

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 08:31:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 38.02.08 Торговое дело**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная/ заочная

2 - 3 курс – 3-6 семестр / 2 курс (база 9 класса)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **38.02.08 Торговое дело** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах (очное обучение); на 2 курсе (на базе 9 класса) заочное обучение.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1. Очная форма обучения**

Формы промежуточной аттестации: семестры 3, 4, 5 – зачет (контрольная работа); семестр 6 – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	116	32	34	30	20
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	108	32	34	26	16
в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	108	32	34	26	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	8	-	-	4	4

**4.1.2. Заочная форма обучения**

Форма промежуточной аттестации: 2 курс – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	2 курс (база 9 класса)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	116	116
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	116	116
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	106	106

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>	
<b>Тема 2.1 My college Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	
	Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения some, no и их производные. Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice Работа с текстом: “The Irkutsk State University of Agriculture”, Подготовка монолога о колледже, своей учебе и студенческой жизни.	4
<b>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</b>	Содержание учебного материала	
	Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Работа с текстом.	4
<b>Тема 2.3 Education in Russia Образование в России</b>	Содержание учебного материала	
	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice. Работа с текстом: Текст: “Education in Russia” Текст “Moscow State University”	6
<b>Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах</b>	Содержание учебного материала	
	Времена группы Perfect – Active Voice. Английские фразовые глаголы. Работа с текстом: “The system of education in Great Britain” , Текст: “University education in Great Britain” Текст “Students of Agriculture and Forestry in Britain” Пословицы об учении и их	6

	эквиваленты в английском языке.	
<b>Тема 2.5 Professions Профессии</b>	Содержание учебного материала	
	Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения to be by education a..., to work as a... (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). Продолжить письменно фразу “The profession of a ... is important because ...” («Профессия ... важна, потому что ...»), и аргументировать, почему. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 2.6 My future plans Мои планы на будущее</b>	Содержание учебного материала	
	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Временные формы «Будущего в прошедшем» (The Future-in-the-Past) Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). Средства выражения категории долженствования: must, have to, be to, ought to, should, need. Работа с текстом. Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста. Контрольная работа.	6
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>		
<b>Тема 3.1 Way of Life Стиль жизни</b>	Содержание учебного материала	
	Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни». Причастие первое (Participle I). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4
<b>Тема 3.2 Ecology and Healthy Lifestyle Экология и здоровый</b>	Содержание учебного материала	

<p><b>образ жизни</b></p>	<p>Введение лексики по теме «Экология».          Формы прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense)          Условные предложения реального и нереального условия.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.          Составить диалог на тему “How can we help our ecology?”          Перечислить 10 вещей, необходимых для здорового образа жизни –          “10 Things Needed For A Healthy Lifestyle”</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 3.3 Sports and Olympic Games Виды спорта и Олимпийские игры</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Олимпийские виды спорта».          Причастие второе (Participle II).          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.4 Types of Rest: Active or Passive Активный и пассивный отдых</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Путешествие».          Герундий (The Gerund).          Продолжить фразу (письменно): “The best Rest for me is ...”          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.5 My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal) Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики – географические названия.          Формы будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense).          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.          Текст “Russia”          Текст “Moscow”          Текст “The Kremlin”          Текст “Irkutsk region”          Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia” - Подготовить презентацию о родных местах.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.6 Travelling and Sightseeing (England, America)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p><b>Путешествия и достопримечательности</b></p>	<p>Введение лексики по теме «Достопримечательности».          Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense)          Работа с текстом:          Текст: “Travelling”          Текст: “Great Britain”          Текст: “London”          Текст: “The Tower”          Составить диалог: “Have you ever been to ...? Have you ever been to ...?”          В диалог включить информацию о достопримечательностях страны.          Контрольная работа</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 3.7 Asking the Way Как пройти</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Введение лексики по теме «Ориентировка в городе».          Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.8 Holidays Праздники</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «Каникулы» (летние/зимние), «Праздники».          Формы простого прошедшего времени (The Past Indefinite Tense).          Страдательный залог правильных и неправильных глаголов.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.          Текст: “Holidays in Russia”          Текст: “Holidays in England”          Текст: “Holidays in the USA”          Написать сочинение “How I spent my winter (summer) holidays”.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достижения в искусстве</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Введение лексики.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Работа с текстом.</p>	<p>2</p>

