

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c0e6b1105d4a35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- учебно-профессиональная

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать: историю и современное состояние лесного хозяйства; особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия ; Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; вести дискуссию по социально-значимым проблемам; работать с книгой, научно-технической информацией; владеть: навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства Лесное дело. Науки и дисциплины необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению	2	2	2
2	История развития лесного хозяйства в России Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства Органы управления. История лесного образования в России.	4	2	10
3	Организация учебного процесса Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Права и обязанности студентов. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2	2	10
	Основы библиотечно-библиографических знаний			

4	<p>Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.</p>	2	6	10
5	<p>Научно-исследовательская работа студентов</p> <p>Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.</p>	2	2	10
6	<p>Рациональное природопользование</p> <p>Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Водные, атмосферно-климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация.</p>	2	2	10
7	<p>Основные правила нахождения в полевых условиях</p> <p>Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка рационов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях</p>		12	14
ИТОГО		14	28	66
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства</p> <p>Лесное дело. Науки и дисциплины необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению</p>	2		10
2	<p>История развития лесного хозяйства в России</p> <p>Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства Органы управления. История лесного образования в России.</p>			10
3	<p>Организация учебного процесса</p> <p>Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Права и обязанности студентов. Институт управления природными ресурсами и его структура.</p>			10
4	<p>Основы библиотечно-библиографических знаний</p> <p>Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.</p>			10
	<p>Научно-исследовательская работа студентов</p>			

5	<p>Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.</p>			20
6	<p>Рациональное природопользование Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Водные, атмосферно-климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация.</p>	2		20
7	<p>Основные правила нахождения в полевых условиях Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка рационов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях</p>		4	20
ИТОГО		4	4	100
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История развития лесного хозяйства в России:

- Коллоквиум

Рациональное природопользование:

- Коллоквиум

Основные правила нахождения в полевых условиях:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Зачет.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 1	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: токарный станок по металлу, телевизор Samsung, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, экран на треноге Projecta Professional.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, измерительные линейки, сантиметровые ленты, аналитические весы, наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

