

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:01:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61103d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	17.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Землеведение"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1, 2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- ¶Целью освоения дисциплины «Землеведение» в соответствии с целями ООП ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» научить студента правильному теоретическому пониманию основных теоретических положений по общему землеведению; дать необходимые знания о географической оболочке Земли, ее становления и этапах развития, структуре и динамике географической оболочке и ее единстве.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Задачей данной дисциплины является формирование целостного представления о географической оболочке, процессах и явлениях в ней протекающих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

<p>Способен применять знание законов страны для правового регулирования землеустройства и кадастра недвижимости, контроля за использованием земель и объектов недвижимости</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: - основы природных явлений и процессов, причины их определяющие; - понятийно-категориальным аппаратом естественно-географических наук; - о ноосфере, месте человека в эволюции Земли - процессы развития и функционирования составляющих географической оболочки: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности – географической оболочки, как комплекса сфер Уметь: - составлять геоморфологические профили; - работать с географическим и атласами, контурными картами; - применять знания физико-географических теорий для анализа; аргументировать научную позицию при составлении любой физико-географической характеристики местности Владеть: - базовыми знаниями о физической</p>
--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	0/0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	

В том числе:			
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа:	132	132	
Самостоятельная работа	132	132	
Зачет			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Планета Земля. Вселенная.	2	4	12
2	Атмосфера и климаты Земли. Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода.	4	8	16
3	Гидросфера. Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан. Воды суши.	4	8	16
4	Литосфера Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши. Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши	4	8	16
5	Биосфера Биологический круговорот. Роль живого вещества в атмосфере. Роль живого вещества в гидросфере. Жизненные сообщества организмов.	2	4	8
6	Географическая оболочка Общие географические закономерности. Дифференциация географической оболочки.	2	4	8
	Человек и географическая оболочка			

7	Появление человека разумного и его воздействия на природу. НТР и современные ландшафты.	2	4	8
ИТОГО		20	40	84
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Планета Земля. Вселенная.			14
2	Атмосфера и климаты Земли. Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода.	2	2	20
3	Гидросфера. Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан. Воды суши.		2	28
4	Литосфера Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши. Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши	2	2	28
5	Биосфера Биологический круговорот. Роль живого вещества в атмосфере. Роль живого вещества в гидросфере. Жизненные сообщества организмов.			14
6	Географическая оболочка Общие географические закономерности. Дифференциация географической оболочки.		2	14
7	Человек и географическая оболочка Появление человека разумного и его воздействия на природу. НТР и современные ландшафты.			14
ИТОГО		4	8	132
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение.:

- Контрольная работа
- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Елтошкина Н. В.. Землеведение : учеб. пособие для студентов направления подгот. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 160 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_029996.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Савцова Т.М.. Общее землеведение : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова. - М. : Академия, 2003. - 412 с.— Текст : непосредственный.

Селиверстов Ю.П.. Землеведение : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - М. : Академия, 2004. - 303 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Бобков А.А.. Землеведение : учеб. для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М. : Академия, 2012. - 312 с.— Текст : непосредственный.

Географический атлас : для учителей сред. шк.. - М. : ГУГК, 1985. - 238 с.— Текст : непосредственный.

Сладкопевцев С.А.. Землеведение и природопользование : учеб. пособие для вузов / С. А. Сладкопевцев. - М. : Высш. шк., 2005. - 357 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «Agrilib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
4	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
6	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

2	Молодежный, ауд. 258	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 140	<p>Специализированная мебель: парты ученические со встроенными скамьями - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Asus - 1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат географических
наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Землеустройство,
кадастры и
сельскохозяйственная
мелиорация

(место работы)

Елтошкина Н. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
Протокол № 7 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./