

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 09:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.010 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность: 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 6 семестр / 4 курс (на базе 9 классов)

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах

Результатом освоения дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии обучающимися по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестр (очное обучение) / 4 курс (заочное отделение) на базе 9 классов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Уметь - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1 Очная форма обучения:

3 курс, 6 семестр вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	62	62
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58	58
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация – 2 курс, 4 семестр – дифференцированный зачет		

4.1.2 Заочная форма обучения:

4 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	62	62
Обязательная учебная нагрузка (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	52	52
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Консультации		
Промежуточная аттестация – 3 курс – дифференцированный зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/животных	Содержание учебного материала	
	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
Тема 1.2 Конституция и экстерьер, порода с/х животных	Методы изучения и происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	2
	Содержание учебного материала	
	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере.	2
	Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы.	2
	Практические занятия	

	Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.	2
	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 2.1 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	
	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. Определение химического состава и питательности кормов	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 2.2 Корма	Содержание учебного материала	
	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма.	2
	Практические занятия	
	Технологии получения и хранения основных видов кормов. Отходы технических производств.	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 2.3 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала	
	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено

Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	
	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.	2
	Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.	2
	Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.	2
	Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС.	2
	Практические занятия	
	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	
	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.	2
	Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2
	Практические занятия	
	Методы повышения продуктивности молодых животных Особенности кормления и молодняка свиней	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание учебного материала	не

с основами козоводства		предусмотрено
	Практические занятия	
	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и содержания. Классификация пород овец и коз Особенности кормления молодняка овец и коз	2
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада	4
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 3.6 Кролиководство с	Содержание учебного материала	не предусмотрено

основами пушного звероводства	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада.	4
Тема 4.1 Технология производства молока	Содержание учебного материала	
	Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 4.2. Технология производства мяса	Содержание учебного материала	
	Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Тема 4.3. Технология производства яиц и Шкур	Содержание учебного материала	
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и	2

	крашение овчин	
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации		4
Контрольные работы		
ИТОГО:		62

Для
характери
стики

уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

	<i>(если предусмотрены)</i>	
1	2	3
Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/животных	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2
	Методы изучения и происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	2
Тема 1.2 Конституция и экстерьер, порода с/х животных	Содержание учебного материала	
	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.	2
	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	2
Тема 2.1 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. Определение химического состава и питательности кормов	2

Тема 2.2 Корма	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств. Технологии получения и хранения основных видов кормов.	2
Тема 2.3 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	2
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	
	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.	2
	Практические занятия	
	Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	2
	Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.	2
	Самостоятельная работа	
	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	2
	Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка КРС.	2
Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.	2	

Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды.	2
	Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней	2
	Методы повышения продуктивности молодых животных Особенности кормления и молодняка свиней	2
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.	2
	Классификация пород. Техника разведения овец и коз. Особенности кормления и содержания. Классификация пород овец и коз Особенности кормления молодняка овец и коз	2
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность, рабочие качества. Пути повышения продуктивности животных.	2
	Классификация пород. Особенности содержания и кормления производителей и	2

	молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка	
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	2
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада	2
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Классификация пород. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка кроликов и пушных зверей. Содержание родительского стада.	4
Тема 4.1 Технология производства молока	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов	4
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	не предусмотрено

Технология производства мяса	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Транспортировка животных и птицы, документация. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя	4
Тема 4.3. Технология производства яиц и Шкур	Содержание учебного материала	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин	4
ИТОГО:		62

Для
характери
стики

уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1 Основные источники:

1. [Бессарабов, Борис Филиппович](#). Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / Б. Ф. Бессарабов. - М. :КолосС, 2014. - 239 с.
2. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц [Электронный ресурс] : учеб.пособие по дисциплинам "Акушерство и гинекология", "Биотехника воспроизводства с основами акушерства" для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 -Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт.диск
3. [Василисин, Вячеслав Вячеславович](#). Краткий курс физиологии животных с основами этологии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 111401 - Зоотехния и 111201 - Ветеринария : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. В. Василисин. - 2-е изд. - Воронеж : Изд-во ВГАУ, 2013. - 351 с.
4. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / М. Н. Аргунов [и др.] ; под ред. М. Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2015. - 415 с.
5. [Дюльгер, Георгий Петрович](#). Основы ветеринарии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") : допущено УМО / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013. - 475 с.
6. [Жигачев, Анатолий Иванович](#). Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль. - М. :КолосС, 2014. - 408 с.
7. [Калашников, Иван Анисимович](#). Зоотехнические и организационные основы nomадного животноводства Забайкалья [Текст] : учеб.пособие / И. А. Калашников ; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 163 с.
8. [Лысов, Виктор Федорович](#). Основы физиологии и этологии животных [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов ; под ред. В. И. Максимова. - М. :КолосС, 2014. - 256 с.
9. Основы генетической инженерии и биотехнологии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. "Зоотехния" / Ю. А. Горбунов [и др.] ; под ред. Ю. А. Горбунова. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 287 с.
10. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено УМО / Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. - 447 с.
11. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / В. Ф. Вракин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 350 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

12. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] : учеб.для вузов по спец. 310800 - Ветеринария / Н. М. Костомахин [и др.] ; под ред. Н. М. Костомахина. - СПб. : Лань, 2015. - 446 с.

13. [Туников, Геннадий Михайлович](#). Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст] = FarmAnimalBreedingwithFundamentalsofSpecificZootechny : учеб.для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань : Московская полиграфия, 2013. - 710 с.

[Чикалёв, Александр Иванович](#). Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 1104

6.1.2. Дополнительная литература:

1. [Адушинов, Дмитрий Семенович](#). Методические указания и вспомогательные таблицы по бонитировке крупного рогатого скота черно-пестрой породы Сибири и Урала [Текст] : для практ. занятий со студентами зооинж. и вет фак-тов по дисциплинам "Разведение с.-х. животных" и "Разведение с основами частной зоотехнии" : рек. УМО / Д. С. Адушинов, А. И. Кузнецов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2002. - 19 с.

2. [Бессарабов, Борис Филиппович](#). Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") и направлению подгот. (спец.) - 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено УМО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Кудрин, Александр Григорьевич](#). Зоотехнические основы повышения пожизненной продуктивности коров [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев. - М. : Колос, 2007. - 95 с.

2. Методические указания и задания для практических занятий и учебных практик по разделу "Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях отрасли животноводства" дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" для студентов по спец 060800 экономического факультета, 310700- "зоотехния", 310800- "ветеринария" [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад ; Сост. Н.А. Ганина, Т.И. Чаплиева. - Иркутск :ИрГСХА, 2003. - 33 с.

3. [Овсянников, Александр Иванович](#). Основы опытного дела в животноводстве [Текст] : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 1506 "Зоотехния" / А. И. Овсянников. - М. : Колос, 1976. - 303 с.

4. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - М. :КолосС, 2006. - 343 с.

5. Практикум по основам ветеринарии [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / А. В. Коробов [и др.] ; под ред. А. В. Коробова, В. Т. Кумкова. - М. :КолосС, 2004. - 199 с.

6. [Родионов, Геннадий Владимирович](#). Основы зоотехнии [Текст] : учеб.пособие для сред. проф. образования / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - М. : Академия, 2003. - 446 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 267 Лаборатория технологии механизации производства продукции животноводства. Кабинет зоотехнии	– Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., витрина - 2 шт. Технические средства обучения: Доска маркерная 3-х элементная - 1 шт.; Ноутбук Lenovo - 1 шт.; Колонки Defender - 1 шт.; Проектор BenQ - 1 шт.; Экран с эл. приводом. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению технологического оборудования для животноводства; Доильное ведро - 1 шт.; Доильный аппарат "Dematron 50T Classic Pro" - 1 шт.; Доильный аппарат "IQ Constant" - 1 шт.; Доильный аппарат "Мобимилк" - 1 шт.; Блок питания Siemens PLS Power Supply S7-200 - 1 шт.; Доильный прибор в компл ApolloIQ (подвесная часть) - 1 шт.; Доильный стакан TopFlow в сборе для коз - 1 шт.; Приёмная чаша доильного аппарата - 1 шт.; Пульсатор Stimopuls Apex - 1 шт.; Пульсатор в комплекте - 1 шт.; Стойловое место КРС, с покрытием - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 123 Библиотека, читальные залы	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

		шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
--	--	---	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>
<p>знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

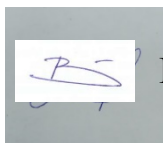
Разработчики:

Преподаватель Третьякова С. В.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
технических дисциплин

Протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

Председатель ПЦК

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'AS'.

Васильева А. С.
(подпись)