

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:39:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1, 2 курс 1, 2, 3, 4 семестр / 1 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **Физическая культура**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, решения задач в различных в стандартных и нестандартных ситуациях, основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, решения задач в различных в стандартных и нестандартных ситуациях, основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, решения задач в различных в стандартных и нестандартных ситуациях, основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Примерный перечень вопросов для устного опроса и собеседования

1. Организация самостоятельных занятий в нерабочее время .
2. Соревновательный метод, его сущность и отличительные черты.
- 3.. Жизненная ёмкость лёгких и её изменение при занятиях физическими упражнениями.
- 4.. Нагрузка как основное свойство физических упражнений: показатели нагрузки (объём, интенсивность и отдых).
- 5.. Производственная физическая культура в рабочее время.
6. Определение реакции организма на нагрузку по частоте сердечных сокращений.
7. Этапы обучения техники двигательных действий в процессе физического воспитания.
8. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК.
9. Изменение артериального давления под влиянием мышечной деятельности.
10. Понятие координационные способности. Средства и особенности, методика её развития.
11. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
12. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.
13. Понятие выносливость. Средства и методика воспитания выносливости.
14. Характеристика различных видов спорта с точки зрения их использования в ПШФП.
15. Методы спортивной тренировки, используемые при занятиях в избранном виде спорта.
16. Методы антропометрических индексов, используемые с целью оценки физического развития занимающихся.
17. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психического утомления.
18. Методы спортивной тренировки, используемые при занятиях в избранном виде спорта.
19. Методы стандартов, используемые с целью оценки физического развития занимающихся.
20. Физическая активность в период напряженных умственных нагрузок и формы ее организации.
21. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
22. Методы самоконтроля при выполнении физических упражнений.
23. Средства физической культуры, обеспечивающие умственную и физическую работоспособность.
24. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
25. Врачебный контроль, как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
26. Методическое содержание самостоятельных занятий по физической культуре.
27. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
28. Определение реакции организма на нагрузку по частоте сердечных сокращений.

29. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий по физической культуре.
30. Характеристика видов труда.
31. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психического утомления.
32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий по физической культуре.
33. Традиционные оздоровительные системы.
32. Современные оздоровительные системы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если количество верных ответов составляет не менее 90% от общего числа данных ответов.

Оценка «хорошо» - от 75 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 74%.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50%.

ТЕСТ-КАРТЫ

для опроса студентов

Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Вариант 1

1. Выбрать из перечисленных объективные факторы обучения, отражающиеся на психофизическом состоянии студентов:
 - а) утомляемость;
 - б) уровень работоспособности;
 - в) возраст, пол;
 - г) общая учебная нагрузка.
2. Верно ли, что при занятиях умственным трудом ухудшается венозное кровообращение:
 - а) да;
 - б) нет.
3. Выбрать из перечисленных факторы физического характера, влияющие на работоспособность:
 - а) уровень шума;
 - б) состояние дыхательной системы;
 - в) состояние сердечно-сосудистой системы;
 - г) степень и характер освещенности помещения.
4. Верно ли, что люди вечернего типа работоспособности (совы) наиболее работоспособны с 18 до 24 часов?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Верно ли, что в комплекс утренней гимнастики включаются упражнения корригирующего и профилактического характера:
 - а) да;
 - б) нет.

Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.

Вариант 2

1. Выбрать из перечисленных субъективные факторы обучения, отражающиеся на психофизическом состоянии студентов:
 - а) утомляемость;
 - б) уровень работоспособности;
 - в) возраст, пол;
 - г) общая учебная нагрузка.
2. Верно ли, что при занятиях умственным трудом уменьшается объем циркулирующей крови:
 - а) да;
 - б) нет.
3. Выбрать из перечисленных факторы физиологического характера, влияющие на работоспособность:
 - а) уровень шума;
 - б) состояние дыхательной системы;
 - в) состояние сердечно-сосудистой системы;
 - г) степень и характер освещенности помещения.
4. Верно ли, что люди утреннего типа работоспособности (жаворонки) наиболее работоспособны с 18 до 24 часов?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Верно ли, что упражнения, включенные в комплекс утренней гимнастики, должны носить преимущественно динамический характер, выполняться без значительных усилий и задержки дыхания?
 - а) да;
 - б) нет.

