

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:38:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины

ОГСЭ 05 Психология общения

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная/заочная

1 курс; 1,2 семестр /1 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Психология общения включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля форсированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - цели, функции, виды и структуру общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - психологические особенности личности; - причины, виды и способы разрешения конфликтов; - психологические основы деятельности коллектива; - этические принципы общения. уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	

	особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине Психология общения проводится по вариантам, в форме зачета

Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - 85-100%
- ✓ **Оценка «4»** - 70-84 %
- ✓ **Оценка «3»** - 55 -69 %
- ✓ **Оценка «2»** - ниже 54%

1. К видам компетентности не относят:

1. менеджерскую 3. Коммуникативную +
2. профессиональную 4. квалификационную

2. Процесс установления и развития контактов среди людей – это:

1. общение + 2. восприятие
3. взаимодействие 4. идентификация

3. Характеристика делового общения:

1. партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта
2. общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела
3. основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество
4. все ответы правильные +

4. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

1. неформальное общение 2. деловое общение +
3. конфиденциальное общение 4. нет правильного ответа
- 5. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:**
 1. восприятие 2. Коммуникация +
 3. взаимодействие 4. эмпатия
- 6. Обратная связь:**
 1. препятствует коммуникативному процессу
 2. способствует коммуникативному процессу +
 3. иногда способствует, а иногда препятствует коммуникативному процессу
 4. все ответы правильные
- 7. Одноканальный процесс коммуникации – это коммуникация:**
 1. без обратной связи + 2. с истинной обратной связью
 3. с неистинной обратной связью 4. с истинной и неистинной обратной связью
- 8. Виды коммуникации:**
 1. первичные и вторичные 2. главные и второстепенные
 3. вербальные и речевые 4. вербальные и невербальные +
- 9. Вербальные коммуникации – это:**
 1. язык телодвижений и параметры речи 2. устные и письменные +
 3. знаковые и тактильные 4. нет правильного ответа
- 10. Факторы, не способствующие эффективному выступлению:**
 1. отдавайте предпочтение длинным предложениям +
 2. никаких скороговорок
 3. держите паузу
 4. берите в руки что поярче и расставляйте акценты
- 11. К эффективным приёмам слушания не относят:**
 1. активная поза слушающего 2. умение задавать уточняющие вопросы
 3. активное слушание 4. нереклексивное слушание +
- 12. Как быть внимательным во время беседы?**
 1. не доминируйте во время беседы 2. не давайте волю эмоциям
 3. смотрите на собеседника + 4. не принимайте позы обороны
- 13. Что не относят к правилам эффективного слушания?**
 1. перестаньте говорить 2. будьте терпеливы
 3. задавайте вопросы 4. планируйте беседу +
- 14. К невербальным средствам коммуникации не относят:**
 1. нереклексивное слушание + 2. взгляд
 3. тактильный контакт 4. рефлексивное слушание
- 15. Движения тела человека и визуальный контакт – это:**
 1. жест 2. походка
 3. мимика 4. все ответы правильные +
- 16. Если дистанция между общающимися составляет 0,51...1,2 м – это дистанция:**
 1. интимная 2. социальная
 3. личная + 4. публичная
- 17. Если дистанция между общающимися составляет 0...0,5 м – это дистанция:**
 1. публичная 2. социальная
 3. интимная + 4. личная
- 18. Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:**
 1. интимная 2. личная
 3. социальная 4. Публичная +
- 18. Формальному общению соответствует дистанция:**
 1. более 3,6 м 2. 0...0,5 м

3. 0,51...1,2 м 4. 1,21...3,6 м +

19. Неформальному общению соответствует дистанция:

1. 0...0,5 м 2. 0,51...1,2 м +

3. более 3,6 м 4. 1,21...3,6 м

20. Создаётся впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь:

1. слишком быстрая 2. слишком громкая +

3. слишком медленная 4. неразборчивая

21. Речь состоящая из длинных фраз:

1. показывает эрудицию говорящего 2. плохо воспринимается по смыслу +

3. свидетельствует о гибкости ума 4. свидетельствует о неуверенности говорящего

22. Неразборчивая речь:

1. снижает интерес у собеседника +

2. плохо воспринимается по смыслу

3. вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум

4. создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение

23. Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это:

1. мимика 2. Жесты +

3. позы 4. жесты и позы

24. Жесты открытости:

1. пиджак расстегнут

2. ладони рук прижаты к груди

3. развёрнутые на встречу собеседнику руки с ладонями вверх

4. все ответы правильные +

25. Посадка на кончике стула с выпрямленной спиной:

1. самоуверенность, благодушие настроения, нет готовности к деятельности

2. крайне отрицательное отношение к собеседнику +

3. высокая степень заинтересованности в предмете разговора

4. недостаток дисциплины, бесцеремонность, леность

Тест с ответами на тему: «Социальная психология»

1. Как называется отрасль социально — психологических исследований межличностных отношений в малых группах, осуществляемая с помощью количественных методов?

а) социодрама

б) психодрама

в) социометрия+

г) стратометрия

2. Чем является определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации?

а) стрессом;

б) фрустрацией;

в) паникой. +

3. В чем сущность формальной группы?

