

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:01:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61103d4a330

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1, 2 Курс - 1, 2, 3 семестр/1, 2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения; развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение; научить письменно передавать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: - вербальные и невербальные средства осуществления межкультурной коммуникации; уметь: - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией общения (официальное\не официальное); владеть: - способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения. знать: - источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; уметь: - отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности; владеть: - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации. знать: - основные термины и</p>
-------------	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2, 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82	30	38	14
В том числе:				
Практические занятия	82	30	38	14
Самостоятельная работа:	134	42	34	58
Самостоятельная работа	134	42	34	58

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	144/4	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	12	6
В том числе:			
Практические занятия	18	12	6

Самостоятельная работа:	198	132	66
Самостоятельная работа	198	132	66

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Higher agricultural education</p> <p>Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”.</p> <p>Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</p> <p>Listening “How to study”.</p> <p>Speaking “Studying at the Academy”.</p>	10	14
2	<p>Agronomy department</p> <p>Reading “ Steve’s house”</p> <p>Grammar: Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении.</p> <p>Listening “ Renting a flat”.</p> <p>Speaking “Country life. City life”</p>	10	14
3	<p>Students’ life</p> <p>Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”.</p>	10	14
4	<p>Free time. Travelling</p> <p>Reading Text “Tillage weed control”.</p> <p>Grammar: Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения.</p> <p>Listening “Linda’s free time”.</p> <p>Speaking “Spending free time”.</p>	12	10
	Going to the market		

5	<p>Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. ме-стоимения. Исчисляемые и неис-числяемые сущ-ые. Неопределен-ные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”.</p>	12	12
6	<p>Spotlight on your region Reading “Land Resources for Farming”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отри-цательных, вопросительных предложе-ниях. Порядковые и сложные количе-ственные числительные. The simple Pas-sive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p>	14	12
7	<p>Soil Conservation Reading Texts “What is soil conserva-tion? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” Grammar Participle I. Participle II.</p>	7	30
8	<p>Soil Pollution. Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообра-зования. Passive Voice.</p>	7	28
ИТОГО		82	134
Итого по дисциплине		216	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Higher agricultural education Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. Grammar: Simple tense forms. Irregu-lar verbs. Порядок слов в утверди-тельных, отрицательных, вопроси-тельных предложениях. Listening “How to study”. Speaking “Studying at the Academy”.</p>	2	22
Agronomy department			

2	<p>Reading“ Steve’shouse” Gram-mar:Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Пред-логи места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening“ Renting a flat”. Speaking “Country life. City life”</p>	2	22
3	<p>Students’ life Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных пред-ложениях. Listening “Peer tutors”. Speak-ing “If you fall behind the group”.</p>	2	22
4	<p>Free time. Travelling Reading Text “Tillage weed control”. Grammar: Степени сравнения при-лагательных. Видовременные фор-мы глагола. Предлоги времени. Во-просительные предложения. Listening “Linda’s free time”. Speaking “Spending free time”.</p>	2	22
5	<p>Going to the market Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. ме-стоимения. Исчисляемые и неис-числяемые сущ-ые. Неопределен-ные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”.</p>	2	22
6	<p>Spotlight on your region Reading “Land Resources for Farming”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отри-цательных, вопро-сительных предложе-ниях. Порядковые и сложные количе-ственные числительные. The simple Pas-sive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p>	2	22
7	<p>Soil Conservation Reading Texts “What is soil conserva-tion? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” Grammar ParticipleI. Participle II.</p>	3	33
8	<p>Soil Pollution. Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообра-зования. Passive Voice.</p>	3	33
ИТОГО		18	198
Итого по дисциплине		216	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Higher agricultural education:

- Тест
- Контрольная работа

Agronomy department:

- Тест

Students' life:

- Тест

Free time. Travelling:

- Тест
- Контрольная работа

Going to the market:

- Тест

Spotlight on your region:

- Тест

Soil Conservation:

- Тест

Soil Pollution.:

- Тест
- Контрольная работа

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 446	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 145	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Иностранные языки
(место работы)

Анненкова А. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Чернигова Д.Р.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1, 2 Курс - 1, 2, 3 семестр/1, 2 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.¶¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;¶ развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;¶ научить письменно передавать необходимую информацию.¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: - вербальные и невербальные средства осуществления межкультурной коммуникации; уметь: - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией общения (официальное\не официальное); владеть: - способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения. знать: - источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; уметь: - отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности; владеть: - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации. знать: - основные термины и</p>
-------------	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2, 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82	30	38	14
В том числе:				
Практические занятия	82	30	38	14
Самостоятельная работа:	134	42	34	58
Самостоятельная работа	134	42	34	58

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	144/4	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	12	6
В том числе:			
Практические занятия	18	12	6

Самостоятельная работа:	198	132	66
Самостоятельная работа	198	132	66

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Higher agricultural education</p> <p>Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”.</p> <p>Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</p> <p>Listening “How to study”.</p> <p>Speaking “Studying at the Academy”.</p>	10	14
2	<p>Agronomy department</p> <p>Reading “ Steve’s house”</p> <p>Grammar: Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении.</p> <p>Listening “ Renting a flat”.</p> <p>Speaking “Country life. City life”</p>	10	14
3	<p>Students’ life</p> <p>Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”.</p>	10	14
4	<p>Free time. Travelling</p> <p>Reading Text “Tillage weed control”.</p> <p>Grammar: Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения.</p> <p>Listening “Linda’s free time”.</p> <p>Speaking “Spending free time”.</p>	12	10
	Going to the market		

5	<p>Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. ме-стоимения. Исчисляемые и неис-числяемые сущ-ые. Неопределен-ные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”.</p>	12	12
6	<p>Spotlight on your region Reading “Land Resources for Farming”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отри-цательных, вопросительных предложе-ниях. Порядковые и сложные количе-ственные числительные. The simple Pas-sive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p>	14	12
7	<p>Soil Conservation Reading Texts “What is soil conserva-tion? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” Grammar Participle I. Participle II.</p>	7	30
8	<p>Soil Pollution. Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообра-зования. Passive Voice.</p>	7	28
ИТОГО		82	134
Итого по дисциплине		216	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Higher agricultural education Reading Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”. Grammar: Simple tense forms. Irregu-lar verbs. Порядок слов в утверди-тельных, отрицательных, вопроси-тельных предложениях. Listening “How to study”. Speaking “Studying at the Academy”.</p>	2	22
Agronomy department			

2	<p>Reading“ Steve’shouse” Gram-mar:Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Пред-логи места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening“ Renting a flat”. Speaking “Country life. City life”</p>	2	22
3	<p>Students’ life Reading Text “Soil Classification.”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных пред-ложениях. Listening “Peer tutors”. Speak-ing “If you fall behind the group”.</p>	2	22
4	<p>Free time. Travelling Reading Text “Tillage weed control”. Grammar: Степени сравнения при-лагательных. Видовременные фор-мы глагола. Предлоги времени. Во-просительные предложения. Listening “Linda’s free time”. Speaking “Spending free time”.</p>	2	22
5	<p>Going to the market Reading Text “Field Crops”. Grammar: Вопросит. и указат. ме-стоимения. Исчисляемые и неис-числяемые сущ-ые. Неопределен-ные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения. Listening “Sally’s meals”. Speaking “Shopping”, “Making an order”.</p>	2	22
6	<p>Spotlight on your region Reading “Land Resources for Farming”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отри-цательных, вопро-сительных предложе-ниях. Порядковые и сложные количе-ственные числительные. The simple Pas-sive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”</p>	2	22
7	<p>Soil Conservation Reading Texts “What is soil conserva-tion? Soil Erosion. Soil Conservation Plan” Grammar ParticipleI. Participle II.</p>	3	33
8	<p>Soil Pollution. Reading Texts “Soil Pollution and Its Management. 45 B. Soil Pollution Control” Grammar Особенности словообра-зования. Passive Voice.</p>	3	33
ИТОГО		18	198
Итого по дисциплине		216	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Higher agricultural education:

- Тест
- Контрольная работа

Agronomy department:

- Тест

Students' life:

- Тест

Free time. Travelling:

- Тест
- Контрольная работа

Going to the market:

- Тест

Spotlight on your region:

- Тест

Soil Conservation:

- Тест

Soil Pollution.:

- Тест
- Контрольная работа

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 446	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 145	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Иностранные языки
(место работы)

Анненкова А. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./