Тема: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Вариант 1

1. Принцип повторности имеет особо большое значение при...
 - а) обучении движениям;
 - б) воспитании физических качеств;
 - г) воспитании умственных способностей.
2. Какие упражнения используются в процессе занятий физическими упражнениями и также в соревновательной деятельности?
 - а) специально-подготовительные упражнения;
 - б) собственно-соревновательные;
 - в) восстановительные упражнения.
3. Метод, характеризующийся непрерывной длительной нагрузкой с одной и той же интенсивностью:
 - а) повторный;
 - б) равномерный;
 - г) переменный.
4. Для какого метода характерна организация двигательной деятельности с дозированной нагрузкой:

- а) игровой;
 - б) строго регламентированного упражнения;
 - в) наглядного воздействия.
5. Какие упражнения используются для развития скоростно-силовых способностей:

- а) упражнения на равновесие;
- б) упражнения статического характера;
- г) упражнения прыжкового и метательного характера.

Тема: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Вариант 2

1. Принцип наглядности имеет особо большое значение при...
- а) обучении движениям;
 - б) воспитании физических качеств;
 - г) воспитании умственных способностей.
2. Какие упражнения направлены на развитие физических способностей в процессе занятий физическим воспитанием?
- а) специально-подготовительные упражнения;
 - б) собственно-соревновательные;
 - в) восстановительные упражнения.
3. Метод, характеризующийся непрерывной работой с изменением интенсивности:
- а) повторный;
 - б) равномерный;
 - г) переменный.
4. Какой метод обеспечивает комплексное развитие физических способностей?
- а) игровой;
 - б) строго регламентированного упражнения;
 - в) наглядного воздействия.
5. Какие упражнения используются для развития собственно-силовых способностей:
- А) упражнения на равновесие;
 - б) упражнения статического характера;
 - г) упражнения прыжкового и метательного характера.

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Вариант 1

1. Выбрать из перечисленных субъективные факторы, определяющие мотивы включения студентов в активную физкультурно-спортивную деятельность:
- а) состояние материально-спортивной базы;
 - б) духовное обогащение;
 - в) личность преподавателя;
 - г) развитие познавательных способностей.
2. Подготовительная часть самостоятельного занятия решает следующие задачи:
- а) подготовить мышечную систему;
 - б) подготовить сердечно-сосудистую систему;
 - в) подготовить речевой аппарат.

3. Перечислите средства основной части самостоятельного занятия:

- а) специально - подготовительные упражнения;
- б) обще развивающие упражнения;
- в) собственно - соревновательные упражнения

4. Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

- а) при построении занятий необходимо учитывать, закономерное влияние физических упражнений, на организм занимающегося;
- б) при построении занятий необходимо учитывать возраст, уровень подготовленности, состояние здоровья;
- в) при построении занятий необходимо учитывать личностные качества преподавателя.

5. Определить основные средства самостоятельных занятия направленных на развитие общей выносливости:

- а) чередование ходьбы и бега;
- б) гимнастика;
- в) футбол;
- г) волейбол.

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Вариант 2

1. Выбрать из перечисленных объективные факторы, определяющие мотивы включения студентов в активную физкультурно-спортивную деятельность:

- а) состояние материально-спортивной базы;
- б) духовное обогащение;
- в) личность преподавателя;
- г) развитие познавательных способностей.

2. Какие задачи решает основная часть самостоятельных тренировочных занятий:

- а) совершенствование двигательных умений и навыков;
- б) развитие двигательных способностей;
- в) подготовка организма к предстоящей работе.

3. Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

- а) закономерное изменение работоспособности;
- б) внешние факторы;
- в) личность преподавателя.

4. Перечислите основные средства подготовительной части самостоятельного занятия:

- а) бег;
- б) ОРУ;
- в) собственно - соревновательные.

5. Определите физическую нагрузку при ходьбе:

- а) пульс 100 - 110 уд/мин - работа осуществляется - 120 мин
- б) пульс 135 - 145 уд/мин - работа осуществляется - 90 мин
- в) пульс 140 - 150 уд/ мин - работа осуществляется – 60 мин.

Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.