а) группа, где поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации+

б) группа, где нечетко выражена цель совместной деятельности

в) группа, где ценности группы играют в жизни личности роль эталона

г) низкая зависимость от традиций

4. Чем является «заражение, внушение, подражание»?
- а) способы регуляции;
 - б) способы воздействия; +
 - в) способы исследования.
5. Методами чего является фокус-группа, семантический дифференциал, социометрия?
- а) исследования; +
 - б) воздействия;
 - в) изучения.
6. Кто является основателем школы групповой динамики?
- а) Курт Левин+
 - б) Чарльз Кули
 - в) Джекоб Морено
 - г) Б. Такмен
7. Чем является физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо?
- а) злостью;
 - б) завистью;
 - в) агрессией. +
8. Как называется мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами?
- а) карьеризм;
 - б) альтруизм; +
 - в) эгоизм.
9. Как выражается групповая сплоченность?
- а) в исполнении функций, которые выполняют члены группы
 - б) характером групповых коммуникаций
 - в) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач
10. Как называют феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение?
- а) феноменом Фолля;
 - б) феноменом Ла Пьера; +
 - в) феноменом Олпорта.
11. В каком случае проявляется феномен «сдвига риска»?
- а) когда решение принимается коллективно; +
 - б) если ранее предложенные задания решались субъективно легко;
 - в) когда происходит соревнование между индивидами.
12. Как называется направление, которому принадлежит идея о том, что все поступки и действия индивида совершаются ради построения последовательной, непротиворечивой картины мира в его сознании?
- а) психоанализ
 - б) бихевиоризм
 - в) когнитивизм+
 - г) интеракционизм
13. Кто предложил деление малых групп на первичные и вторичные?
- а) Э. Мэйо;
 - б) Г. Хайменом;
 - в) Ч. Кули. +
14. Что выделяют среди стихийных групп в социальной психологии?
- а) этнос;
 - б) толпу; +
 - в) класс.

15. Выберите функции общения?

- а) манипулятивная
- б) прагматическая+
- в) формирующая+
- г) подтверждения+
- д) организации и поддержания межличностных отношений+
- е) внутриличностная+
- ж) диалогическая
- з) императивная

Тест с ответами по теме “Психология общения”

1. О каком процессе идет речь, если видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями?

- а) идентификации+
- б) эмпатии
- в) рефлексии

2. Какие функции выполняет/не выполняет лидер в производственной группе?

- а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе; +
- б) не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции; +
- в) назначается;
- г) обладает определенной системой различных санкций.

3. Что свойственно манипуляторному стилю общения?

- а) имеет тайный характер намерений;
- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка; +
- в) предполагает ясность внутренних приоритетов;
- г) используется духовно зрелыми речевыми партнерами.

4. Определите пропущенное слово, вставив верное:

Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с ... общением.

- а) личностным
- б) деловым
- в) ролевым+

5. Что будет являться существенным признаком внушения:

- а) некритическое восприятие информации+
- б) недоверие
- в) критичность

6. Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией?

- а) психическое заражение
- б) конформность+
- в) убеждение
- г) подражание

7. Что свойственно эффекту стереотипизации?

- а) удовлетворенность людей друг другом на основе подобия или различия характерологических свойств, способностей, равенство интеллектуального потенциала;
- б) возникает при минимальной информированности об объекте восприятия, восприятие его в результате специфических установок воспринимающего направлено на обнаружение у объекта определенных качеств;
- в) предполагает сходство взаимодействующих людей на основе их темперамента, зависит

от скорости протекания психических процессов;

г) возникает относительно групповой принадлежности человека, когда специфические характеристики данной группы рассматриваются как черты, присущие каждому её представителю. +

8. Что такое передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия?

а) убеждение

б) психическое заражение+

в) эмпатия

9. Какие условия должны быть соблюдены для преодоления всех барьеров общения?

а) понимание целей партнера

б) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения+

в) понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения

г) знание индивидуальных особенностей партнера

10. Выберите форму, при которой осуществляется деловое общение:

а) оперативка

б) переговоры+

в) брифинг

г) совещания+

д) беседа+

е) видеоконференция

11. Согласно французской пословице, чем является умение сказать человеку то, что он сам о себе думает?

а) комплиментом

б) лестью+

в) критикой

12. Каким общением является желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других?

а) примитивное

б) закрытое

в) ролевое

г) открытое+

13. Отметьте этапы делового общения:

а) установление контакта

б) выявление мотивов общения

в) взаимодействие

г) завершение общения

д) все варианты верны+

14. Выберите механизмы, которые будут являться механизмами познания другого человека:

а) эмпатия

б) все ответы верны+

в) рефлексия

г) идентификация

15. Такой ученый, как Роджерс считал, что конгруэнтность – это ...

а) Самоактуализацию в общении.

б) Соответствие опыт, осознания и сообщения. +

в) Взаимодополнительность функций, эмоций, интуиции и общения.

г) Самосовершенствование личности.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине Психология общения проводится в 4 семестре проводится по вариантам, в форме дифференцированного зачета

Тест включает 25 вопросов, согласно уровней (приложение 1) по изученному материалу.

К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические работы.

Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - 85-100%
- ✓ **Оценка «4»** - 70-84 %
- ✓ **Оценка «3»** - 55 -69 %
- ✓ **Оценка «2»** - ниже 54%
- ✓

Приложение 1

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В заданиях: 21, 22, 23 выбрать несколько верных ответов.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Вариант 1 Уровень А

Задание 1.

Вопрос: Определите правильное суждение о психологии.

Варианты ответа:

- а) психология – наука о душе;
- б) психология – наука о поведенческих актах;
- в) психология - наука о психике человека, закономерностях ее проявления и развития.
- г) психология – наука феноменальных сущностях, которые образуют содержание образа «Я».

Задание 2.

Вопрос: Тест как метод научного психологического исследования – это ...

Варианты ответа:

- а) краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате которой делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом;
- б) проводится в помещении, специально приспособленном для точного проведения опыта, контроля всех воздействий на испытуемого и регистрации его ответов и действий;
- в) целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересован человек – это.

