

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:36:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (техник-механик)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс – 1, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), 1 курсе – (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет с оценкой

семестр 2 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	117	47	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	111	47	64
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	111	47	64
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	-	6
Самостоятельная работа:	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 1 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 9 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	117	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Консультации (К)	-	-
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	6
Самостоятельная работа:	95	95
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	95	95
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	47	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Relationship (Family) Семья	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение.</p> <p><i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые.</p> <p><i>Лексика:</i> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>	6	1
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got). Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no.</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения».</p> <p>Текст: “The Simons’s family”.</p>	8	1, 2
Тема 1.3 Character Характер	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Местоимение one (ones).</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like.</p>	8	1, 2

	Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ...		
Тема 1.4 Appearance Внешность	Содержание учебного материала Грамматика: Объектный падеж. Притяжательный падеж. Лексика: Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like . Текст “ My mother’s character ”.	12	1, 2
	Самостоятельная работа студента Game “ Face Match ” (выбрать человека по описанию внешности). Описание внешности по фотографии. Задание на карточках: упражнения на перевод степеней сравнения прилагательных, сравнительных конструкций than, as ... as, not so ... as, the ... the ; притяжательного, объектного падежа и местоимения one (ones) .	13	2, 3
	2 семестр	70	
Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия	Содержание учебного материала Грамматика: оборот there is, there are (there was, there were) . Предлоги места. Лексика: Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “ Paul’s room in Oxford ”.	10	1, 2
	Самостоятельная работа студента Описание своей комнаты в письменной форме.	2	3
Тема 1.6 Working Days Будничные дни	Содержание учебного материала Грамматика: времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice . Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. Лексика: Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make . Текст: “ Paul’s working day ”.	8	1, 2
	Самостоятельная работа студента Рассказ о своем будничном дне - монолог: “ My working day ”. Задание на карточках: Дополнить предложения возвратными местоимениями. Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice.	2	2, 3
Тема 1.7 Leisure and Hobbies Досуг и хобби	Содержание учебного материала Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to . Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... Лексика: Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested	8	1, 2

	in, to be good at, to be passionate about, to get along with. Тексты: “ My day off ”. Аудирование: “ What are you going to do tonight? ”		
Тема 1.8 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice . Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter . Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside . Лексика: Особенности беседы по телефону. Текст: “ My Friend ”. Аудирование: 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).	10	1
Тема 1.9 Meals Еда	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: Времена группы Perfect – Active Voice . Местоимения much, many, little, few . Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty . Лексика: Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана. Текст: “ British Meals ”.	12	1, 2
Тема 1.10 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Лексика: Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to . Текст: “ What Do Shops offer? ” Аудирование: “ Shopping For The Father’s Day ”	12	1, 2
	Экзамен	6	
	ИТОГО:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Family Семья</p> <p>Тема 1.2 Character Характер</p> <p>Тема 1.3 Appearance Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> THE ABC. 4 ТИПА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ ПОД УДАРЕНИЕМ, ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS) ГЛАГОЛЫ “TO BE”, “TO HAVE” Артикли (ARTICLES) УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (NOUNS). ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIVES) СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS) НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (INDEFENITE PRONOUNS) ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (OBJECTIVE CASE) ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (POSSESSIVE CASE)</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “The Simons’s family”, “My mother’s character”.</p>	4	1, 2
<p>Тема 1.4 Living conditions Жилищные условия</p> <p>Тема 1.5 My working day Мой рабочий день</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE ПРЕДЛОГИ МЕСТА (PREPOSITIONS OF PLACE) ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ (PREPOSITIONS OF TIME) ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ (PREPOSITIONS OF DIRECTION) ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS) ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ДАТ ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (REFLEXIVE PRONOUNS) СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КОНВЕРСИЯ.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “Paul’s room in Oxford”, “Paul’s working day”.</p>	30	1, 2

<p>Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби</p> <p>Тема 1.7 Meals Еда</p> <p>Тема 1.8 Shopping Покупки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ГЛАГОЛЫ (VERBS). ТРИ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS). ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ. ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ (STATIVE VERBS) ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS) ПРИЧАСТИЯ (PARTICIPLES) ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКЦИИ TO BE GOING TO... Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “British Meals”, “What Do Shops offer?”</p>	35	1, 2
Экзамен		6	
	ИТОГО:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/806078/info>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Маслова Г.В. Английский язык : учеб. пособие для учащихся с.-х. сред. спец. учеб. заведений / Г. В. Маслова. - М. : Высш. шк., 1991. - 78 с
2. Анненкова, А. В. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
3. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения:	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

	<p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	(выполнения курсовых работ)
--	---	-----------------------------

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p> <p>Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.</p> <p>Оценка навыков парной и коллективной работы.</p> <p>Оценка навыков спонтанной речи.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного характера.	Практические занятия

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)