Вариант I

1. Укажите определение, точно подходящее к понятию «Спорт»:
 - а) это собственно-соревновательная деятельность, специфической формой которой является система соревнований, направленная на выявление и сравнение человеческих возможностей;
 - б) это педагогический процесс направленный на подготовку человека собственно-соревновательной деятельности;
 - в) это педагогический процесс направленный на развитие физических способностей и приобретение двигательных умений и навыков;
 - г) это собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности.
2. Гимнастика, прыжки в воду, фигурное катание, акробатика относятся:
 - а) к сложно-координационным видам спорта;
 - б) к видам спорта, где результат зависит от собственных двигательных возможностей человека;
 - в) к скоростно-силовым видам спорта;
 - г) к многоборью.
3. Определите, какие организационные особенности присущи студенческому спорту:
 - а) доступность;
 - б) возможность систематически участвовать в спортивных соревнованиях доступного уровня;
 - в) достижение рекордных результатов;
 - г) спорт развивается по законам бизнеса.
4. Физические упражнения укрепляющие сердечно-сосудистую и дыхательную системы это:
 - а) баскетбол;
 - б) лыжные гонки;
 - в) плавание;
 - г) бокс.
5. Определите социальные функции спорта:
 - а) эстетическая функция;
 - б) экономическая функция;
 - в) организационная функция;
 - г) нормативная функция.

Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.

Вариант 2

1. Прыжки, метания, тяжелая атлетика, спринтерские дистанции в беге и т.д. относятся к:
 - а) циклическим видам спорта;
 - б) скоростно-силовым видам спорта;
 - в) сложно-координационным видам спорта;
 - г) видам спорта, где результат зависит от собственных двигательных возможностей человека.
2. Лыжные гонки, плавание, длинные дистанции в легкой атлетике, велогонки и т.д. относятся к:
 - а) сложно-координационным видам спорта;
 - б) скоростно-силовым видам спорта;

- в) видам спорта, где результат зависит от собственных двигательных возможностей человека;
 - г) циклическим видам спорта.
3. Определите, какие виды относятся к массовому общедоступному спорту?
- а) школьный и студенческий спорт;
 - б) профессионально-прикладной спорт;
 - в) лечебная физическая культура;
 - г) «Фоновый спорт».
4. Физические упражнения направленные на развитие быстроты, сложной двигательной реакции – это:
- а) футбол;
 - б) баскетбол;
 - в) спринт;
 - г) бег на сверхдлинные дистанции.
5. Выбрать из перечисленных все виды спорта и физические упражнения развивающие скоростно-силовые способности:
- а) спортивная ходьба.
 - б) все виды прыжков.
 - в) все виды метания.
 - г) лыжные гонки.

Тема. Особенности занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Вариант 1

1. Определите, какие периоды включает большой цикл спортивной тренировки (макроцикл):
- а) подготовительный период;
 - б) втягивающий период;
 - в) восстановительный период;
 - г) переходный период.
2. От каких компонентов зависит планирование общей и специальной подготовки спортсмена:
- а) подготовленности спортсмена;
 - б) от уровня технической подготовки спортсмена;
 - в) волнообразности нагрузки;
 - г) периода спортивной тренировки.
3. Какие упражнения направлены на развитие разнообразных физических способностей и приобретение жизненно-необходимых двигательных умений и навыков:
- а) специально-подготовительные упражнения направленные на обучение техники двигательного действия;
 - б) специально-подготовительные упражнения направленные на развитие физических способностей;
 - в) общеподготовительные упражнения направленные на обучение техники двигательного действия;
 - г) общеподготовительные упражнения направленные на развитие физических способностей.
4. Определите, какие методы спортивной тренировки используются для развития специальной выносливости:

- а) интервальный метод;
- б) повторный метод;
- в) игровой метод;
- г) метод круговой тренировки по типу интервального упражнения с жестким интервалом отдыха.

5. Какие задачи решаются на этапе начального разучивания при реализации технической подготовки спортсмена:

- а) детализированное освоение техники двигательного действия;
- б) изучение основы техники двигательного действия;
- в) устранение грубых ошибок в технике двигательного действия;
- г) совершенствование техники двигательного действия.