		<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>	
<b>Тема 4.1 A Profession of a Businessman Профессия бизнесмена</b>	Содержание учебного материала		
		Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. CV (Curriculum Vitae) / Resume – шаблон резюме на английском. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Текст: “What is a Manager?”	4
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать свое резюме, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.2 Looking for a job Поиск работы</b>	Содержание учебного материала		
		Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense). Особенности <b>стиля</b> газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “Are you looking for a job?” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 4.3 Business Communications Бизнес-коммуникации</b>	Содержание учебного материала		
		Введение лексики по теме “Telephone Conversations” («Разговор по телефону») Введение лексики по теме “English for Business and Commercial Letters” Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Текст: “English Business Letters” Контрольная работа	6
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать деловое письмо.	2
<b>Тема 4.4 Forms of Business Organization Формы организации бизнеса</b>	Содержание учебного материала		
		Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4

	Текст: “The Main Forms of Business Organization” (Текст: “How to get good ideas for startups”).	
<b>Тема 4.5</b> <b>Business Documents</b> <b>Деловая документация</b>	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Текст: “Business Documents” Текст: “What Are the Different Types of Business Documents?”	4
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.6</b> <b>Business Cycles</b> <b>Жизненные циклы бизнеса</b>	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Текст: “What Causes Business Cycles” Текст: “How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle” -	4
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить предложения по управлению бизнесом на стадиях жизненного цикла.	2
<b>Тема 4.7</b> <b>World Famous Businesses and Business Personalities</b> <b>Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</b>	Содержание учебного материала	
	Понятие социальной ответственности бизнеса. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Контрольная работа	4
<b>ИТОГО:</b>		116

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>My college</b> <b>Мой колледж</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Временные формы «Будущего в прошедшем» ( <b>The Future-in-the-Past</b> ) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения <b>some, no</b> и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 2.2</b> <b>Student's life</b> <b>Студенческая жизнь</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4
<b>Тема 2.3</b> <b>Education in Russia</b> <b>Образование в России</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Сложное дополнение ( <b>Complex Object</b> ). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6

	Работа с текстом.	
<b>Тема 2.4</b> <b>The system of education in foreign countries</b> <b>Система образования в зарубежных странах</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Английские фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 2.5</b> <b>Professions</b> <b>Профессии</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения <b>to be by education a..., to work as a...</b> (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). <b>Professions – Complete List of the most common Professions</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 2.6</b> <b>My future plans</b> <b>Мои планы на будущее</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Формы простого будущего времени ( <b>The Future Indefinite Tense</b> ). Средства выражения категории долженствования: <b>must, have to, be to, ought to, should, need</b> . Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>		

<b>Тема 3.1</b> <b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме « <b>Менталитет</b> », « <b>Образ жизни</b> ». Причастие первое ( <b>Participle I</b> ). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	8
<b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b> <b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и</b> <b>здоровый</b> <b>образ жизни</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме « <b>Экология</b> ». Формы прошедшего совершенного времени ( <b>The Past Perfect Tense</b> ) Условные предложения реального и нереального условия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic</b> <b>Games</b> <b>Виды спорта</b> <b>и Олимпийские</b> <b>игры</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме « <b>Олимпийские виды спорта</b> ». Причастие второе ( <b>Participle II</b> ). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 3.4</b> <b>Types of Rest:</b> <b>Active or Passive</b> <b>Активный и</b> <b>пассивный отдых</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Введение лексики по теме « <b>Путешествие</b> ». Герундий ( <b>The Gerund</b> ). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>Тема 3.5</b> <b>My Country (Russia,</b> <b>Siberian, Irkutsk,</b> <b>Lake Baikal)</b> <b>Моя страна (о</b> <b>России,</b> <b>Сибири, Иркутске,</b>	Содержание учебного материала	