Задание 3.

Вопрос: В поведении подросток ориентируется чаще всего на моральные суждения и оценку действий ...

Варианты ответа:

- а) родителей;
- б) сверстников;
- в) учителя.

Задание 4.

Вопрос: Наглядно-образное мышление – это

Варианты ответа:

- а) вид мышления, связанный с практическими действиями над предметами;
- б) вид мышления, который опирается на восприятие или представления;
- в) это мышление понятиями, лишенными непосредственной наглядности, присущей восприятию и представлениям.

Задание 5.

Вопрос: Слабые процессы возбуждения и торможения характерны для ... типа темперамента.

Варианты ответа:

- а) сангвинического;
- б) меланхолического;
- в) холерического;
- г) флегматического.

Задание 6.

Вопрос: Младший школьный возраст является сензитивным: в формировании мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; в развитии навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; усвоения социальных норм, нравственного развития – это ...

Варианты ответа:

- а) верно;
- в) неверно.

Задание 7.

Вопрос: Воображение, которое возникает в результате специального намерения вообразить что-то конкретное – это ...

Варианты ответа:

- а) мечта;
- б) произвольное воображение;
- в) творческое воображение.

Задание 8.

Вопрос: Стиль педагогического общения, когда педагог единолично решает все вопросы, касающиеся жизнедеятельности, как классного коллектива, так и каждого учащегося – это стиль.

Варианты ответа:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) попустительский.

Задание 9.

Вопрос: Определите по данной характеристике вид памяти.

Удержание точной и полной картины только что воспринятого, без какой-либо переработки.

Варианты ответа:

- а) долговременная;
- б) мгновенная;
- в) зрительная.

Задание 10.

Вопрос: – это вид мотивов учения, характеризующихся ориентацией учащихся на овладение новыми знаниями, фактами, явлениями, закономерностями.

Варианты ответа:

- а) широкие познавательные мотивы;
- б) широкие социальные мотивы;
- в) мотивы социального сотрудничества;
- г) узкие социальные мотивы.

Задание 11.

Вопрос: Основное новообразование подросткового возраста – это ...

Варианты ответа:

- а) чувство взрослости;
- б) внутренний план действий;
- в) произвольность;
- г) самоопределение в будущей профессии.

Задание 12.

Вопрос: Процесс сознательного или бессознательного отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой – это ...

Варианты ответа:

- а) внимание;
- б) мышление;
- в) восприятие.

Задание 13.

Вопрос: Общение, необходимое для поддержания, сохранения и развития организма – это ...

Варианты ответа:

- а) социальное;
- б) мотивационное;
- в) биологическое.

Задание 14.

Вопрос: Группы, которые складываются сами по себе, возникают и существуют, исходя из потребностей общества

Варианты ответа:

- а) естественные;
- б) лабораторные;
- в) референтные.

Задание 15.

Вопрос: Поведение в конфликте, направленное на поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон

Варианты ответа:

- а) сотрудничество;
- б) приспособление;
- в) соперничество.

Задание 16.

Вопрос: На развитие психических функций в дошкольном возрасте наибольшее влияние оказывает развитие:

Варианты ответа:

- а) внимания;
- б) памяти;
- в) мышления;
- г) восприятия.

Уровень В

Задание 17.

Вопрос: Установите соответствие между типами нервной системы и их характеристикой:

Варианты ответа:

- а) Сангвинический. 1. Сильный, уравновешенный, малоподвижный.

- б) Флегматический. 2. Сильный, неуравновешенный.
- в) Меланхолический 3. Слабые процессы возбуждения и торможения.
- г) Холерический. 4. Сильный, уравновешенный, подвижный.

Задание 18.

Вопрос: Установите соответствие свойства личности: темперамента, характера, способностей и определения.

Варианты ответа:

- а) темперамент; 1. Индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.
- б) характер; 2. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения.
- в) способности. 3. Индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствие между видом мышления и возрастным периодом развития человека:

Варианты ответа:

- а) Ранний возраст. 1. Наглядно-образное.
- б) Дошкольный возраст. 2. Предметно-действенное.
- в) Младший школьник. 3. Абстрактное.
- г) Старший школьник и взрослые.

Задание 20.

Вопрос: Соотнесите виды воображения и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- а) произвольное; 1. Воображение проявляется в случаях, когда новые образы или идеи возникают в результате специального намерения человека вообразить что-то определенное, конкретное.
- б) мечта; 2. Самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности.
- в) творческое воображение; 3. Создание образов желаемого будущего.
- г) воссоздающее воображение. 4. Представление новых для человека объектов в соответствии с их описанием, чертежом, схемой.

Задание 21.

Вопрос: Какие психические состояния присущи только человеку?

Варианты ответа:

- а) вдохновение
- б) восторг
- в) восхищение
- г) тревога

Задание 22.

Вопрос: Какими психическими свойствами не обладают животные?

Варианты ответа:

- а) характером
- б) совестью
- в) моралью
- г) ответственностью

Задание 23.

Вопрос: Нормой эмоциональной жизни младшего школьника являются ...

Варианты ответа

- а) тревожность;
- б) импульсивность;
- в) неуверенность;
- г) жизнерадостность

Уровень С

Задание 24.

Вопрос: Определите, какое эмоциональное состояние описано ниже:

Ученик 6-го класса рассказывает, что когда он очень раздражен, то всегда начинает говорить грубости. Злоба так захватывает его, что он хочет вылить ее на других. Из-за этого возникают ссоры. Скоро это состояние проходит, и он жалеет о случившемся.

Задание 25.

