


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 07:43:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829910f551b371cfd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной
продукции**

Утверждаю
Декан факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины
 Ильина О.П.

«29» марта 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов
и производства продукции животноводства»**

**Научная специальность 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология
приготовления кормов и производства продукции животноводства**

(уровень аспирантуры)

**Форма обучения: очная
3 курс, 5 семестр**

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки по Частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных разных видов;

2 Проведение зоотехнической оценки животных разных видов с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;

3 Изучение технологии производства молока, говядины, свинины, баранины, конины, яиц и мяса птицы;

4 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по технологии производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» находится в вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и	Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

<p>целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов</p> <p>методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p>принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p>Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p>ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p>	<p>профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов</p> <p>получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p>разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p>разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p>	<p>профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> <p>способами реализации научных достижений в условиях реального производства</p> <p>способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p> <p>методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p> <p>методами организационной работы в научной среде</p> <p>методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p> <p>методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p> <p>методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве</p> <p>методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных</p>
--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	104	104
Контроль	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	часы	180
Зачетные единицы		5

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Тема 1. Методы разведения и технология содержания и кормления с.-х. животных	4	4	-	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Технология производства молока и говядины	4	4		20	Устный опрос
3.	Тема 3. Технология производства яиц и мяса птицы	4	4		20	Устный опрос
4.	Тема 4. Свиноводство и технология производства свинины	4	4		22	Устный опрос
5.	Тема 5. Технология производства баранины и конины	4	4	-	22	Устный опрос
Итого по дисциплине		20	20		104	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194> — Загл. с экрана.
2. Дарьин, А.И. Свиноводство : учеб. пособие / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 263 с.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279643>
3. Калашников, В. В. Кормление лошадей [Текст] : учеб.для вузов по направлению подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалист) / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с.
4. Козлов, С. А. Коневодство [Текст : Электронный ресурс] : [учебник] / С. А. Козлов, В. А. Парфенов, В. А. Парфенов. - Электрон.текстовые дан. - Москва :КолосС, 2012. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Режим доступа: из локальной сети ИрГАУ
5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> — Загл. с экрана.
6. Лазовский, А. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая ; под ред. А. А. Лазовского. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 304 с.
7. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> — Загл. с экрана.
8. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 211 с. : ил.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279655>
9. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отрадных .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 162 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>
10. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682> — Загл. с экрана.

7.1.2. Дополнительная литература:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Ерохин, А.И. Овцеводство [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина ; Моск. с.-х. акад. - М. : МГУП, 2004. - 479 с.
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> — Загл. с экрана.
3. Моисейкина, Л.Г. Селекция овец с использованием генетических маркеров : учеб. пособие / Н.С. Марзанов, С.Н. Марзанова, Л.Г. Моисейкина. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013. — 101 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/297587>
4. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб.для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. А. Мороз. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 495 с.
5. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574> — Загл. с экрана.
6. Скотоводство [Текст] : учеб.для вузов / Г. В. Родионов [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 405 с.
7. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583> — Загл. с экрана.
8. Черно-пестрый скот Сибири [Текст] / А. И. Желтиков [и др.] ; под ред. А. И. Желтикова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 500 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция,

механизмы,

перспективы

<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.

• Качество образования и информационные технологии в образовании
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

Действующие стандарты высшего педагогического образования
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm> <http://www.vak.ed.gov.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 49 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 50 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

			работ).
--	--	--	---------

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Программу составил:
д.с.-х.н., профессор



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна