

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2026 10:07:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор

Колледжа АТ и АТ

 Бельков Н.Н.

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная
2 курс, семестр 3/3 курс

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических умений для расчета объектов, определяемых областью профессиональной деятельности техника-механика, развитие способности у обучающихся самостоятельно решать в будущей деятельности многочисленные вопросы, непосредственно связанные с движением и равновесием жидкости, а также передачи и использования теплоты.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности основных законов гидравлики и теплотехники, основных теоретических положений и методов;

- освоение основных методов расчетов по дисциплине и развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Результатом освоения дисциплины ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом деятельности (ОВД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение); 3 курс (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

	Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 3; вид отчетности – зачет с оценкой (5 семестр);

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	56	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56	56
в том числе:	–	–
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:		
Самостоятельное изучение разделов	–	–
Подготовка и сдача экзамена	–	–
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3; вид отчетности – домашняя контрольная работа, экзамен (3 курс);

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	56	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14	14
в том числе:	–	–
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	42	42
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Подготовка и сдача экзамена	–	–
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы гидравлики		
Тема 1.1 Основные законы гидростатики	Содержание	2
	Введение. Формирование и развитие гидравлики как науки для решения инженерных задач. Основные определения и физические свойства жидкостей и газов. Рабочие жидкости. Понятие гидростатического давления. Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие Определение физических свойств жидкости. Практическое занятие Определение давления рабочей жидкости	
Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.2 Основные понятия и законы гидродинамики	Содержание	4
	Основные понятия и определения гидродинамики. Уравнение неразрывности потока. Режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли и его практическое применение: физический смысл и графическая интерпретация уравнения Бернулли. Гидравлическое сопротивление в трубопроводах. Расчет простых трубопроводов. Гидравлический удар.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие Определение режимов движения жидкостей Практическое занятие Расчет простого трубопровода.	
Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 1.3	Содержание	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Гидравлические машины	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2
	Практические занятия Практическое занятие Определение основных характеристик центробежного насоса.	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.4 Гидропривод	Содержание учебного материала Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. . Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике	2
	Практические занятия Практическое занятие Расчет гидропривода	6
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
Раздел 2. Основы теплотехники		
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Содержание учебного материала Формирование и развитие теплотехники как науки для решения инженерных задач. Вклад отечественных ученых в развитие теплотехники. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Термодинамические процессы. Работа расширения газа и внутренняя энергия. Теплота. Законы термодинамики Классификация поршневых ДВС. Понятие об идеальных циклах ДВС. Действительные циклы ДВС Компрессоры и компрессорные установки, их назначение и классификация. Термодинамические основы работы поршневых компрессоров.	6
	Практические занятия Практическое занятие Определение параметров состояния рабочего тела.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие Применение первого и второго закона термодинамики	
Тема 2.2 Тепломассообмен	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача	4
	Практические занятия	
	Практическое занятие Основные положения теории теплообмена Практическое занятие Теплообменные аппараты. Принципы их работы	4
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Котельные установки, их типы и назначение. Классификация котлов. Назначение, классификация и устройство нагревателей воздуха. Типы теплогенераторов, их характеристики. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих. Нагревательные приборы систем отопления, тип и характеристики. Назначение и классификация систем вентиляции. Эксплуатация систем вентиляции Классификация предприятий по хранению фруктов, овощей и продуктов животноводства. Оптимальные параметры микроклимата в хранилищах для различной сельскохозяйственной продукции. Способы создания оптимальных условий хранения. Обогрев сооружений защищенного грунта: типы культивационных сооружений, их конструкции и характеристики. Различные виды обогрева: солнечный, биологический, технический.	8
	Практические занятия	
	Практическое занятие Изучение работы и построение характеристик центробежного вентилятора	4
	Практическое занятие Понятие о сушке сельхозпродуктов, её виды и назначение. Классификация сушильных установок. Принципиальные схемы сушильных установок.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</i>		-
ИТОГО:		56

