

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 05:45:33

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d9c4b6c1103d4a3d3d3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.

Направленность (профиль) Агробизнес
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 1, 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения; научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера; развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение; научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык; 35.03.04 - Агрономия; Агробизнес; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|------------------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------------|----------|-------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 72/2 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 68 | 28 | 40 |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия | 68 | 28 | 40 |
| Самостоятельная работа: | 148 | 44 | 104 |
| Самостоятельная работа | 148 | 44 | 104 |

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 198 | 198 |
| Самостоятельная работа | 198 | 198 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">Higher agricultural education</p> <p>Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”.</p> <p>Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</p> <p>Listening “How to study”.</p> <p>Speaking “Studying at the Academy”.</p> | 7 | 11 |
| 2 | <p style="text-align: center;">Students’ life</p> <p>Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”.</p> | 7 | 11 |
| 3 | <p style="text-align: center;">Spotlight on your region</p> <p>Reading “Land Resources for Farming”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive.</p> <p>Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p> | 7 | 11 |
| 4 | <p style="text-align: center;">National customs and traditions</p> <p>Reading “Different Productive Capacities of Land.”</p> <p>Grammar: Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы.</p> <p>Listening: “Advent”</p> <p>Speaking “Celebrating a holiday”</p> | 7 | 11 |
| 5 | <p style="text-align: center;">Soil Conservation</p> <p>Reading Texts “What is soil conservation? Soil Erosion. Soil Conservation Plan”</p> <p>Grammar Participle I. Participle II.</p> | 10 | 26 |
| | Soil Pollution. | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|
| 6 | Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообразования. Passive Voice. | 10 | 26 |
| 7 | Agronomy department Reading “ Steve’s house” Grammar: Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening “ Renting a flat”. Speaking “Country life. City life” | 10 | 26 |
| 8 | Going to the market Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. место-имения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”. | 10 | 26 |
| ИТОГО | | 68 | 148 |
| Итого по дисциплине | | 216 | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1 | Higher agricultural education Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “How to study”. Speaking “Studying at the Academy”. | 2 | 25 |
| 2 | Students’ life Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”. | 2 | 25 |
| Spotlight on your region | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|
| 3 | <p>Reading “Land Resources for Farm-ing”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утверди-тельных, отрицательных, вопроси-тельных предложениях. Порядко-вые и сложные количественные числительные. The simple Passive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p> | 2 | 25 |
| 4 | <p>National customs and traditions Reading “Different Productive Capac-ities of Land.” Grammar: Повторение видовре-менных форм глагола. Модальные глаголы. Listening:”Advent” Speaking “Celebrating a holiday”</p> | 2 | 25 |
| 5 | <p>Soil Conservation Reading Texts “What is soil conserva-tion? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” Grammar ParticipleI. Participle II.</p> | 2 | 25 |
| 6 | <p>Soil Pollution. Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообра-зования. Passive Voice.</p> | 2 | 25 |
| 7 | <p>Agronomy department Reading“ Steve’shouse” Grammar:Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening“ Renting a flat”. Speaking “Country life. City life”</p> | 2 | 24 |
| 8 | <p>Going to the market Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. место-имения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные пред-ложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”.</p> | 4 | 24 |
| ИТОГО | | 18 | 198 |
| Итого по дисциплине | | 216 | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Английский язык : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад.. Ч. 1. - 2014. - 129 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_001060.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Анненкова, Арина Владимировна. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033008.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).
EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Техно-логии и Дистанционное Обучение, 2003.
2. Обучающие интернет-сайты
<http://www.education.com/>
<http://www.englishforeveryone.org/>
<http://www.teachingideas.co.uk>
<http://www.agendaweb.org/>
<http://www.literactive.com/Home/index.asp>
<http://www.tryengineering.com.....>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и | Основное оборудование | Форма контроля |
|---|---|-----------------------|----------------|
|---|---|-----------------------|----------------|

| № | др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 125 | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 2 | Молодежный, ауд. 145 | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 3 | Молодежный, ауд. 446 | Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 4 | Молодежный, ауд. 303 | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья - 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Иностранные языки
(место работы)

Анненкова А. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./