

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 «ИСТОРИЯ»**  
**Направление подготовки – 06.03.01 Биология**  
**направленность (профиль) - Охотоведение**  
**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины преследует двуединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- раскрыть специфику социально-экономического и политического развития России, обосновать влияние на него географического, регионального, духовного, материального и др. факторов;
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре/1 к. в 2 семестре очно-заочного обучения.

Форма итогового контроля - экзамен

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.**

Тема 1. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.

Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.

**Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.**

Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).

Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.

**Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.**

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

**Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.**

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.

**Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.**

Тема 1. Россия в первой половине XIX века.

Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.

**Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.**

Тема 1. Россия в первой половине XX века.

Тема 2. Вторая Мировая война.

**Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)**

Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.

Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.

**Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.**

Тема 1. Распад СССР.

Тема 2. Россия в постсоветский период.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Иванов В. В.