Вопрос: Определите, какой тип темперамента проявляется у Пети и Вани:

Варианты ответа:

- а) Петя очень общителен, любит быть в центре внимания, любит оживленную суету вокруг себя;
- б) Ваня, напротив, предпочитает тишину, уединение. Он с трудом общается с новыми людьми. Внимание окружающих людей его смущает.

Вариант 2

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3,4, 5,6,7, 8, 9,10,11, 12,13, 14,15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17,18,19 , 20 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В задании: 21,22,23 выбрать несколько вариантов ответа.
4. В заданиях: 24,25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Уровень А

Задание 1.

Вопрос: Предметом психологии является ...

Варианты ответа:

- а) изучение законов психической жизни человека
- б) изучение закономерности психической деятельности человека
- в) психика человека и животных, включающая в себя многие явления.

Задание 2.

Вопрос: Наука, которая помогает определить исходные позиции при исследовании педагогических явлений, – это ...

Варианты ответа:

- а) психология;
- б) философия;
- в) социология.

Задание 3.

Вопрос: Основными новообразованиями подросткового возраста является ...

Варианты ответа:

- а) чувство взрослости;
- б) внутренний план действий;
- в) произвольность;
- г) самоопределение в будущей профессии.

Задание 4.

Вопрос: – это правильное суждение о психологии:

Варианты ответа:

- а) психология – наука о душе;
- б) психология – наука о поведенческих актах;
- в) психология - наука о психике человека, закономерностях ее проявления и развития.

Задание 5.

Вопрос: Характерным для наблюдения является...

Варианты ответов:

- а) изучение психики человека в процессе его обычной деятельности;
- б) изменение условий деятельности;
- в) повторение изучаемого явления;
- г) создание условий для возникновения психических процессов.

Задание 6.

Вопрос: Ведущая деятельность в раннем возрасте – это...

Варианты ответов:

- а) ролевая игра;
- б) изобразительная деятельность;
- в) непосредственно-эмоциональное общение;
- г) предметно-орудийная деятельность.

Задание 7.

Вопрос: Активность человека, направленная на достижение сознательно поставленной цели – это ...

Варианты ответа:

- а) деятельность;
- б) потребность;
- в) интерес.

Задание 8.

Вопрос: Группа, к которой человек себя добровольно причисляет, в которой цели, мысли, мнения становятся образцом для подражания это ...

Варианты ответа:

- а) лабораторные;
- б) референтные;
- в) формальные.

Задание 9.

Вопрос: Общение, которое не предполагает использование звуковой речи, происходит при помощи жестов, мимики, пантомимики это ...

Варианты ответа:

- а) прямое;
- б) невербальное;
- в) деятельностное.

Задание 10.

Вопрос: Характер в переводе с греческого ...

Варианты ответа:

- а) черта, особенность;
- б) соотношение, пропорция;
- в) свойство, навыки.

Задание 11.

Вопрос: Метод научного исследования, который позволяет выявить способности и уровень умственного развития учащихся – это ...

Варианты ответа:

- а) тест
- б) метод беседы;

в) анкетный метод.

Задание 12

Вопрос: Создание образов таких предметов и явлений, которые никогда не воспринимались человеком раньше – это ...

Варианты ответа:

- а) мышление;
- б) память;
- в) воображение.

Задание 13

Вопрос: Ведущая деятельность в дошкольном возрасте...

Варианты ответов:

- а) конструктивная;
- б) трудовая;
- в) игровая;
- г) изобразительная.

Задание 14.

Вопрос: Понятие ... можно отнести и к животным и человеку.

Варианты ответов:

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) личность.

Задание 15.

Вопрос: Младший школьный возраст является сензитивным: в формировании мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов; в развитии навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов; раскрытие индивидуальных особенностей и способностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; усвоения социальных норм, нравственного развития – это

Варианты ответа:

- а) верно;
- б) неверно.

Задание 16.

Вопрос: Какой из известных типов темперамента может считаться наиболее подходящим для деятельности учителя?

Варианты ответа:

- а) сангвиник;
- б) флегматик;
- в) холерик;
- г) все типы темперамента.

Уровень В

Задание 17.

Вопрос: Соотнесите основные характеристики и тип нервной системы.

Варианты ответов:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный тип; 1.Меланхолический.
- б) сильный, уравновешенный, инертный; 2. Холерик.
- в) сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения; 3.Сангвиник.
- г) слабый тип. 4.Флегматик.

Задание 18.

Вопрос: Соотнесите виды способностей и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- а) учебные способности; 1. Способности, необходимые для успешного выполнения какой-нибудь одной определенной деятельности.
- б) творческие способности; 2. Способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с нахождением новых способов выполнения деятельности.
- в) специальные способности. 3. Способности связаны усвоением уже известных способов выполнения деятельности, приобретением знаний, умений и навыков.

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствие между видом мышления и возрастным периодом развития человека:

Варианты ответа:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| а) ранний возраст; | 1. Наглядно-образное. |
| б) дошкольный возраст; | 2. Предметно-действенное. |
| в) младший школьник; | 3. Абстрактное. |
| г) старший школьник и взрослые; | |

Задание 20.

Вопрос: Установите соответствие свойств личности: темперамента, характера, способностей и их определений.

Варианты ответа:

- | | |
|-----------------|--|
| а) темперамент; | 1. Индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках. |
| б) характер; | 2. Индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее выполнения. |
| в) способности. | 3. Индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения. |

Задание 21.

Вопрос: В подростковом возрасте появляются новые виды отношений:

Варианты ответа:

- а) дружеские;
- б) доверительные;
- в) товарищеские.

Задание 22.

Вопрос: Какими высшими чувствами не обладают животные?

