

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 07:16:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8503e3d3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

---

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: техник

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс (на базе 9 классов)

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Результатом освоения дисциплины «ПД.02 Информатика» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (на базе 9 классов) (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p><b>В области умений (В)</b></p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Индивидуальный проект (ИП)	6	6
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация	6	6
Подготовка и сдача экзамена	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1 на базе 9 классов, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	
в том числе:		
Лекции (Л)	6	
Практические занятия (ПЗ)	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	
Индивидуальный проект (ИП)	6	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Промежуточная аттестация	6	
Контрольная работа	-	
Самостоятельное изучение разделов	80	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся Введение в дисциплину.	2
	2	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>			
<b>Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	3	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе	2
	4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2
	5	«Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6	Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления	2
	7	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.	2

	8	Информация и управление Информация и моделирование, структурные информационные модели.	2
	9	Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров</b>	<b>Практические занятия:</b> № 1 Архитектура ПК, характеристика основных устройств. № 2 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. № 3 Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. № 4 Операционная система. Назначение. Виды. Знакомство с операционной системой Windows. № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		12
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	10	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	2
<b>Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 4.1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	11	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.	2
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 8 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 9 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 10 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		8
<b>Тема 4.2. Технология обработки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	12	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	4

текстовой информации		Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	
		<b>Практические занятия:</b> № 11 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. № 12 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 13 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 14 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	8
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	13	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	
	<b>Практические занятия:</b> № 15 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 16 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 17 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.		
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	14	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	
	<b>Практические занятия:</b> № 18 Создание простейшей БД. № 19 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. № 20 Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
Тема 4.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Документооборот</b>	15	Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций.	4
	<b>Практические занятия:</b> № 21 Планирование персональной деятельности с помощью Microsoft Outlook: работа с перечнем заданий, календари, дневники, записные книжки, списки контактов.		2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	16	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	
<b>Практические занятия:</b> № 22 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги			2
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	17	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
<b>Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.		2
<b>Индивидуальный проект:</b> 1. Современные информационные технологии и их виды. 2. Информационные технологии в системе современного образования. 3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 4. Использование облачных технологий.			12

	<p>5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте.</p> <p>6. Применение геоинформационных технологий в строительстве.</p> <p>7. Применение искусственного интеллекта в науке.</p> <p>8. Применение искусственного интеллекта в технике.</p> <p>9. Применение искусственного интеллекта в строительстве.</p> <p>10. История развития отечественных ЭВМ.</p> <p>11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».</p> <p>12. Компьютер 21 века, перспективы.</p> <p>13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.</p> <p>14. Системы счисления Древнего мира.</p> <p>15. Применение в цифровой электронике систем счисления.</p> <p>16. Способы представления чисел в различных системах счисления.</p> <p>17. Российские поисковые системы.</p> <p>18. Этические нормы поведения в информационной сети.</p> <p>19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.</p> <p>20. Разновидности поисковых систем в Интернете.</p> <p>21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.</p> <p>22. Сравнительный анализ антивирусных программ.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6
	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Самостоятельная работа:</b> Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		
Тема 1.1.	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные этапы информационного развития общества.	6

<p><b>Роль информационной деятельности в современном обществе</b></p>	<p>Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка», «Информационная война», «Применение ПК в своей специальности». Этапы развития технических средств и информационных ресурсов - реферат</p>	
<p><b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b></p>		
<p><b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление. Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания алгоритма к формальному. Формы мышления, алгебра высказываний, логическое сложение, умножение, отрицание. Логические функции.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика Определение объёма различных носителей информации. Выбор, способа хранения информации. Носители информации.</p>	<p>8</p>

<b>Архив информации</b>	Запись информации на компакт-диски различных видов.	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности. Знакомство с операционной системой Windows. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Файл и файловая система	8
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС Объединение компьютеров в локальную сеть	4
<b>Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.</b>		
<b>Тема 4.1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики. Сравнительная характеристика различных графических сред. Создание презентации (по профилю специальности).	4
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	2
<b>Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	

	<b>Практические занятия:</b> № 2 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Программы для верстки оригинал – макетов. Подготовка буклета на свободную тему. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности). Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	8
<b>Тема 4.3. Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	2 ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 4 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе. Формирование адресной книги.	4
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
3 Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).		
<b>Практические занятия:</b> № 5 Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов.	2	
<b>Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов,	8

	образовательные специализированные порталы.	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	4
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей	4
<b>Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места. Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Обеспечение АРМ.	6
	<b>Индивидуальный проект:</b> 1. Современные информационные технологии и их виды. 2. Информационные технологии в системе современного образования. 3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 4. Использование облачных технологий. 5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте. 6. Применение геоинформационных технологий в строительстве. 7. Применение искусственного интеллекта в науке. 8. Применение искусственного интеллекта в технике. 9. Применение искусственного интеллекта в строительстве. 10. История развития отечественных ЭВМ. 11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 12. Компьютер 21 века, перспективы.	6

	13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 14. Системы счисления Древнего мира. 15. Применение в цифровой электронике систем счисления. 16. Способы представления чисел в различных системах счисления. 17. Российские поисковые системы. 18. Этические нормы поведения в информационной сети. 19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 20. Разновидности поисковых систем в Интернете. 21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 22. Сравнительный анализ антивирусных программ.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>6</i>
	<b>Экзамен (подготовка)</b>	
<b>Всего:</b>		<i>108</i>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 637 с.
2. Трипутина В. В. Учебное пособие по курсу "Базы данных". Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 96 с.
3. [Петров Ю. И.](#) Работа с базой данных Microsoft Access: метод. указ. для выполнения лабораторных работ / Ю. И. Петров, П. Г. Асалханов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2013. - 56 с.
4. Трипутина, В. В. Учебное пособие по курсу «Базы данных» для студентов направления подготовки «Бизнес-информатика», квалификация бакалавр : учебное пособие / В. В. Трипутина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133385>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Изд-во «Лань», 2-е изд. Испр., 2011. – 256 с.
2. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Практикум по основам современной информатики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – 352 с.
3. Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов, 2007. – 159 с.
4. В. В. Трофимов [и др.]. Информатика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием, под ред. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art\\_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1](http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1)
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. № 227а	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU,	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности №227а</i>

		<p>Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2	ауд. № 340	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 3 шт., стулья - 20 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт., Доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10 , STDU Viewer; Архиватор 7-zip; Браузер Google Chrome, Python, PascalABS.NET, Anylogic, Total Commander, 1С Предприятие 8.3, 1С Предприятие 8, Компас, Aautocad</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
3	ауд. №343	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный Screen Media на штативе ProView 180*180, Доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10 , STDU Viewer, Архиватор 7-zip; Браузер Google Chrome, Python, MapInfo Pro 16, PascalABS.NET, Anylogic, AutoCAD 2020, MPC-НС, Total Commander, 1С Предприятие 8.3, 1С Предприятие 8.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
4	Ауд. 123 Библиотека, читальные залы	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

	<p>имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>
<p><i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Программу составил:**



(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)