



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования по-требности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;
- знакомство с отражением в истории Восточно-Сибирского региона эво-люционного исторического развития мировой цивилизации и России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет деком-позицию задачи</p>	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p>
--	--	---	--

<p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
--	---

УК-1

<p>ИД-ЗУК-1 Рассматривает воз-можные варианты ре-шения задачи, оцени-вая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: приемы наработки навыков само-стоятельно го изучения отдельных проблем истории края, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. уметь: самостоятельно изучать отдельные проблемы истории края, вести дискуссию, полемику, диалог. владеть: навыками самостоятельног о изучения отдельных проблем истории края, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
--	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России.  уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России.  Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на</p>
--	---

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия воз-можных решений задачи</p>	<p>знать: историю родного края, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. уметь: в процессе изучения истории родного края накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. владеть: определенными знаниями истории родного края и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p>
--	--

	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	--	---	---

<p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: методiku и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>
--	--

<p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
--	--

<p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p>
---	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации</b>	2	12
2	<b>Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. «Освоение Восточной Сибири»</b>	2	12
3	<b>Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.</b>	2	12
4	<b>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.</b>	10	12
5	<b>Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)</b>	2	6
<b>ИТОГО</b>		18	54
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		72	

### 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	----------------------	------------------------

1	<b>Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации</b>	1	10
2	<b>Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири</b>	0,5	10
3	<b>Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.</b>	1	18
4	<b>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.</b>	1	20
5	<b>Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)</b>	0,5	10
<b>ИТОГО</b>		4	68
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		72	

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации:

- Устный опрос
- Доклады
- Контрольная работа

Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири:

- Устный опрос
- Доклады
- Индивидуальные домашние задания

Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.):

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1.1. Основная литература

Наумов И.В.. История Сибири : курс лекций / И. В. Наумов. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с.— Текст : непосредственный.

Миллер Г. Ф. История Сибири. Том I / Миллер Г.Ф.. - Москва : Лань", 2014.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52726).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Миллер Г. Ф. История Сибири. Том II / Миллер Г.Ф.. - Москва : Лань", 2014.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52725).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Бодяк М. Г.. История Восточной Сибири : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / М. Г. Бодяк. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 122 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033319.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033319.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Олех Л.Г.. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - Ростов н/ДНовосибирск : ФениксСибирское соглашение, 2005. - 358 с.— Текст : непосредственный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ [www.bsk.nios.ru](http://www.bsk.nios.ru)
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Философия, социология и  
история  
(место работы)

Бодяк М. Г.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./