Тема. Особенности занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Вариант 2

1. Определите какие мезоциклы включают подготовительный период спортивной тренировки:

- а) соревновательный мезоцикл.
- б) обще подготовительный мезоцикл.
- в) специально-подготовительный мезоцикл.
- г) подготовительно-соревновательный мезоцикл.

2. От каких компонентов зависит волнообразность нагрузки при построении спортивной тренировки в избранном виде спорта:

- а) от восстановления спортсмена;
- б) от календаря соревнований;
- в) от уровня здоровья спортсмена;
- г) от уровня технической подготовки спортсмена.

3. Определите, какие упражнения используются в спортивной тренировке для подготовки спортсмена к соревновательной деятельности в избранном виде спорта:

- а) специально-подготовительные упражнения;
- б) собственно-соревновательные упражнения;
- в) обще подготовительные упражнения;
- г) восстановительные упражнения.

4. Определите, какие методы спортивной тренировки используются для развития «общей» выносливости:

- а) повторный метод;
- б) переменный метод;
- в) метод круговой тренировки;
- г) соревновательный метод.

5. Определите задачи этапа углубленного разучивания при реализации технической подготовки спортсмена:

- а) детализированное освоение техники двигательного действия;
- б) отработка ритма и слитности фаз техники двигательного действия;
- в) совершенствование техники двигательного действия;
- г) изучение основы техники двигательного действия.

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Вариант 1

1. Определите, какие виды диагностики используются в области физической культуры и спорта:
 - а) донозологический контроль;
 - б) диспансеризация;
 - в) педагогический контроль;
 - г) соматический контроль.
2. Определите виды врачебного обследования занимающихся физической культурой и спортом.
 - а) первичное обследование;
 - б) вторичное обследование;
 - в) дополнительное обследование;
 - г) ежедневное обследование.
3. Определите, какие показатели определяют у занимающихся абсолютную силу:
 - а) антропометрические показатели;
 - б) кистевая динамометрия;
 - в) ростовая динамометрия;
 - г) становая динамометрия.
4. Определите, какие функциональные пробы используются для оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы:
 - а) проба Генчи;
 - б) одномоментная функциональная проба;
 - в) ортостатическая проба;
 - г) проба Штанге.
5. Определите нормы, весоростового показателя для занимающихся мужского и женского пола:
 - а) 360 - 405 г/см;
 - б) 390 - 507 г/см;
 - в) 380-415 г/см;
 - г) 380-410 г/см.

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Вариант 2

1. Определите, какие задачи решает диагностика в процессе физического воспитания и спорта:
 - а) оценить эффективность применяемых средств и методов учебно-тренировочного процесса;
 - б) контроль за уровнем здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
 - в) развитие физических способностей;
 - г) укрепление здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
2. На какие медицинские группы можно делить весь контингент занимающихся физической культурой и спортом:
 - а) дополнительная медицинская группа;
 - б) подготовительная медицинская группа;
 - в) основная медицинская группа;

г) врачебная медицинская группа.

3. Определите, какие функциональные пробы используются для оценки дыхательной системы занимающихся ФКиС:

а) одномоментная функциональная проба;

б) ортостатическая проба;

в) проба Генчи;

г) проба Штанге.

4. Определите, какие компоненты входят в содержание педагогического контроля:

а) контроль за тренировочными нагрузками;

б) контроль за состоянием занимающихся;

в) контроль за мимическими мышцами;

г) контроль за весоростовыми показателями.

5. Определите, какие виды самоконтроля можно использовать в процессе занятий физической культурой и спортом:

а) контроль за сердечно-сосудистой системой с использованием электрокардиограммы;

б) дневник самоконтроля;

в) контроль за внешними признаками утомления;

г) электроэнцефалограмма.

Вопросы для собеседования.

Выбрать из перечисленных ниже объективные факторы обучения, отражающиеся на психофизическом состоянии студентов:

1) утомляемость;

2) уровень работоспособности;

3) возраст, пол;

4) общая учебная нагрузка.

Какие упражнения используются для развития скоростно-силовых способностей:

1) упражнения на равновесие;

2) упражнения статического характера;

3) упражнения прыжкового и метательного характера.

