


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Директор ИЭУПИ Барсукова М.Н.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 04:30:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**

**Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
 М.Н. Барсукова  
«11» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.2 «Региональная и отраслевая экономика»**

**Научная специальность  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(уровень аспирантуры)  
Форма обучения:  
очная 3 курс, 5 семестр**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сферах агропромышленного комплекса, формах хозяйствования, функционирования производственной и социальной инфраструктуры, а также к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков, повышению эффективности использования ресурсной базы и конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции, рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности при устойчивом развитии сельских территорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной и отраслевой экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной и отраслевой политики, направления государственного регулирования регионального и отраслевого развития и его инструменты;

- уметь: анализировать особенности функционирования региональной и отраслевой систем, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном и отраслевом уровнях.

- владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Дисциплина изучается в 5 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной и отраслевой экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной и отраслевой политики, направления государственного регулирования регионального и отраслевого развития и его инструменты.	Уметь: анализировать особенности функционирования региональной и отраслевой систем, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном и отраслевом уровнях.	Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов.

Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

## 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

### 5.1.1. Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	40
Лекции (Л)	20
Практические занятия (СЗ)	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104</b>
Реферат (Р)	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	74
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	АПК Российской Федерации.	2	2		10	Реферат, выступление на научно-практической конференции с докладом по тематике модуля, дискуссия-опрос
2	Регион как объект анализа и управления. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.	2	2		10	
3	Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России.	2	2		6	
4	Сельское хозяйство как одна из ведущих отраслей экономики страны. Размещение производства в сельском хозяйстве.	2	2		6	
	Совершенствование земельных отношений. Рынок земель сельскохозяйственного	2	2		6	

назначения. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.					
Субъектно-объектные отношения в АПК	2	2		6	
Характеристика основных аграрных рынков	2	2		6	
Ресурсная база АПК и проблемы повышения эффективности ее использования	2	2		8	
Проблемы повышения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции	2	2		8	
Роль малых форм хозяйствования в повышении устойчивости развития сельских территорий	2	2		8	
Итого	20	20		74	
Экзамен				36	

### Темы рефератов

1. Характеристика АПК Российской Федерации.
2. Основные показатели, характеризующие экономический потенциал региона.
3. Территориальное разделение труда (на примере региона).
4. Особенности экономики отдельных регионов России.
5. Оценка состояния сельскохозяйственного производства в регионе.
6. Размещение производства в сельском хозяйстве.
7. Оценка земель сельскохозяйственного назначения (на материалах региона, муниципального района, организаций).
8. Рынок земель сельскохозяйственного назначения.
9. Субъектная структура АПК региона.
10. Характеристика рынка мяса
11. Особенности функционирования рынка молока
12. Особенности функционирования рынка зерна
13. Характеристика рынка картофеля
14. Анализ ресурсной базы сельского хозяйства (на материалах региона, муниципального района, организаций).
15. Проблемы повышения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции
16. Роль малых форм хозяйствования в повышении устойчивости развития сельских территорий (на материалах региона, муниципального района, организаций).
17. Развитие сельских подсобных производств и промыслов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202052> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Развитие сельских подсобных производств и промыслов : учебное пособие для аспирантов направления "Экономика" / Л. А. Калинина, О. В. Власенко, Д. И. Иляшевич, Н. В. Калинин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 105 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032424.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032424.pdf)
5. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Приоритетное развитие овощеводства – важнейшей составляющей продовольственной безопасности России. [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2021 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринава [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. -238 с.
2. Пути эффективного развития АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России. [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 . О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринава [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 402 с.
3. Состояние и перспективы развития продовольственной системы России (на примере овощеводства и садоводства). [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 . Т. 1 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринава [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. -407 с.
4. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : РИТМ, 2022 - .Т. 3 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Т. Л. Безрукова [и др.] ; под ред. В. Г. Ларионова, Т. Л. Безруковой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 242 с.
5. Управление АПК как важной составляющей продовольственной

безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 - . - ISBN 978-5-394-04642-1. Т. 1 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринаева [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 219 с.

6. Формирование и развитие цифровой экономики в АПК Челябинской области : монография / О. Д. Рубаева, С. В. Черепухина, И. А. Зубарева [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-88156-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363980> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-4076-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152347> Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Экономика АПК Белгородской области в условиях цифровой трансформации : монография / Ю. А. Китаёв, Д. П. Кравченко, О. С. Акупиян [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-6047965-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332090> Режим доступа: для авториз. пользователей. Устойчивое развитие сельских территорий : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / сост. Т. М. Корсунова [и др.], 2012. – 189 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Адрес в Интернет</b>
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	<a href="https://irkobl.ru/sites/agroline/">https://irkobl.ru/sites/agroline/</a>
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	<a href="http://www.agronews.ru">www.agronews.ru</a>
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.gov.ru">www.mcx.gov.ru</a>
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	<a href="https://irkutskstat.gks.ru/">https://irkutskstat.gks.ru/</a>

5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	<a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
7.	Национальная Электронная Библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
8.	Сайт ВАК РФ	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>
9.	Сайт Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	<a href="https://irsau.ru/">https://irsau.ru/</a>
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	<a href="http://www.igsha.ru/">http://www.igsha.ru/</a>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233а	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 227б	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 209	Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт. Технические средства обучения: монитор	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных

		Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
5	Молодежный, ауд. 207	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт. Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7	Молодежный, ауд. 419	Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.
8	Молодежный, ауд. 222	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.	Учебная аудитория для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика


Программу составила:  
д.э.н., профессор



Калинина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «19» марта 2024 г.

Заведующая кафедрой



Кузнецова О.Н.