

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2025 09:57:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков  
«29» марта 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

---

профессионального модуля профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная  
3 курс, семестр 6  
4 курс, семестр 7

Молодежный 20254

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		знать:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</li> </ul>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.2</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul>

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**4.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой 3 курс (6 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**

1. Гигиеническое значение воздуха.

Ответ: Физические свойства воздуха имеют большое гигиеническое значение, т.к. влияют на: обмен веществ; газообмен; теплообмен; температуру тела и кожи; физико-химические свойства крови; продуктивность животных.

2. Механизм терморегуляции животных.

Ответ: Под терморегуляцией понимается способность животных поддерживать температуру тела на относительно постоянной высоте. Выделяют 2 процесса: теплообразование и теплоотдача. Теплообразование - это процесс аэробного и анаэробного распада белков, жиров и углеводов. Теплоотдача происходит через теплоизлучение, теплопроводение и испарение.

3. Профилактика перегреваний.

Ответ: теневые навесы; снижать влажность в помещениях; применение вентиляции; в жаркую погоду медленно перегонять животных, поить и обливать водой; не допускать скученности животных и тяжелой работы; ночная пастба

4. Профилактика переохлаждений

Ответ: отопление, обильное полноценное кормление, скученное содержание, закаливание.

5. В каком возрасте наступает совершенная теплоотдача у новорожденного молодняка

Ответ:

- у телят и жеребят с 9 по 27 день жизни;
- у ягнят с 6 по 15 день жизни;
- у поросят с 15 по 25 день жизни

6. Меры борьбы с высокой влажностью

Ответ: своевременное утепление стен и потолков; регулярная уборка помещения; влагоёмная подстилка; предупреждение разливание воды, вентиляция

7. Роза ветров.

Ответ: Направление ветра меняется как в течение суток, так и в течение года, причем в каждом пункте есть известная повторяемость или частота направления ветра в том или ином пункте называют *розой ветров*

8. Состав солнечной радиации

Ответ: Инфракрасные лучи – 59%; Световые (видимые) лучи – 40%; Ультрафиолетовые лучи – 1%.

9. Глубина проникновения лучей в тело животных.

Ответ: Инфракрасные лучи – проникают на несколько см; Видимые (световые) лучи – на несколько мм; Ультрафиолетовые лучи – только на 0,7-0,9 мм.

10. Рекомендации по УФ-облучению.

Ответ: Инкубационные яйца птиц и молодняк в первые 2 дня после вывода, а также куры-несушки, КРС, свиньи и овцы – с ноября по апрель; Телята и поросята – с октября по май; Птица при клеточном содержании – круглый год

11. Газовый состав воздуха.

Ответ: Азот – 78,09%; Кислород – 20,95%; Углекислый газ – 0,03%; Других газов (аргон, гелий, неон, криптон, водород, ксенон, озон, метан, закись азота, радон) – около 0,96%

12. ПДК газов в животноводческих помещениях.

Ответ: Углекислый газ ( $\text{CO}_2$ ) - 0,25-0,3%; Окись углерода (CO) - 0,002 мг/л; Аммиак ( $\text{NH}_3$ ) - не выше 0,026% или 0,02 мг/л; Сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ) - не выше 0,01% или 0,015 мг/л.

13. Микроклимат

Ответ: В животноводстве под микроклиматом понимают климат животноводческих помещений, который определяют как совокупность физического

состояния воздушной среды, газового состава, пыли и микроорганизмов, с учетом физического, механического и химического состояния элементов всего здания и технологического оборудования.

#### 14. Климат

Ответ: Под климатом понимается многолетний режим погоды, обусловленный географической широтой, рельефом местности, высотой над уровнем моря, наличием влаги и растительности.

#### 15. Методы исследования в животноводстве.

Ответ: метод исследования, экспериментальный, статистический

### 4.3 Подготовка и защита отчета по учебной практике.

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного дневника и отчета по учебной практике своему руководителю. Дневник и отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики, работу. Дневник и отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние дни учебной практики. Дневник и отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал, фотоматериал и другой иллюстрированный материал. Дневник прохождения учебной практики: - в ходе практики, обучающиеся ведут дневник о прохождении учебной практики (Приложение 1). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики; - в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, все его графы заполняются ежедневно. Подробное описание техники проводимых мероприятий в повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально. Записи должны быть грамотными и логичными.

Требования к ведению дневника по учебной практике:

- дневник является документом, подтверждающим выполнение программы практики.
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.
- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации и заверяет оценкой и подписью.

Разработчик:  преподаватель Алдар Содномишиевич Батомункуев  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Хуснудинова Е.А.  
(И.О. Фамилия)

### Внешний эксперт:

Начальник отдела организации  
противоэпизоотических мероприятий,  
лечебной и лабораторной работы службы  
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов



Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии

## ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
в учебном хозяйстве Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О. сту-

дент очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Молодежный 20\_\_\_\_

## 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: учебная ферма ИрГАУ

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_\_\_ . 20\_\_ г. по \_\_\_\_ . 20\_\_ г.;

фактически: \_\_\_\_\_

## Начало практики

## Окончание практики

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации

(Ф.И.О., должность)

## 2. Индивидуальные задания на период учебной практики

[illegible]

### 3. Записи о работах, выполненных во время практики

[illegible]