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-1 Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: процедуры анализа проблем. уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем владеть: процедурами принятия решений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ИД-3УК-1 Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>знать: методы научного поиска уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками. владеть: методами принятия решений.</p> |

УК-2

| | | |
|--|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | знать: правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности уметь: пользоваться правовыми нормами необходимыми для осуществления профессиональной деятельности владеть: методологическими основами принятия управленческого решения. |
| | ИД-2УК-2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. владеть: навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИД-ЗУК-2 Применяет методы разработки цели и задач про-екта; методами оценки про-должительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | знать: методики оценки продолжительно-сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. уметь: разрабатывать план, определять це-левые этапы и основные направле-ния работ. владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продол-жительн-ости и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
|--|--|--|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |
| Зачет | | |

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 96 | 96 |
| Зачет | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| | Основы создания информационного общества | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|----|-----|----|
| 1 | Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества. | 4 | 8 | 14 |
| 2 | Социально-экономические аспекты информационного общества Человек в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. | 5 | 8 | 16 |
| 3 | Проблемы прикладной информатики Основные методологические проблемы прикладной информатики. Теоретические основы создания и развития информационных систем. Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений. | 5 | 14 | 34 |
| ИТОГО | | 14 | 30 | 64 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 108 | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|--------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Основы создания информационного общества Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества. | 1 | 2 | 24 |
| 2 | Социально-экономические аспекты информационного общества Человек в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. | 1 | 2 | 30 |
| 3 | Проблемы прикладной информатики Основные методологические проблемы прикладной информатики. Теоретические основы создания и развития информационных систем. Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений. | 2 | 4 | 42 |
| ИТОГО | | 4 | 8 | 96 |

| | |
|---------------------|-----|
| Зачет | |
| Итого по дисциплине | 108 |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы создания информационного общества:

- Защита лабораторной работы

Социально-экономические аспекты информационного общества:

- Защита лабораторной работы

Проблемы прикладной информатики:

- Защита лабораторной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Каширина А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие / Каширина А. М.. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 92 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152254>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 09.03.03 – Прикладная Информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 126 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033440.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Гущина О. М. Теоретические основы создания информационного общества : электронное учебное пособие / Гущина О. М., Крайнов О. А.. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 244 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/139772>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учеб. пособие. - : 2017. - 101 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/653818>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Фисун А.П.. Информатика : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 1. Методологические и технологические основы. В 2-х кн. Кн. 1 / А. П. Фисун, В. А. Минаев [и др.]. - Орел : ОрелГТУ, 2009. - 286 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/206343>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intuit.ru/> Сайт института информационных технологий.
2. <http://www.edu.ru/> Сайт министерства образования и науки.
3. <http://it.eur.ru/> Библиотека компьютерной литературы.
4. <http://www.novtex.ru/IT/> Журнал «Информационные технологии».
5. <http://www.ci.ru/> Журнал «Компьютер-информ».
6. <http://www.pcworld.ru/> Журнал «Мир ПК»

Перечень договоров с ЭБС:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив», правообладатель ОАО «ЦКБ «БИБКОМ».

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подписке на российские электронные базы данных для ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ № 1605/22-19 от 20.05.2019. с 27.05.2019 г. по 27.05.2020 г.

ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».

Договор № 75/19 от 25.02.2019 г. с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.

ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».

Договор № 251-19 от 29.03.2019 г. с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.

ЭБС «AgriLib» Базовая версия, правообладатель ФГБОУ ВПО РГАЗУ.

Дополнительное соглашение к Лицензионному договору №ПДД 13/14 от “20” февраля 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной система «AgriLib» № ПДД 73/17 от 01.12. 2017 г. с 01.12.2017 г. по 01.12.2018 г. автоматически пролонгируется

Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 20.03.2018 г Консультант Плюс С 20.03.02018 бессрочно 50 доступов

Соглашение № 40 от 05.06.2013 г Техэксперт «Кодекс»

Соглашение № 50 от 29.04. 2019 г Техэксперт «Кодекс» С 05.06.2013 г.; 29.04.2019г. бессрочно,

Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com . Обзор СМИ Бессрочный

Лицензионное соглашение с Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru от 01.08.2014. № 14826 С 01.08.2014г действует бессрочно

Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 10.06.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН) С 10.06.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен.

Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 05.07.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского национального исследовательского технического университета «ИРНИТУ» С 05.07.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNatyre с 24.06.2019 С 24.06.2019

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г С 08.10. 2019

Договор № 101/НЭБ/ 6242 от 25.10.2019 г. О подключении к Национальной электронной библиотеке С 20.10.2019 – 2024г. пролонгируется

Соглашение от 27.11.2019 г. № 1184/ 17 о бесплатном доступе к Университетской информационной системе УИС РОССИЯ С 27.11.2019 бессрочный не ограниченный доступ.

Договор № СЭБ НВ – 174 от 25.12.2019 г на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» Сетевые электронные библиотеки аграрных вузов (СЭБ) на партнерских отношениях. С 25.12.2019г до 2022 г. пролонгируется

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 227а | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., преподавательское кресло - 1 шт., трибуна - 1 шт., стойка мобильная - 1 шт., стойка под телевизор - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: веб-камера LOGITECH HD Pro C920, интерактивная доска, ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8 - 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV - 11 шт., телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, флипчарт - 3 шт., экран - 1 шт., видеопроектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| 2 | Молодежный, ауд. 340а | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 33 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 3D принтер Raise3D Pro2 - 1 шт., интерактивная мультисенсорная панель - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Лаборатория информационных систем и технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа).</p> |
| 3 | Молодежный, ауд. 421 | <p>Специализированная мебель: стол компьютерный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Samsung NP300E5Z - 1 шт., ноутбук ACER ASPIRE 3 (A 315-42-R1JJ) 15.6 - 1 шт., ноутбук Acer Aspire 5 - 1 шт., системный блок Intel Celeron - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 2 шт., монитор 18.5" Samsung Syncmaster SA100 - 1 шт., монитор Samsung 18.5" S19C200 - 1 шт., монитор ACER V173 17 - 1 шт., МФУ HP Laserjet M1132 MFP - 1 шт., МФУ Pantum M6500 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.</p> | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 444 | <p>Специализированная мебель: стол компьютерный - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Acer LCD 27 - 1 шт., системный блок ARDOR- 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., принтер цветной струйный Xerox PHaser 6000 - 1 шт., монитор Dexr 27" - 1 шт., образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень" - 1 шт., БПЛА BETAfPV - 1 шт., Дрон DJI Mavic 3m - 1 шт., МФУ Brother MFC-L2700D - 1 шт., Пульт радиуправляемый Radiomaster Pocket - 16 шт., Ноутбук Asus Zenbook 15"6 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций.</p> <p>Региональный центр прогнозирования развития АПК.</p> |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 5 | Молодежный, ауд. 343 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 16 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer - 1 шт., экран настенный Draper - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019, AIDA 64, Mathcad 15, Erwin, ESET, Radmin Server 3, ARCHICAD 23, SketchUp, Winsent Innocenti, AutoCad 2020.</p> | <p>Лаборатория автоматизированных информационных систем Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
|---|----------------------|---|---|

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 6 | Молодежный, ауд. 336 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofox, Компас-3D 20, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-NC, NormacCS, Winsent Innocenti.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 7 | Молодежный, ауд. 337 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-НС, NormacCS, Winsent Innocenti.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 8 | Молодежный, ауд. 338 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 13 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 17, Anylogic, Anaconda, Robofox, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-НС, NormacCS, Winsent Innocenti.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
| 9 | Молодежный, ауд. 339 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofox.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |

| | | | |
|----|----------------------|---|---|
| 10 | Молодежный, ауд. 340 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 33 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 3D принтер Raise3D Pro2 - 1 шт., интерактивная мультисенсорная панель - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Лаборатория информационных систем и технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа).</p> |
| 11 | Молодежный, ауд. 341 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 2 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2019, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Delphi, ОПГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019, Draw.io, ESET, Erwin, MATLAB, MPC-HC x64, NormaCS, QGIS63, Rad minViewer 3, ГИС Панорама 12, ABBYY FineReader12.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| 12 | Молодежный, ауд. 347 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 17 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019, AIDA 64, Mathcad 15, Erwin, ESET, Radmin Server 3, ARCHICAD 23, SketchUp, Winsent Innocenti, AutoCad 2020.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
|----|----------------------|---|--|

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| 13 | Молодежный, ауд. 348 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стулья – 14 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board - 1 шт., проектор SANYO - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, Компас-3D 20, Qgis, SQL Express, MatLab, Rational Rose, RepetierHost, Visual Studio Community 2019.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
| 14 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Информатика и
математическое
моделирование
(место работы)

Бузина Т. С.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Полковская М.Н./