Варианты ответа:

- а) нравственными
- б) эстетическими
- в) интеллектуальными
- г) эмоциональными.

Задание 23.

Вопрос: Дополните свойства внимания:

Варианты ответа:

- а) переключаемость внимания;
- б) _____;
- в) _____;
- г) объем внимания;
- д) устойчивость внимания.

Уровень С

Задание 24.

Вопрос: Ученику с таким типом темперамента нужна мягкость, чуткость, тактичность. Строгость и резкое повышение требований больше затормаживает, снижает работоспособность. Большую роль в учебе играют похвала, одобрение. Очень быстро утомляется.

Задание 25.

Вопрос. Найдите ошибку.

Холерик – это хладнокровный человек, слишком горяч и несдержан, быстро успокаивается, психические процессы протекают медленно, бывает, ленив, пассивен, допускает резкость, осторожность, вспыльчив, раним душой.

Вариант 3

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3,4, 5,6,7, 8, 9,10,11, 12,13, 14,15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17,18,19 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В задании:20, 21,22,23 выбрать несколько вариантов ответа.
4. В заданиях: 24,25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Задание 1.

Вопрос: Анкета, в которой на каждый вопрос предлагаются на выбор готовые ответы – это...анкета

Варианты ответа:

- а) свободная;
- б) закрытая;
- в) открытая;
- г) недирективная.

Задание 2.

Вопрос: Предметом возрастной психологии является...

Варианты ответа:

- а) процесс развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека;
- б) процесс развития психологической науки;
- в) особенности индивидуального развития людей;
- г) особенности развития педагогических навыков и умений.

Задание 3.

Вопрос: Основным механизмом развития личности является:

Варианты ответа:

- а) каузальная атрибуция;
- б) преодоление внешних и внутренних конфликтов;
- в) рефлексия;
- г) эмпатия.

Задание 4.

Вопрос: Развитие личности в экстремальных условиях и в условиях депривации происходит:

Варианты ответа:

- а) также, как в нормальных условиях;
- б) быстрее, чем в нормальных условиях;
- в) в иначе, чем в нормальных условиях;
- г) медленнее, чем в обычных условиях.

Задание 5.

Вопрос: Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам....

Варианты ответа

- а) волевого процесса;
- б) формирования характера;
- в) формирования памяти;
- г) мыслительного процесса

Задание 6.

Вопрос: Ситуативное понимание речи окружающих складывается:

Варианты ответа:

- а) к 3-м годам;
- б) к концу 1 года;
- в) к 6-ти годам;
- г) к 6-ти месяцам.

Задание 7.

Вопрос: Логика игровых действий легко нарушается:

Варианты ответа:

- а) на первом уровне развития игры;
- б) на втором уровне развития игры;
- в) на третьем уровне развития игры;
- г) на четвертом уровне развития игры.

Задание 8.

Вопрос: Речь дошкольника, представляющая собой вопросы, восклицания, ответы, называется:

Варианты ответа:

- а) контекстной речью;
- б) ситуативной речью;
- в) объяснительной речью;
- г) автономной речью.

Задание 9.

Вопрос: Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности – это...

Варианты ответа:

- а) абстрагирование;
- б) воображение;
- в) ощущение;
- г) медитация.

Задание 10 .

Вопрос: Психологические особенности подростка определяются:

Варианты ответа:

- а) проявлением акцентуаций характера;
- б) особенностями профессиональной деятельности;
- в) особенностями игровой деятельности;
- г) особенностями манипулятивной деятельности.

Задание 11 .

Вопрос: Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:

Варианты ответа:

- а) учебная деятельность;
- б) учебно-профессиональная деятельность;
- в) интимно-личностное общение;
- г) игровая деятельность

Задание 12.

Вопрос: Психология ранней юности охватывает период:

Варианты ответа:

- а) от 11 до 15 лет;
- б) от 15 до 17 лет;
- в) от 17 до 23 лет;
- г) от 23 до 30 лет.

Задание 13.

Вопрос: Опережение хронологического возраста психологическим возрастом в зрелости означает:

Варианты ответа:

- а) инфантилизм;
- б) преждевременное старение;
- в) адекватность развития;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 14.

Вопрос: Состояние фрустрации, вызванное крушением всех планов и надежд умирающего человека, - это...

Варианты ответа:

- а) стадия отрицания смерти;
- б) стадия торга;
- в) стадия гнева;
- г) стадия депрессии.

Задание 15.

Вопрос: По З. Фрейду, структуру личности составляют следующие компоненты...

Варианты ответа:

- а) Ид, Эго и Суперэго;
- б) Инь и Янь;
- в) Эрос и Танатос;
- г) Тело и Душа

Задание 16.

Вопрос: Для интеллектуального поведения животного характерно:

Варианты ответа:

- а) изготовление орудий труда впрок;
- б) изготовление сложных орудий труда;
- в) использование элементарных орудий труда;
- г) передача их молодому поколению.

Задание 17 .

Вопрос: Соотнесите виды воображения и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) произвольное; | 1. Воображение проявляется в случаях, когда новые образы или идеи возникают в результате специального намерения человека вообразить что-то определенное, конкретное. |
| б) мечта; | 2. Самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности. |
| в) творческое воображение; | 3. Создание образов желаемого будущего. |
| г) воссоздающее воображение. | 4. Представление новых для человека объектов в соответствии с их описанием, чертежом, схемой. |

Задание 18 .

Вопрос: Даны определения эмоциональным состояниям. Установите соответствие понятия и определения:

Варианты ответа:

- а) слабо выраженное эмоциональное состояние, захватывающее в течение некоторого времени всю личность, отражается на деятельности и поведении человека; 1.Настроение.

