

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 04:36:31

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

29.03.2024

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Кадастр природных ресурсов"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Формирование теоретического освоения основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные законы в области регулирования имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
- изучить методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;
- научить использовать современные программные и технические информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.4 Б1.В.ДВ.04 учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

Способен применять знание законов страны для правового регулирования землеустройства и кадастра недвижимости, контроля за использованием земель и объектов недвижимости

ИД-1ПК-1 Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

знать: - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; - законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений  
уметь: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;  
владеть: - навыками ведения контроля за использованием земель и недвижимости; - технологией сбора, систематизации и обработки информации заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы кадастров природных ресурсов			
1,1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Определение понятия «природные ресурсы». Составные части, виды и Принципы кадастров. История развития кадастров. Классификация природных ресурсов.	4	6	8
1,2	Объекты кадастров. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	4	4	8
2	Кадастр лесных ресурсов			
2,1	Понятие и содержание лесного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Лесного кадастра. Оценка ресурса.	2	2	20
3	Кадастр водных ресурсов			
3,1	Понятие и содержание Водного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Водного кадастра. Оценка ресурса.	2	4	10
4	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых			

4,1	Понятие и содержание. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.¶Оценка ресурса.¶	2	6	20
5	Кадастры флоры и фауны			
5,1	Понятие и содержание кадастра флоры и фауны. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра флоры и фауны.¶Оценка ресурса.	2	6	8
6	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости			
6,1	Понятие и содержание кадастра земельных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра недвижимости. Оценка ресурса.	2	6	6
7	Кадастр опасных отходов			
7,1	Понятие и содержание кадастра опасных отходов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра опасных отходов. Оценка влияния	2	6	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>84</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144</b>	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы кадастров природных ресурсов			
1,1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Определение понятия «природные ресурсы». Составные части, виды и¶Принципы кадастров. История развития кадастров. Классификация природных ресурсов.¶	2		14
1,2	Объекты кадастров. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.			12
2	Кадастр лесных ресурсов			
2,1	Понятие и содержание лесного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Лесного кадастра. Оценка ресурса.		2	24
3	Кадастр водных ресурсов			

3,1	Понятие и содержание Водного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Водного кадастра. Оценка ресурса.		2	10
4	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых			
4,1	Понятие и содержание. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Оценка ресурса.	2		10
5	Кадастры флоры и фауны			
5,1	Понятие и содержание кадастра флоры и фауны. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра флоры и фауны. Оценка ресурса.		2	12
6	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости			
6,1	Понятие и содержание кадастра земельных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра недвижимости. Оценка ресурса.		2	20
7	Кадастр опасных отходов			
7,1	Понятие и содержание кадастра опасных отходов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра опасных отходов. Оценка влияния			30
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144</b>	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Определение понятия «природные ресурсы». Составные части, виды и Принципы кадастров. История развития кадастров. Классификация природных ресурсов:

- Опрос

Объекты кадастров. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.:

- Диспут

Понятие и содержание лесного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Лесного кадастра. Оценка ресурса.:

- Опрос

Понятие и содержание Водного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Водного кадастра. Оценка ресурса.:

- Опрос

Понятие и содержание. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Оценка ресурса.:

- Опрос

Понятие и содержание кадастра флоры и фауны. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра флоры и фауны. Оценка ресурса.:

- Опрос

Понятие и содержание кадастра земельных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра недвижимости. Оценка ресурса.:

- Диспут

Понятие и содержание кадастра опасных отходов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра опасных отходов. Оценка влияния:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Афониная, Татьяна Евгеньевна. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Афониная, Е. А. Пономаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 213 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Afonina\\_Monitoring\\_kadastr.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Afonina_Monitoring_kadastr.pdf).— :

Природопользование : учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова. - М. : Дашков и К°, 2001. - 276 с.— Текст : непосредственный.

Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования : учеб. для вузов / А. Г. Емельянов. - М. : Академия, 2004. - 296 с.— Текст : непосредственный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Полищук, Ольга Николаевна. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.— Текст : непосредственный.

Пономаренко, Елена Александровна. Кадастр природных ресурсов : учебное пособие для студентов очного, заочного и дистанционного обучения направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры / Е. А. Пономаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 105 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033040.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033040.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Шляхтина, О. С.. Природопользование и охрана окружающей среды : учеб. пособие / Шляхтина О.С., Ярослав. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 260 с. ; 260 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/207041>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурс Яндекс карты. <http://www.maps.yandex.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLibrary
3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>



**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: кресло - 1 шт., стол одноместный - 26 шт., стол учителя угловой - 1 шт., стул пластик - 26 шт., тумба подкатная - 1 шт., шкаф стеллаж - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 - 1 шт., ПЭВМ НИКС Core i5-10400/8Гб/256 Гб SSD - 26 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M428fdn - 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 3 Slim - 1 шт., Саундбар - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	---	---

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Землеустройство,  
кадастры и  
сельскохозяйственная  
мелиорация  
(место работы)

Пономаренко Е.  
А.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 7 от 6 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./