Подготовительная часть самостоятельного занятия решает следующие задачи:

1) подготовить мышечную систему;

2) подготовить сердечно-сосудистую систему;

3) подготовить речевой аппарат.

Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

1) при построении занятий необходимо учитывать, закономерное влияние физических упражнений, на организм занимающегося;

2) при построении занятий необходимо учитывать возраст, уровень подготовленности, состояние здоровья;

3) при построении занятий необходимо учитывать личностные качества преподавателя.

Укажите определение, точно подходящее к понятию «Спорт»:

- 1) это собственно-соревновательная деятельность, специфической формой которой является система соревнований, направленная на выявление и сравнение человеческих возможностей;
- 2) это педагогический процесс направленный на подготовку человека собственно-соревновательной деятельности;
- 3) это педагогический процесс направленный на развитие физических способностей и приобретение двигательных умений и навыков;
- 4) это собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности.

Гимнастика, прыжки в воду, фигурное катание, акробатика относятся

- 1) к сложно-координационным видам спорта;
- 2) к видам спорта, где результат зависит от собственных двигательных возможностей человека;
- 3) к скоростно-силовым видам спорта;
- 4) к многоборью.

Какие задачи решаются на этапе начального разучивания при реализации технической подготовки спортсмена:

- 1) детализированное освоение техники двигательного действия;
- 2) изучение основы техники двигательного действия;
- 3) устранение грубых ошибок в технике двигательного действия;
- 4) совершенствование техники двигательного действия.

Определите виды врачебного обследования занимающихся физической культурой и спортом:

- 1) первичное обследование;
- 2) вторичное обследование;
- 3) дополнительное обследование;
- 4) ежедневное обследование.

Определите, какие виды самоконтроля можно использовать в процессе занятий физической культурой и спортом:

- 1) контроль за сердечно-сосудистой системой с использованием электрокардиограммы;
- 2) дневник самоконтроля;
- 3) контроль за внешними признаками утомления;
- 4) электроэнцефалограмма.

Определите, какие задачи решает диагностика в процессе физического воспитания и спорта:

- 1) оценить эффективность применяемых средств и методов учебно-тренировочного процесса;
- 2) контроль за уровнем здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- 3) развитие физических способностей;
- 4) укрепление здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Выберите наиболее употребляемое определение понятия «здоровье» (по ВОЗ):

- 1) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

- 2) здоровье – это отсутствие болезни;
- 3) это способность организма быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям внешней среды.

Средняя продолжительность жизни в России составляет:

- 1) мужского населения – 75,5 лет, женского – 76 лет;
- 2) мужского населения – 56-59 лет, женского – 72 года;
- 3) мужского населения – 41 - 45 лет, женского – 55 лет;
- 4) мужского населения – 98 лет, женского – 100 лет.

На настоящий момент выделяют следующие составляющие здорового образа жизни:

- 1) достаточная двигательная активность, правильное чередование труда и отдыха, оптимальное время сна, правильное (рациональное) питание;
- 2) отсутствие вредных привычек, закаливание;
- 3) умение регулировать свое психоэмоциональное состояние, высокая медицинская активность;
- 4) умеренное употребление пива и выкуривание не более 3 сигарет в день.

Факторы, уменьшающие функциональные возможности двигательного аппарата и способствующих развитию нарушений в нервно-мышечной системе:

- 1) сниженная физическая активность (гипокинезия);
- 2) повышенная физическая активность (гиперкинезия);
- 3) умеренная (достаточная) физическая активность.

Верно ли, что при занятиях умственным трудом ухудшается венозное кровообращение:

- 1) да;
- 2) нет.

Выбрать из перечисленных факторы физического характера, влияющие на работоспособность:

- 1) уровень шума;
- 2) состояние дыхательной системы;
- 3) состояние сердечно-сосудистой системы;
- 4) степень и характер освещенности помещения.

Верно ли, что люди вечернего типа работоспособности (совы) наиболее работоспособны с 18 до 24 часов:

- 1) да;
- 2) нет.

Верно ли, что в комплекс утренней гимнастики включаются упражнения корригирующего и профилактического характера:

- 1) да;
- 2) нет.

Для какого метода характерна организация двигательной деятельности с дозированной нагрузкой:

- 1) игровой;
- 2) строго регламентированного упражнения;
- 3) наглядного воздействия.

