

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2024 08:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа практики

**УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения:**

- дать будущим техникам практический опыт по конструкции, основам теории и по обслуживанию бытовых машин и приборов.
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.

### **Основные задачи освоения практики:**

- приобретение практического опыта разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов;
- приобретение практического опыта осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
- приобретение умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов, осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Результатом освоения учебной практики УП 02.01 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов находится в обязательной части профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Учебная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов изучается на 2 курсе – 4 семестр (очного обучения) и 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории бытовых машин и приборов;</li> <li>- электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов;</li> <li>- свойства и показатели качества бытовых машин и приборов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	- осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность производственной деятельности;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
		<i>Иметь практический опыт:</i> – разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов; – технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов; – осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа (2 недели)

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 6, вид отчетности - зачет (6 семестр)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

##### **і. Заочная форма обучения**

4 курс, вид отчетности – зачет (4 курс)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов.	1. Ремонт и техническое обслуживание электрических фенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров.	12	3
	2. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.	12	3
Тема 2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов.	3. Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	12	3
	4. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей.	12	3
Тема 3 Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов.	5. Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электрического лобзика, электрических рубанка.	12	3
	6. Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки.	12	3
	Всего	72	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов.	1. Ремонт и техническое обслуживание электрических фенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров.	12	3
	2. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.	12	3
Тема 2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов.	3. Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	12	3
	4. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей.	12	3
Тема 3 Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов.	5. Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электрического лобзика, электрического рубанка.	12	3
	6. Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки.	12	3
	Всего	72	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Эксплуатация электрооборудования [Текст]:учеб. для вузов/Г. П. Ерошенко [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 343 с.
2. Электропривод и электрооборудование [Текст]:учеб. для вузов/А. П. Коломиец [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 328 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320 с.
2. Портала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов / О.Н. Портала - СПб./Наука и Техника, 2010 - 400 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон, текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53847.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетика». Форма доступа <http://elelctroinf.narod.ru/>
3. Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа <http://www.elektroshema.ru>
4. Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа <http://elektrobezopasnost.narod.nj>
5. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
- ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
- Электронные библиотечные системы: <http://www.e.lanbook.com>, <http://www.rucont.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронная образовательная среда: <http://irsau.ru/auth.php>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Реализация программы практики осуществляется в учебных кабинетах и аудиториях для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории «Электрических машин, электрического и электромеханического оборудования», лаборатория «Светотехники», научно-библиографическом отделе для проведения консультационных и самостоятельных занятий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 151 – учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

		<p>контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: стулья - 30 шт., столы - 18 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран настенный Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты.</p>	<p>работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	<p>ауд. 140</p> <p>учебная аудитория</p>	<p>Лаборатория электрических машин, электрических аппаратов, электрического электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., скамьи - 18 шт., стулья - 2 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран настенный Screen Media - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторный стенд по курсу «Электрические аппараты» - 1 шт., лабораторный стенд «Автоматизированное управление электроприводом» - 2 шт., лабораторный стенд по курсу «Электрические машины» - 1 шт., стенд для измерения электрической прочности трансформаторного масла - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	<p>ауд. 303</p> <p>научно-библиографический отдел</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

	<p>библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов занятий. Защита отчетов по практике.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории бытовых машин и приборов;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования бытовых машин и приборов;</li> <li>-свойства и показатели качества бытовых машин и приборов в;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ по темам. Оценка выполняемых индивидуальных работ обучаемых. Защита отчета по практике</p>

<p>-основные положения действующей нормативной документации;  -основы организации деятельности предприятия и управление им;  -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	
<p><i>иметь практический опыт:</i>  – разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов;  – технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов;  – осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ по темам.  Оценка выполняемых индивидуальных работ обучаемых.  Защита отчета по практике</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

#### **Контроль и оценка результатов освоения профессионального практики**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>- устранение простейших неполадок и сбоев в работе;  - диагностика бытовой техники и электрического инструмента;  - соблюдение техники безопасности при выполнении наладки, регулировки и проверке бытовой техники;  - организация рабочего места;  -определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;  составление схемы включения элементов электрооборудования;  составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт бытовой техники и технологического оборудования; организация</p>	<p>Защита отчета по практике  Промежуточная аттестация:  зачет</p>

	<p>технического обслуживания и ремонта бытовой техники на предприятиях различных форм собственности; использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния бытовой техники; использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта бытовой техники; использование программного обеспечения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>- осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>- организация рабочего места</li> <li>- организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию бытовой техники; определение технического состояния систем и механизмов бытовой техники; определение характерных неисправностей в сети бытовой техники; осуществление технического контроля состояния бытовой техники с использованием компьютерной диагностики</li> </ul>	<p>Защита отчета по практике Промежуточная аттестация: зачет</p>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при прогнозировании отказов, определении ресурсов, обнаружении дефектов электробытовой техники;</li> <li>- прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;</li> </ul>	<p>Защита отчета по практике Промежуточная аттестация: зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проведение разборки, сборки агрегатов и узлов электробытовой техники;</li> <li>демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей;</li> <li>определение износа соединений и мер по его устранению, разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность бытовой техники</li> </ul>	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ, выполнения практических заданий во время;</li> <li>- профориентационное тестирование.</li> </ul>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов и их защита;</li> <li>- использование интернет-ресурсов.</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта бытовой техники.	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ, выполнения практических заданий во время практики.

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических работ, заданий для самостоятельной подготовки</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы.</p>

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании.</p>	<p>- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора группы; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам технического обслуживания и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.</p>



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программу составил:



(подпись)

доцент \_\_\_\_\_ Рудых А.В.  
(должность) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Председатель ПЦК



Бадардинова Т.Е

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий

Сергеевич

(И.О. Фамилия)