б) (в переводе с латинского – душевное волнение, возбуждение)
кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, носящая характер эмоционального взрыва.

2. Аффект.

Задание 19 .

Вопрос: Установите соответствия между свойствами внимания и их особенностями

Варианты ответа

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Сосредоточенность | 1. количество объектов, которые воспринимаются одновременно с достаточной ясностью |
| 1. Устойчивость | 1. одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. |
| 1. Объем | 1. удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального |
| 1. Распределение | 1. длительное удержание внимания на предмете или какой – либо деятельности. |
| 1. Переключение | 1. перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи |
| 1. Рассеянность | 1. невозможность человека сосредоточиться на наиболее важных объектах. |

Задание 20.

Вопрос: Характеристики психического развития личности...

Варианты ответа:

- а) целостность;
- б) стадийность;
- в) неравномерность

Задание 21.

Вопрос: Качества, передающиеся от родителей к детям:

Варианты ответа

- а) способы мышления
- б) черты характера, способности
- в) способность к определенному типу деятельности
- г) социальный опыт
- д) цвет глаз, кожи, группа крови,
- е) тип нервной деятельности, темперамент

Задание 22.

Вопрос: К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

Варианты ответа:

- а) мотивация учебной деятельности
- б) произвольность психических процессов
- в) наличие волевых качеств личности
- г) здоровье учащихся

Задание 23.

Вопрос: К волевым качествам человека относятся...

Варианты ответа

- а) решительность;
- б) упорство;
- в) осторожность;
- г) коммуникабельность.

Задание 24.

Вопрос: Даша – типичный представитель холерического темперамента. Какую из черт характера сформировать у нее легче всего?

Задание 25.

Вопрос: Ситуация. Ваня, ученик 1 класса, придя домой, радостно рассказывает маме, что было интересного в школе, что он узнал, понял, чему научился. О развитии какой мотивации у Вани можно говорить?

Вариант 4

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3,4, 5,6,7, 8, 9,10,11, 12,13, 14,15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17,18,19 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В задании:20, 21,22,23 выбрать несколько вариантов ответа.
4. В заданиях: 24,25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Задание 1.

Вопрос: Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств – это...

Варианты ответа

- а) самовыражение;
- б) самооценка;
- в) саморегуляция;
- г) самоутверждение

Задание 2.

Вопрос: Возрастной период – это...

Варианты ответа:

- а) цикл развития;
- б) ход развития;
- в) хронологический период;
- г) период жизни.

Задание 3.

Вопрос: Понятие сензитивности особенно активно разрабатывалось...

Варианты ответа:

- а) в 20-ом веке;
- б) в 18-ом веке;
- в) в 3-ем веке до нашей эры;
- г) в 10-ом веке.

Задание 4.

Вопрос: К прогрессивным видам движения младенца относится...

Варианты ответа:

- а) ползание;
- б) сосание пальцев;
- в) ощупывание рук;
- г) раскачивание на четвереньках.

Задание 5.

Вопрос: Задержка психического развития, как отклонение в психическом развитии:

Варианты ответа:

- а) не может быть совсем преодолена ни при каких условиях;
- б) может сама пройти с возрастом;
- в) может быть преодолена при правильном обучении и воспитании;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 6.

Вопрос: Проявлением психической депривации в раннем возрасте может быть...

Варианты ответа:

- а) отсутствие комплекса оживления;
- б) замкнутость;
- в) страхи;
- г) боязнь безопасных предметов.

Задание 7.

Вопрос: Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности – это...

Варианты ответа:

- а) воля;
- б) характер;
- в) чувства;
- г) способности.

Задание 8.

Вопрос: В норме самооценка дошкольников...

Варианты ответа:

- а) занижена;
- б) завышена;
- в) адекватна;
- г) сложно сказать что-то определенное

Задание 9.

Вопрос: Сенсорная адаптация – это...

Варианты ответа:

- а) приспособление организма к действию неблагоприятных факторов среды;
- б) приспособление организма к новым климатическим условиям и изменению часового пояса;
- в) изменение чувствительности к интенсивности действующего на орган чувств раздражителя;
- г) комплекс привычек, в том числе вредных, у конкретного человека.

Задание 10.

Вопрос: Одаренность, как отклонение в психическом развитии...

Варианты ответа:

- а) затрудняет развитие интеллекта;
- б) затрудняет развитие волевых качеств личности;
- в) создает трудности при обучении и воспитании;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 11.

Вопрос: Генетически детерминированные анатомо – физиологические особенности нервной системы, являющиеся индивидуально – природной предпосылкой формирования и развития способностей называются....

Варианты ответа:

- а) задатки;
- б) умения;
- в) навыки;
- г) способности.

Задание 12.

Вопрос: Главная особенность личностного развития подростка – это...

Варианты ответа:

- а) личностная стабильность;
- б) нравственная стабильность;
- в) нравственная нестабильность;

г) личностная нестабильность.

Задание 13.

Вопрос: Эмпатия - это...

Варианты ответа:

- а) сильное, бурно протекающее в короткое время эмоциональное состояние, расширяющее сознание человека;
- б) способность рационально воспринимать другого человека;
- в) сильное притяжение, возникающее при общении;
- г) способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир.

Задание 14.

Вопрос: Акцентуированный в подростковом возрасте характер затем...

Варианты ответа:

- а) сглаживается;
- б) еще больше обостряется;
- в) сохраняет свои проявления на том же уровне;
- г) сложно сказать что-то определенное.

Задание 15.

Вопрос: Самым универсальным средством коммуникации является...

Варианты ответа

- а) кинесика
- б) мышление
- в) проксемика
- г) речь

Задание 16.

Вопрос: Центральным новообразованием ранней юности является...