Принцип наглядности имеет особо большое значение при...

- 1) обучении движениям;

- 2) воспитании физических качеств;
- 3) воспитании умственных способностей.

Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

- 1) при построении занятий необходимо учитывать, закономерное влияние физических упражнений, на организм занимающегося;
- 2) при построении занятий необходимо учитывать возраст, уровень подготовленности, состояние здоровья;
- 3) при построении занятий необходимо учитывать личностные качества преподавателя.

Определите социальные функции спорта:

- 1) эстетическая функция;
- 2) специфические образовательные функции;
- 3) развитие волевых, физических способностей и двигательных возможностей человека до предельных уровней;
- 4) нормативная функция.

От каких компонентов зависит волнообразность нагрузки при построении спортивной тренировки в избранном виде спорта:

- 1) от восстановления спортсмена;
- 2) от календаря соревнований;
- 3) от уровня здоровья спортсмена;
- 4) от уровня технической подготовки спортсмена.

Определите, какие виды диагностики используются в области физической культуры и спорта:

- 1) врачебный контроль;
- 2) диспансеризация;
- 3) педагогический контроль;
- 4) соматический контроль.

Какие задачи решает основная часть самостоятельных тренировочных занятий:

- 1) совершенствование двигательных умений и навыков;
- 2) развитие двигательных способностей;
- 3) подготовка организма к предстоящей работе.

Формы профессионально-прикладной физической культуры в ВУЗе:

- 1) секционные занятия по прикладным видам спорта под руководством преподавателя-тренера;
- 2) самостоятельные занятия студентов;
- 3) массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- 4) занятия по прикладным видам спорта в различных спортивных группах вне ВУЗа.

3.5. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. Выбрать из перечисленных ниже объективные факторы обучения, отражающиеся на психофизическом состоянии студентов:

- 1) утомляемость;
- 2) уровень работоспособности;
- 3) возраст, пол;

4) общая учебная нагрузка.

Какие упражнения используются для развития скоростно-силовых способностей:

- 1) упражнения на равновесие;
- 2) упражнения статического характера;
- 3) упражнения прыжкового и метательного характера.

Подготовительная часть самостоятельного занятия решает следующие задачи:

- 1) подготовить мышечную систему;
- 2) подготовить сердечно-сосудистую систему;
- 3) подготовить речевой аппарат.

Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

- 1) при построении занятий необходимо учитывать, закономерное влияние физических упражнений, на организм занимающегося;
- 2) при построении занятий необходимо учитывать возраст, уровень подготовленности, состояние здоровья;
- 3) при построении занятий необходимо учитывать личностные качества преподавателя.

Укажите определение, точно подходящее к понятию «Спорт»:

- 1) это собственно-соревновательная деятельность, специфической формой которой является система соревнований, направленная на выявление и сравнение человеческих возможностей;
- 2) это педагогический процесс направленный на подготовку человека собственно-соревновательной деятельности;
- 3) это педагогический процесс направленный на развитие физических способностей и приобретение двигательных умений и навыков;
- 4) это собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности.

Гимнастика, прыжки в воду, фигурное катание, акробатика относятся

- 1) к сложно-координационным видам спорта;
- 2) к видам спорта, где результат зависит от собственных двигательных возможностей человека;
- 3) к скоростно-силовым видам спорта;
- 4) к многоборью.

Какие задачи решаются на этапе начального разучивания при реализации технической подготовки спортсмена:

- 1) детализированное освоение техники двигательного действия;
- 2) изучение основы техники двигательного действия;
- 3) устранение грубых ошибок в технике двигательного действия;
- 4) совершенствование техники двигательного действия.

Определите виды врачебного обследования занимающихся физической культурой и спортом:

- 1) первичное обследование;
- 2) вторичное обследование;
- 3) дополнительное обследование;
- 4) ежедневное обследование.

Определите, какие виды самоконтроля можно использовать в процессе занятий физической культурой и спортом:

- 1) контроль за сердечно-сосудистой системой с использованием электрокардиограммы;
- 2) дневник самоконтроля;
- 3) контроль за внешними признаками утомления;
- 4) электроэнцефалограмма.