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы гидравлики		
Тема 1.1 Основные законы гидростатики	Содержание Введение. Формирование и развитие гидравлики как науки для решения инженерных задач. Основные определения и физические свойства жидкостей и газов. Рабочие жидкости. Понятие гидростатического давления. Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	4
	Определение физических свойств жидкости. Определение давления рабочей жидкости	
Тема 1.2 Основные понятия и законы гидродинамики	Содержание Основные понятия и определения гидродинамики. Уравнение неразрывности потока. Режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли и его практическое применение: физический смысл и графическая интерпретация уравнения Бернулли.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	6
	Гидравлическое сопротивление в трубопроводах. Расчет простых трубопроводов. Гидравлический удар. Определение режимов движения жидкостей	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Расчет простого трубопровода	
Тема 1.3 Гидравлические машины	Содержание	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов. Определение основных характеристик центробежного насоса	4
Тема 1.4 Гидропривод	Содержание учебного материала	
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие Расчет гидропривода	2
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике	4
Раздел 2. Основы теплотехники		
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Содержание учебного материала	
	Формирование и развитие теплотехники как науки для решения инженерных задач. Вклад отечественных ученых в развитие теплотехники. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся Термодинамические процессы. Работа расширения газа и внутренняя энергия. Теплота. Законы термодинамики Классификация поршневых ДВС. Понятие об идеальных циклах ДВС. Действительные циклы ДВС Компрессоры и компрессорные установки, их назначение и классификация. Термодинамические основы работы поршневых компрессоров.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<p>Определение параметров состояния рабочего тела.</p> <p>Применение первого и второго закона термодинамики на практике.</p>	
Тема 2.2 Тепломассообмен	Содержание учебного материала	4
	<p>Основные понятия и определения теплообмена.</p> <p>Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности.</p> <p>Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача</p>	
	Практические занятия	2
	<p>Практическое занятие Основные положения теории теплообмена</p>	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	не предусмотрено
<p>Основные понятия и определения теплообмена.</p> <p>Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности.</p> <p>Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы</p>		
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2
	<p>Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Котельные установки, их типы и назначение. Классификация котлов.</p> <p>Назначение, классификация и устройство нагревателей воздуха. Типы теплогенераторов, их характеристики.</p>	
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся	10
<p>Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих.</p>		
<p>Нагревательные приборы систем отопления, тип и характеристики.</p> <p>Назначение и классификация систем вентиляции. Эксплуатация систем вентиляции</p> <p>Классификация предприятий по хранению фруктов, овощей и продуктов животноводства.</p> <p>Оптимальные параметры микроклимата в хранилищах для различной сельскохозяйственной</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
	<p>продукции. Способы создания оптимальных условий хранения.</p> <p>Обогрев сооружений защищенного грунта: типы культивационных сооружений, их конструкции и характеристики. Различные виды обогрева: солнечный, биологический, технический. Изучение работы и построение характеристик центробежного вентилятора</p> <p>Понятие о сушке сельхозпродуктов, её виды и назначение. Классификация сушильных установок.</p> <p>Принципиальные схемы сушильных установок.</p>	
<i>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</i>		-
ИТОГО:		56

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники : учебное пособие для вузов / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44674-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238526>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Круглов, Г. А. Основы теплотехники / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352643>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Брюханов О.Н.. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / О. Н. Брюханов, В. И. Коробко, А. Т. Мелик-Аракелян. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 253 с..- (Среднее профессиональное образование)
2. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / под ред. В.М. Филина. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. –320 с. – (Профессиональное образование).
3. Гусев В.П. Основы гидравлики [Электронный учебник] : учебное пособие / В. П. Гусев. - Томск: ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 2009. - 172 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3355>
4. Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. - Москва: Лань, 2017. - 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96253>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурс: «Гидравлика и теплотехника». Форма доступа: ru.wikipedia.org.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

¹ В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кривобок Т. Д.. Основы гидравлики и теплотехники. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 35.02.07 - "Механизация сел. хоз-ва" заочн. обучения / Т. Д. Кривобок. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 23 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)
Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004657.pdf
2. Кривобок Т. Д.. Основы гидравлики и теплотехники. Комплект тестовых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 35.02.07 - "Механизация сел. хоз-ва" очн.и заочн. обучения / Т. Д. Кривобок. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 54 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)
Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004657.pdf

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 159 – Лаборатория гидравлики и теплотехники.	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 23 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторный стенд для исследования уравнения Бернулли и уравнения неразрывности потока жидкости - 1 шт., лабораторный стенд для исследования истечения жидкости через отверстия и насадки - 1 шт., лабораторный стенд для наглядной демонстрации режимов движения жидкости и определения коэффициента гидравлических сопротивлений трения - 1 шт., безбашенная автоматическая водоподкачка - 1 шт., контактный датчик уровня воды - 1 шт., стенд по приборам для измерения давления - 1 шт., лабораторный стенд для измерения гидростатического давления различными приборами - 1 шт., гидравлический таран ТГ-2-50 - 1 шт., центробежные насосы (консольный - 2 шт., моноблочный - 1 шт., многоколесный - 1 шт.), вихревой насос - 2 шт., модель водоструйной установки - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 139	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторный стенд по имитационному моделированию процессов теплообмена с монитором</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		<p>и системным блоком - 1 шт., лабораторный стенд «Определение теплоемкостей, энтальпий и внутренней энергии воздуха» - 1 шт., лабораторный стенд «Испытание холодильной установки» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение коэффициента теплопроводности и теплового сопротивления теплоизоляционных материалов методом трубы» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение коэффициента теплоотдачи при свободном движении воздуха» - 1 шт., лабораторный стенд «Определение мощности, потерь теплоты и коэффициента излучения между двумя твердыми телами» - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	аттестации.
3.	Ауд. 150	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стулья - 30 шт., трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Lyra E - 1 шт., колонки Genius - 2 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: установка для изучения эффекта Джоуля-Томсона - 1 шт., установка для проверки закона Шарля - определение тепловых потерь в калориметре - 1 шт., установка для изучения теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе - 1 шт., установка для исследования теплоотдачи при пузырьковом кипении жидкости - 1 шт., установка для определения тепловых свойств твердых тел методом регулярного режима - 1 шт., установка для изучения процессов во влажном воздухе - 1 шт., установка для определения удельной теплоты кристаллизации и изменения энтропии при охлаждении жидкого олова - 1 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;	<p>Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой;</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;- основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена;- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;- виды и характеристики насосов и вентиляторов;- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение	

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники», которая является частью ПООП СПО, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, № 235 от 14.04.2022

Программу составила:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Васильева А. С.