

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:09:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

Директор

 Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2 курс; 4семестр

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

		смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
--	--	--

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно" "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК 01, ОК 03, ОК 04

1. Возникновение философской мысли в России.
2. Предмет и функции философии.
3. Философия как методология
4. Философия и наука.
5. Общие закономерности философии Древнего мира Востока и Запада
6. Средневековая философия Запада.
7. Средневековая философия Востока.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философская мысль XIV-XVI ВЕКОВ В Европе.
10. Натурфилософия эпохи возрождения.
11. Общая характеристика развития философской мысли в Новое время.
12. Философия XVII века в Европе.

- 13.Философия английского Просвещения.
- 14.Французское Просвещение XVIIIвека.
- 15.Немецкое Просвещение.
- 16.Классическая немецкая философия.
- 17.Философия иррационализма XIXвека.
- 18.«Философия жизни» Ницше.
- 19.Марксистская философия.
- 20.Общая характеристика позитивизма.
- 21.Предмет и задачи позитивистской философии Конта, Спенсера и Милля.
- 22.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
- 23.Философия XX-XXIвека.
- 24.Формы бытия.
- 25.Взаимосвязь пространства и времени друг с другом и с движением материи.
- 26.Сознание как идеальная форма бытия.
- 27.Познание, его возможности и границы.
- 28.Социальная философия как теория и методология познания общества.
- 29.Развитие социально-философской проблематики в XIX-XXвека.
- 30.Диалектика исторического процесса.
- 31.Общество и природа.
- 32.Ценности и личность.

Критерии оценивания ответов учащихся

При оценивании ответов на вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно



Разработчик: _____

(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

(должность, И.О. Фамилия)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)