Варианты ответа:

- а)самоопределение;
- б) самосознание;
- в) рефлексия;
- г) появление внутреннего мира.

Задание 17.

Вопрос: Приведите в соответствие возрастной период развития личности и ведущий вид деятельности на этом этапе развития:

Варианты ответа:

- | | |
|--------------------------|---|
| а) младенчество; | 1. Учебная деятельность. |
| б) ранний возраст; | 2. Непосредственное эмоциональное общение со взрослыми. |
| в) дошкольный возраст; | 3. Учебно – профессиональная деятельность. |
| г) младший школьник; | 4. Интимно-личностное общение. |
| д) подростковый возраст; | 5. Сюжетно-ролевая игра. |
| е) ранняя юность. | 6. Предметно-манипулятивная деятельность. |

Задание 18.

Вопрос: Соотнесите виды способностей и их основные характеристики:

Варианты ответа:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) учебные способности; | 1. Способности, необходимые для успешного выполнения какой-нибудь одной определенной деятельности. |
| б) творческие способности; | 2. Способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с нахождением новых способ выполнения деятельности. |
| в) специальные | 3. Способности связаны усвоением уже известных способов |

способности.

выполнения деятельности, приобретением знаний, умений и навыков.

Задание 19.

Вопрос: Установите соответствия между видами памяти и их особенностями

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Иконическая память | 1. удерживает информацию на несколько секунд |
| 1. Кратковременная память | 1. удерживает информацию на доли секунды |
| 1. Долговременная память | 1. рассчитана на сохранение информации в течение определённого, заранее заданного срока, необходимого для выполнения некоторого действия или операции |
| 1. Оперативная память | 1. информацию на длительные периоды времени |

Задание 20.

Вопрос: Основные категории психических явлений

Варианты ответа:

- а. предмет;
- б. психические процессы;
- в. психические сущности;
- г. психические свойства;
- д. психические состояния

Задание 21.

Вопрос: Результатом научения через моделирование выступает ... и ... действия.

Варианты ответа:

- 1. понимание;
- 2. осознание;
- 3. овладение;
- 4. освоение;
- 5. выполнение;
- 6. повторение.

Задание 22.

Вопрос: Психика характеризуется ... и ... уровнями.

Варианты ответа:

- 1. высшим;
- 2. низшим;
- 3. своевременным
- 4. адекватны

Задание 23.

Вопрос: Признаками положительного отношения учащегося к учебной деятельности являются:

Варианты ответа

- а) положительная мотивация
- б) осознание цели урока и отдельных его этапов
- в) умение связать полученную информацию со своими интересами и собственным ответом
- г) симпатия к учителю

Задание 24.

Вопрос: Саша – типичный представитель сангвинического темперамента. Какую из черт характера сформировать у него легче всего?

Задание 25.

Вопрос: Мама очень хотела помочь сыну Пете (6 лет 8 мес.) выполнять домашние задания. Но, к удивлению мамы, никакие ее советы сын не принимает, говоря, что надо делать так, как велела учительница. Почему сложилась такая ситуация?

Проверяемые результаты обучения: ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Критерии оценивания: 45-50 = «5»

34 - 44 = «4»

25 - 33 = «3»

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3,4, 5,6,7, 8, 9,10,11, 12,13, 14,15, 16 выбрать один верный ответ.

Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

- а) референтными;**
- б) формальными;
- в) условными.

2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- а) ассоциация;
- б) коллектив;**
- в) корпорация.

3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский;**
- в) Л.И.Уманский.

4. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.**

5. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;
- б) социальная роль;**
- в) позиция.

6. Коммуникация — это:

- а) обмен информацией между общающимися индивидами;**
- б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

7. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:

- а) жесты, мимику, пантомимику;**
- б) качество голоса, его диапазон, тональность;
- в) организация пространства и времени общения.

8. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

- а) идентификация;**
- б) эмпатия;
- в) рефлексия.

9. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы.**

10. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

- а) социальная фасилитация;**
- б) социальная ингибция;
- в) социальная фрустрация.

11. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиным.**

12. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша;**
- в) Т. Ньюкома.

13. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:

- а) о сплоченности группы;
- б) о совместимости группы;**
- в) оба варианта верны

14. Согласно «теории черт» лидером является:

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;**
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

15. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:

- а) дотрудовая стадия;
- б) послетрудовая социализация;
- в) стадия поздней социализации.**

16. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:

- а) факторами социализации;
- б) группами социализации;
- в) институтами социализации.**

17. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит:

- а) из двух;
- б) из трех;**
- в) из пяти.

18. Автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности:

- а) В.А. Ядов;**
- б) Д.Н. Узнадзе;
- в) Н. Мясищев.

19. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация +...»:

- а) индивид;
- б) инцидент;**
- в) субъект.

20. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- а) стресс;
- б) фрустрация;**

24. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

- а) карьеризм;
- б) альтруизм;**
- в) эгоизм.

25. Феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение, назван:

- а) феноменом Фолля;
- б) феноменом Ла Пьера;**
- в) феноменом Олпорта.

26. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:

- а) решение принимается коллективно;**
- б) ранее предложенные задания решались субъективно легко;
- в) происходит соревнование между индивидами.

27. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

- а) Э. Мэйо;
- б) Г. Хайменом;
- в) Ч. Кули.**

28. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

- а) этнос;
- б) толпу;**
- в) класс.

29. Область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку, получила название исследования:

- а) интеракции;
- б) аттракции;**
- в) перцепция.

