

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 05:56:02  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d09c0eb011050d9a00

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Иванов Д.А.

Дата подписания  
28.03.2025  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Основы российской государственности"

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знать: методику и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр<br>ы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                        |                             | 1            |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                          | 54           |
| В том числе:                                           |                             |              |
| Лекционные занятия                                     | 18                          | 18           |
| Практические занятия                                   | 36                          | 36           |
| Самостоятельная работа:                                | 18                          | 18           |
| Самостоятельная работа                                 | 18                          | 18           |
| Зачет                                                  |                             |              |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы            | Всего часов/зачетных единиц | Учебные<br>курсы |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                               |                             | 1                |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2                        | 72/2             |

|                                                        |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| В том числе:                                           |    |    |
| Лекционные занятия                                     | 10 | 10 |
| Практические занятия                                   | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа:                                | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа                                 | 44 | 44 |
| Зачет                                                  |    |    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                                      | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Раздел 1. Что такое Россия                                           | 2                  | 6                    | 4                      |
| 2                          | Раздел 2. Российское государство-цивилизация                         | 4                  | 4                    | 2                      |
| 3                          | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                  | 10                   | 4                      |
| 4                          | Раздел 4. Политическое устройство России                             | 4                  | 6                    | 4                      |
| 5                          | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | 4                  | 10                   | 4                      |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                      | 18                 | 36                   | 18                     |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                      | 72                 |                      |                        |

### 5.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                      | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Раздел 1. Что такое Россия                                           | 2                  | 2                    | 10                     |
| 2     | Раздел 2. Российское государство-цивилизация                         | 2                  | 4                    | 8                      |
| 3     | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 2                  | 4                    | 10                     |
| 4     | Раздел 4. Политическое устройство России                             | 2                  | 4                    | 8                      |

|                            |                                             |    |    |    |
|----------------------------|---------------------------------------------|----|----|----|
| 5                          | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 2  | 4  | 8  |
| <b>ИТОГО</b>               |                                             | 10 | 18 | 44 |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                             | 72 |    |    |

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1. Что такое Россия:

- Устный опрос
- Презентации (компьютерные технологии)

Раздел 2. Российское государство-цивилизация:

- Устный опрос
- Диспут

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Раздел 4. Политическое устройство России:

- Устный опрос
- Реферат
- Задание репродуктивного и реконструктивного уровня

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны:

- Реферат
- Презентации (компьютерные технологии)
- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Бессарабова, Н. В.. История отечественной культуры : учебное пособие по курсу «История мировой культуры» / Бессарабова Н.В.. - Москва : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 248 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/342251>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Абдрахманов Д. М. Профилактика экстремизма / Абдрахманов Д. М., Сафина Э. Н., Максимов К. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А., - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93460>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Черных В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / Черных В. Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 75 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/106911>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Бессарабова, Н. В.. История отечественной культуры : учебное пособие по курсу «История мировой культуры» / Бессарабова Н.В.. - Москва : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. - 248 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/342251>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Гласер М. А. Философия для бакалавров / Гласер М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломеец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с.— URL:

<https://e.lanbook.com/book/254636>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кукарцева М. А. Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломеец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Дятлова Н. И. История : учебное пособие / Дятлова Н. И., Дятлова Е. В. - Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157937>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учеб. пособие для вузов / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2012. - 663 с.— Текст : непосредственный.

Королева-Конопляная Г. И. Культурология : хрестоматия / Королева-Конопляная Г. И. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119262>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> - первоисточники
3. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по основным разделам делового этикета.
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Лань» /Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система "AgriLib" /Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
8. <http://elibrary.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                | Наименование программного обеспечения                        | Договор №, дата, организация                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение |                                                              |                                                   |
| 1                                    | Microsoft Office 2010                                        | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                    | Microsoft Windows 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3                                    | Kaspersky Business Space Security Russian Edition            | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                     |                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                 | LibreOffice 6.3.3                   | Свободно распространяемое ПО |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader DC             | Свободно распространяемое ПО |
| 3                                                 | Mozilla Firefox 83.x                | Свободно распространяемое ПО |
| 4                                                 | Opera 72.x                          | Свободно распространяемое ПО |
| 5                                                 | Google Chrome 86.X<br>(веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма использования                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Молодежный, ауд. 420                                                                                    | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт.<br>Технические средства обучения: телевизор Samsung.<br>Учебно-наглядные пособия.                                                                                                                                 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                 |
| 2 | Молодежный, ауд. 303                                                                                    | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.<br>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.<br>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

|                  |                        |                                 |              |
|------------------|------------------------|---------------------------------|--------------|
|                  | Доцент                 | Философия, социология и история | Иванов В. В. |
| (ученая степень) | (занимаемая должность) | (место работы)                  | (ФИО)        |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 7 от 29 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./