Определите, какие задачи решает диагностика в процессе физического воспитания и спорта:

- 1) оценить эффективность применяемых средств и методов учебно-тренировочного процесса;
- 2) контроль за уровнем здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- 3) развитие физических способностей;
- 4) укрепление здоровья всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Выберите наиболее употребляемое определение понятия «здоровье» (по ВОЗ):

- 1) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- 2) здоровье – это отсутствие болезни;
- 3) это способность организма быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям внешней среды.

Средняя продолжительность жизни в России составляет:

- 1) мужского населения – 75,5 лет, женского – 76 лет;
- 2) мужского населения – 56-59 лет, женского – 72 года;
- 3) мужского населения – 41 - 45 лет, женского – 55 лет;
- 4) мужского населения – 98 лет, женского – 100 лет.

На настоящий момент выделяют следующие составляющие здорового образа жизни:

- 1) достаточная двигательная активность, правильное чередование труда и отдыха, оптимальное время сна, правильное (рациональное) питание;
- 2) отсутствие вредных привычек, закаливание;
- 3) умение регулировать свое психоэмоциональное состояние, высокая медицинская активность;
- 4) умеренное употребление пива и выкуривание не более 3 сигарет в день.

Факторы, уменьшающие функциональные возможности двигательного аппарата и способствующих развитию нарушений в нервно-мышечной системе:

- 1) сниженная физическая активность (гипокинезия);
- 2) повышенная физическая активность (гиперкинезия);
- 3) умеренная (достаточная) физическая активность.

Верно ли, что при занятиях умственным трудом ухудшается венозное кровообращение:

- 1) да;
- 2) нет.

Выбрать из перечисленных факторы физического характера, влияющие на работоспособность:

- 1) уровень шума;
- 2) состояние дыхательной системы;
- 3) состояние сердечно-сосудистой системы;
- 4) степень и характер освещенности помещения.

Верно ли, что люди вечернего типа работоспособности (совы) наиболее работоспособны с 18 до 24 часов:

- 1) да;
- 2) нет.

Верно ли, что в комплекс утренней гимнастики включаются упражнения корригирующего и профилактического характера:

- 1) да;
- 2) нет.

Для какого метода характерна организация двигательной деятельности с дозированной нагрузкой:

- 1) игровой;
- 2) строго регламентированного упражнения;
- 3) наглядного воздействия.

Принцип наглядности имеет особо большое значение при...

- 1) обучении движениям;
- 2) воспитании физических качеств;
- 3) воспитании умственных способностей.

Определите, какие правила необходимо учитывать при построении самостоятельных занятий:

- 1) при построении занятий необходимо учитывать, закономерное влияние физических упражнений, на организм занимающегося;
- 2) при построении занятий необходимо учитывать возраст, уровень подготовленности, состояние здоровья;
- 3) при построении занятий необходимо учитывать личностные качества преподавателя.

Определите социальные функции спорта:

- 1) эстетическая функция;
- 2) специфические образовательные функции;
- 3) развитие волевых, физических способностей и двигательных возможностей человека до предельных уровней;
- 4) нормативная функция.

От каких компонентов зависит волнообразность нагрузки при построении спортивной тренировки в избранном виде спорта:

- 1) от восстановления спортсмена;
- 2) от календаря соревнований;
- 3) от уровня здоровья спортсмена;
- 4) от уровня технической подготовки спортсмена.

Определите, какие виды диагностики используются в области физической культуры и спорта:

- 1) врачебный контроль;
- 2) диспансеризация;
- 3) педагогический контроль;
- 4) соматический контроль.

Какие задачи решает основная часть самостоятельных тренировочных занятий:

- 1) совершенствование двигательных умений и навыков;
- 2) развитие двигательных способностей;
- 3) подготовка организма к предстоящей работе.

Формы профессионально-прикладной физической культуры в ВУЗе:

- 1) секционные занятия по прикладным видам спорта под руководством преподавателя-тренера;
- 2) самостоятельные занятия студентов;
- 3) массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- 4) занятия по прикладным видам спорта в различных спортивных группах вне ВУЗа.

