

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 08:31:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Чернигова Д.Р.



«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

---

Б1.В.03 - Парковая флора

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль - Ландшафтная архитектура

Уровень образования – академическая магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): семестр 2/1 курс, 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - приобретение практических умений и навыков использования растений парковой флоры в озеленении, необходимых для проведения консультационных услуг, выполнения проектных работ на предпроектной стадии и на стадии выполнения проекта и его реализации.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение видового ассортимента и морфологических характеристик растений парковой флоры, изучение декоративных особенностей растений парковой флоры, знание закономерностей проектирования парков и скверов, особенностей роста и развития растений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Парковая флора» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре/1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их содержанию, охране и защите, мониторингу состояния и инвентаризацию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1пк-1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> основы подготовки предпроектных данных, обеспечения разработки концептуального решения и проведения предпроектных исследований, разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта. <b>Уметь:</b> анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий; проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.

		эстетические и эксплуатационные характеристики/	<b>Владеть:</b> выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
		<b>ИД-2пк-1.</b> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии. <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния, собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры, элементов озеленения и благоустройства. <b>Владеть:</b> навыками составления планов и программ по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.
		<b>ИД-3пк-1.</b> Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно - пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. <b>Уметь:</b> обосновывать ландшафтно - архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. <b>Владеть:</b> навыками организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-3</b>	Способен к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	<b>ИД-1пк-3.</b> Использует полученные знания и умения для выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.	<b>Знать:</b> основы обеспечения разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке и выполнении проекта объекта ландшафтного строительства. <b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.

ландшафтной архитектуры, инвентаризационному учету элементов благоустройства и озеленения территорий	ИД-2пк-з. Организует, руководит и (или) обеспечивает выполнение работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> основы оперативного управления процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией <b>Владеть:</b> способами проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры.
	ИД-3пк-з. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.	<b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения. <b>Уметь:</b> применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей. <b>Владеть:</b> методами оценки состояния, сбора и анализа инвентаризационных данных объектов ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 1, вид отчетности – курс 1 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	35	35
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. семинарские (ие)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Лиственные деревья и кустарники парковой флоры</b>						
1	Тема 1.1 Деревья и кустарники с пестрой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития	2	-	2	10	Коллоквиум
2	Тема 1.2 Деревья и кустарники с красной окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития		-	2	10	
3	Тема 1.3 Деревья и кустарники с голубой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития		-	2	10	
4	Тема 1.4 Деревья и кустарники с желтой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития		-	4	10	
5	Тема 1.5 Деревья и кустарники с зеленой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития		-	4	10	
<b>Раздел 2. Хвойные деревья и кустарники парковой флоры</b>						
6	Тема 2.1 Деревья хвойные, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития	2	-	4	14	Коллоквиум

7	Тема 2.2 Кустарники хвойные, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития	2	-	4	14	
<b>Экзамен</b>		-	-	-	<b>36</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>78</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>78</b>	
					<b>144</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Лиственные деревья и кустарники парковой флоры</b>						
1	Тема 1.1 Деревья и кустарники с пестрой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития Тема 1.2 Деревья и кустарники с красной окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития Тема 1.3 Деревья и кустарники с голубой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития Тема 1.4 Деревья и кустарники с желтой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития	4	-	<b>6</b>	45	Выполнение контрольной работы,  Экзамен

	Тема 1.5 Деревья и кустарники с зеленой окраской листьев, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития					
<b>Раздел 2. Хвойные деревья и кустарники парковой флоры</b>						
2	Тема 2.1 Деревья хвойные, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития Тема 2.2 Кустарники хвойные, анатомические и морфологические характеристики, декоративность, особенности роста и развития	4	-	4	45	
<b>Экзамен</b>		-	-	-	<b>36</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>90</b>	-
<b>Подготовка и сдача зачета:</b>		-	-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>8</b>	-	<b>10</b>	<b>90</b>	-
					<b>144</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### 7.1.1. Основная литература:

1. Бессмольная, М. Я. Декоративная дендрология : учебное пособие [Электронный учебник] / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Н. Ю. Поломошнова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 71 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138748>
2. Грюнталь, Екатерина Юрьевна. Дендрология : учеб. пособие для вузов по направлению "Лесн. хоз-во и ландшафтное строительство": допущено УМО / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина, 2013. - 245 с.
3. Декоративное садоводство : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафова, 2003. - 321 с.
4. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации [Электронный учебник] - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 397 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239062>
5. Кругляк, В. В. Древодводство : учебное пособие [Электронный учебник] / В. В. Кругляк, Е. И. Гурьева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2011. — 144 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/4071>

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Абаимов, Виктор Федорович. Дендрология : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Абаимов, 2009. - 363 с.
2. Дорофеева В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные : лабораторный практикум [Электронный учебник] / Дорофеева В.Д., Чекменева Ю.В., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723)
2. Дьякова, Татьяна Николаевна. Декоративные деревья и кустарники : новое в дизайне вашего сада / Т. Н. Дьякова, 2001. - 357 с.
3. Марковский, Юрий Борисович. Хвойные растения в дизайне сада / Ю.Б. Марковский, 2007. - 143 с.
4. Поплева, Елена Анатольевна. Планировка и обустройство сада. Легко и просто / Е. А. Поплева, 2008. - 164 с.
5. Чиндяева, Людмила Николаевна. Ландшафтное искусство Сибири : пейзажи и пейзажные композиции новосибирского Академгородка / Л.Н. Чиндяева, А. А. Гончар, 2008. - 256 с.
7. Копьева, Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование среды : приложение с иллюстрациями [Электронный учебник], 2006. - 79 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/1195>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 351 с.
2. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами:**

1. Половинкина С.В. Парковая флора: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 50 с.

### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Яндекс.Телемост	-
7	SberJazz	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт."</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	310	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт. магнитно-маркерная доска - 1 шт.,</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный.-1шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/</p>
3	305	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

		<b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	
4	123	<p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтная архитектура

Программу составил: к.б.н., доцент



Половинкина Светлана  
Викторовна

Разработчик генпланов, ландшафтный архитектор,  
Общество с ограниченной ответственностью

"Архитектурная фирма Н. Жуковского"



Соколова Александра  
Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«18» марта 2025 г.



Худоногова Елена Геннадьевна