30. Один из подходов к определению места социальной психологии в системе наук, согласно которому социальная психология располагается на «границах» между «родительскими» дисциплинами – социологией и психологией, называется:

- а) корреляционным подходом;
- б) интегративным подходом;
- в) интрадисциплинарным подходом;**
- г) репрезентативным подходом;
- д) интердисциплинарным подходом.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Критерии оценивания: 45-50 = «5»

34 - 44 = «4»

25 - 33 = «3»

Инструкция по выполнению тестового задания

Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
3. В заданиях: 21, 22, 23 выбрать несколько верных ответов.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

Задание 1

1. Социальная психология изучает: 1) особенности групп; 2) изменение психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия; 3) психическую сторону процессов общества. Данную схему предложил ученый:

- а) Парыгин;
- б) Л.С. Выготский;
- в) В.М. Бехтерев;
- г) А.Н.Леонтьев;
- д) В.М. Мясищев.**

Задание 2

2. К первым социально-психическим теориям относятся все ниже перечисленные, за исключением:

- а) теории психологии народов;
- б) теории психологии масс;**
- в) теории эволюционного развития психики;
- г) концепция подражания Г. Тарда;
- д) теории инстинктов социального поведения.

3. Общение как взаимодействие представляет собой одну из следующих сторон деятельности:

- а) коммуникативную;
- б) интерактивную;**
- в) перцептивную;
- г) все ответы верны

4. Отделение социальной психологии от других наук датируется годом выхода в свет книг В. Макдугалла «Введение в социальную психологию» и Э. Росса «Социальная психология». Определите год утверждения социальной психологии в самостоятельную науку:

- а) 1897;

б) 1908;

в) 1931.

5. В западной социальной психологии выделяют следующие основные функции аттитюда- установки, за исключением:

а) приспособления;

б) защиты;

в) знания.

г) ответственности;

д) выражения;

6. Синонимом понятия «конформизм» является термин:

а) приспособленчество;

б) подчиненность;

в) зависимость.

7. Суггестор — это человек, который осуществляет:

а) передачу информации;

б) внушение;

в) подвергает внушению.

8. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

а) коммуникативной;

б) интерактивной;

в) перцептивной.

9. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает все нижеследующие элементы, за исключением:

а) кто передает сообщение — коммуникатор;

б) что передается — сообщение;

в) как осуществляется передача — канал;

г) кому направлено сообщение — аудитория;

д) с каким эффектом — с каким эффектом;

е) каким образом воспринимается сообщение — эмоции.

10. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

а) визуального контакта;

б) организации пространства и времени;

в) пара- и экстралингвистической;

г) оптико-кинетических;

д) эффектов восприятия.

11. Специальная область «пространственной психологии», занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения, называется:

а) хронотроп;

б) паралингвистика;

в) кинесика;

г) проксемика.

12. Один из подходов к описанию взаимодействия в процессе общения – трансактный анализ – был разработан ученым:

а) Я. Щепаньским;

б) Э. Берном;

в) Э. Холлом.

13 Интерактивная сторона общения разрабатывалась ученым:

- а) Я. Щепаньским;**
- б) Д. А. Леонтьевым;
- в) З. Фрейдом
- г) К. Хорни;
- д) А. Маслоу

14. Невербальная коммуникация включает в себя:

- а) мимику;
- б) жесты;
- в) диапазон голоса;
- г) все ответы верны.**

15. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- а) идентификацией;
- б) эмпатией;**
- в) рефлексией;
- г) экстраверсией.

16. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется:

- а) рефлексией;**
- б) эмпатией;
- в) идентификацией.

17. Приписывание некоторой причины поступку человека или наблюдаемому действию называется:

- а) социальной перцепцией;
- б) каузальной атрибуцией;**
- в) интеракцией.

18. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;
- г) публика и аудитория.**

19. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:

- а) социально-психологического;**
- б) социометрического;
- в) социологического;
- г) школы «групповой динамики»;

20. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:

- а) Э. Берн;
- б) Э. Мэйо;
- в) К. Левин.**

21. К теориям происхождения лидерства не относится:

- а) теория черт;
- б) харизматическая теория;
- в) ситуационная теория лидерства;

г) феноменологическая теория лидерства;

д) системная теория лидерства.

22. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):

а) популярностью;

б) либидо;

в) харизмой.

23. К основным видам лидерства не относится:

а) консервативный;

б) попустительский;

в) демократический;

г) либеральный;

д) авторитарный

24. Уподобление, отождествление с чем-либо или с кем-либо, называется:

а) креативность;

б) идентификация;

в) научение.

25. Понятие идентификация было введено:

а) З. Фрейдом;

б) А. Маслоу;

в) Э. Берном;

г) В. Штерном.

26. Формальные группы — это

а) которые имеют официально заданную извне структуру;

б) в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;

в) объединенные по какому-либо общему признаку.

27. Референтная группа — это:

а) группы, на которые люди ориентируются в своих интересах;

б) высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;

в) Группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями.

28. К механизмам социальной перцепции относятся:

а) стереотипизация;

б) идентификация;

в) эмпатия;

г) аттракция;

д) рефлексия;

е) верны все ответы.

29. Пространственно-временные средства — это:

а) визуальные;

б) кинесика;

в) проксемика;

г) паралингвистика.

30. Качество голоса, его диапазон, тональность — это

а) визуальные;

- б) кинесика;
- в) проксемика;
- г) **паралингвистика.**

Проверяемые результаты обучения: ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Критерии оценивания: 45-50 = «5»

34 - 44 = «4»

25 - 33 = «3»



Разработчик: _____ преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько
(должность, ФИО)

ФОС **обсужден на заседании ПЦК** социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

(наименование)

Протокол №8 от 29 марта 2023г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А.Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО к.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского



Факторович Т. В.

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)