**Контрольно-зачетные нормативы по физической подготовленности
для студентов основного отделения,
мужчины**

Виды упражнений	Курс	Нормативы									
		2 балла	1,8 балла	1,6 балла	1,4 балла	1,2 балла	1,0 балла	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0,2 балла
Подтягивание на перекладине (раз)	1	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	2	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
	3	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Челночный бег 10раз по 10м (сек.)	1	26,6	26,8	27,0	27,2	27,4	27,6	27,8	28,0	28,2	28,4
	2	26,4	26,6	26,8	27,0	27,2	27,4	27,6	27,8	28,0	28,2
	3	26,2	26,4	26,6	26,6	27,0	27,2	27,4	27,6	27,8	28,0
Силовой переворот на перекладине в упор (раз)	1	5	4	3	2	1	-	-	-	-	-
	2	6	5	4	3	2	1	-	-	-	-
	3	7	6	5	4	3	2	1	-	-	-
Прыжок в длину с места(см)	1	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190
	2	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195
	3	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200
В висе поднимание ног до касания перекладины (раз)	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	2	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
	3	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
Отжимание (раз)	1	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22
	2	44	42	40	38	36	34	32	30	28	26
	3	46	44	42	40	38	36	34	32	30	28
Бег 100м (сек.)	1	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6	14,8	15,0	15,2	15,4	15,6
	2	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6	14,8	15,0	15,2	15,4
	3	13,4	13,6	13,8	14,0	14,2	14,4	14,6	14,8	15,0	15,2
Бег 3000м (мин. сек.)	1	12,30	12,45	13,00	13,15	13,30	13,45	14,00	14,15	14,30	14,45
	2	12,15	12,30	12,45	13,00	13,15	13,30	13,45	14,00	14,15	14,30
	3	12,00	12,15	12,30	12,45	13,00	13,15	13,30	13,45	14,00	14,15

Прыжок в длину с разбега (см)	1	450	440	430	420	410	400	390	380	370	360
	2	460	450	440	430	420	410	400	390	380	370
	3	470	460	450	440	430	420	410	400	390	380

**Контрольно-зачетные нормативы по физической подготовленности
для студентов основного отделения,
женщины**

Виды упражнений	Курс	Нормативы									
		2 балла	1,8 балла	1,6 балла	1,4 балла	1,2 балла	1,0 балла	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0,2 балла
Подтягивание на перекладине	1	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	2	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
	3	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Поднимание туловища из положения лежа	1	52	50	48	46	44	42	40	38	36	34
	2	54	52	50	48	46	44	42	40	38	36
	3	56	54	52	50	48	46	44	42	40	38
Прыжок в длину с разбега	1	340	330	320	310	300	290	280	270	260	250
	2	350	340	330	320	310	300	290	280	270	260
	3	360	350	340	330	320	310	300	290	280	270
Прыжок в длину с места	1	175	170	165	160	155	150	145	140	135	130
	2	180	175	170	165	160	155	150	145	140	135
	3	185	180	175	170	165	160	155	150	145	140
Челночный бег 10раз по 5 метров	1	17,8	18,2	18,6	19,0	19,4	19,8	20,2	20,6	21,0	21,4
	2	17,6	18,0	18,4	18,8	19,2	19,6	20,0	20,6	20,8	21,2
	3	17,4	17,8	18,2	18,6	19,0	19,4	19,8	20,2	20,6	21,0
Отжимание (девушки от гимнастической скамейки)	1	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	2	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
	3	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
Бег 100м	1	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2	18,6	19,0	19,4	19,8	20,2
	2	16,4	16,8	17,2	17,6	18,0	18,4	18,8	19,2	19,6	20,0
	3	16,2	16,6	17,0	17,4	17,8	18,2	18,6	19,0	19,4	19,8
Бег 2000м	1	10,30	10,45	11,00	11,15	11,30	11,45	12,00	12,15	12,30	12,45
	2	10,20	10,35	10,50	11,05	11,20	11,35	11,50	12,05	12,20	12,35
	3	10,10	10,25	10,40	10,55	11,10	11,25	11,40	11,55	12,10	12,25

Разработчик:



ст. преподаватель Балитова Елизавета Ильинична

ФИО, ученая степень, звание, должность

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от 29 марта 2023

Председатель

ПЦК

(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

доцент кафедры физической

культуры и спорта



Чергинец В.П.