Озере Байкал)	<p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Введение лексики – географические названия.  Формы будущего продолженного времени (<b>The Future Continuous Tense</b>).  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	6
<b>Тема 3.6</b> <b>Travelling and</b> <b>Sightseeing</b> <b>(England, America)</b> <b>Путешествия и</b> <b>достопримечательности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Введение лексики по теме «Достопримечательности».  Формы настоящего совершенного времени (<b>The Present Perfect Tense</b>)  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	4
<b>Тема 3.7</b> <b>Asking the Way</b> <b>Как пройти</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Введение лексики по теме «Ориентировка в городе».  Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	4
<b>Тема 3.8</b> <b>Holidays</b> <b>Праздники</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «Каникулы» (летние/зимние), «Праздники».  Формы простого прошедшего времени (<b>The Past Indefinite Tense</b>).  Страдательный залог правильных и неправильных глаголов.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	6
<b>Тема 3.9</b> <b>World Achievements</b> <b>in Arts</b> <b>Мировые</b> <b>достижения</b>	Содержание учебного материала	

в искусстве	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Введение лексики.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>		4
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>			
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>A Profession</b>  <b>of a Businessman</b>  <b>Профессия</b>  <b>бизнесмена</b></p>	Содержание учебного материала		
	1	<p><b>Практические занятия</b>  Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Написать свое резюме, используя шаблон.</p>		2
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Looking for a job</b>  <b>Поиск работы</b></p>	Содержание учебного материала		
	1	<p><b>Практические занятия</b>  Формы настоящего продолженного времени (<b>The Present Continuous Tense</b>).  Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - <b>“Job advertisement.”</b>  Примеры объявлений о работе <b>“Wanted!”</b> («Требуются!»)  Слова и выражения, используемые при собеседовании.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Работа с текстом.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>  Перевести письменно предложения из текста.</p>		2
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Business</b>  <b>Communications</b>  <b>Бизнес-</b>  <b>коммуникации</b></p>	Содержание учебного материала		
	1	<p><b>Практические занятия</b>  Введение лексики по теме <b>“Telephone Conversations”</b> («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме <b>“English for Business and Commercial Letters”</b>  Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2

		Работа с текстом.	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать деловое письмо.	2
<b>Тема 4.4</b> <b>Forms</b> <b>of Business</b> <b>Organization</b> <b>Формы</b> <b>организации</b> <b>бизнеса</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с понятиями: <b>Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Письменный перевод текста.	4
<b>Тема 4.5</b> <b>Business Documents</b> <b>Деловая</b> <b>документация</b>	Содержание учебного материала		
	1	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с понятиями: <b>Offers, Contracts, Business Plans.</b> Структура бизнес-плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Контрольная работа.	2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	2
<b>Тема 4.6</b> <b>Business Cycles</b> <b>Жизненные циклы</b> <b>бизнеса</b>	Содержание учебного материала		
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Ознакомление с понятиями: <b>Expansion, Boom, Contraction, Recession.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4
<b>Тема 4.7</b> <b>World Famous</b>	Содержание учебного материала		

<b>Businesses and Business Personalities Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</b>	<i>Самостоятельная работа студента</i> Понятие социальной ответственности бизнеса. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	6
<b>ИТОГО:</b>		116

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>

2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

3. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-222-20701-7

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Михайлова Ю.Л., Жилина Л.Н. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Л.Н. Жилина. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118819?category=1854>

3. Михайлова, Ю.Л. Учебное пособие по английскому языку «Economics in English» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Ю.В. Аболмазова. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 86 с. Режим доступа: <https://e.lanbo>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### 6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.,	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

		доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

