

1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов в области формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности с использованием различных методов и инструментария экономических исследований

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать различные методы и инструментарий экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности;
- уметь выбирать и применять методы и инструментарии экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности;
- владеть методами и инструментарием экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: различные методы и инструментарий экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности	Уметь: выбирать и применять методы и инструментарий экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности	Владеть: методами и инструментарием экономических исследований для изучения формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности –зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	3 2	3 2
в том числе:		
Лекции (Л)	1 6	1 6
Практические занятия (СЗ)	1 6	1 6
Самостоятельная работа:	1 1 2	1 1 2
Реферат (Р)	3 0	3 0

Самоподготовка (проработка и повторение лек- ционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	8 2	82
Подготовка и сдача зачета	x	x

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной и аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	самост. работа	
1	Методы исследования формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, их занятости и доходов	2	2	16	Реферат
2	Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов сельской местности и аграрного сектора	2	2	16	
3	Тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности России	2	2	16	
4	Алгоритм оценки трудовых ресурсов, занятости и доходов сельской местности	2	2	16	
5	Методика прогнозирования численности и состава, распределения трудовых ресурсов сельской местности и оценки их сбалансированности	4	4	24	
6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов сельской местности региона	4	4	24	
	Зачет	x	x		
	Итого	16	16	1 1 2	
	ВСЕГО	144			

Темы рефератов.

1. Труд и рабочая сила на рынке труда сельской местности
2. Механизм и особенности функционирования рынка труда сельской местности
3. Особенности безработицы и занятости на рынке труда сельской местности
4. Государственное регулирование рынка труда
5. Особенности формирования доходов и оплаты труда в сельской местности
6. Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов сельской местности и аграрного сектора
7. Методы исследования формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, их занятости и доходов
8. Тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности России
9. Производительность труда в отрасли сельского хозяйства
10. Характеристика и состав трудовых ресурсов сельской местности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202052> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рынок труда : учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172312> Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Калинина Л.А., Зеленская И.А., Зеленский В.О. Сглаживание пространственной неравномерности распределения трудовых ресурсов сельской местности региона. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 164 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004100.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	https://irkobl.ru/sites/agroline/
2	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	www.agronews.ru
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.gov.ru

3	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	https://rosstat.gov.ru/
	сайт Территориального органа Федеральной	

4	службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	https://irkutskstat.gks.ru/
5	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	http://www.fao.org/
6	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	https://www.economy.gov.ru/
7	Национальная Электронная Библиотека	https://rusneb.ru/
8	Сайт ВАК РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
9	Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	https://irsau.ru/
10	Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	http://www.igsha.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 233	<i>Специализированная мебель:</i> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых

		<i>Технические средства обучения:</i> доска мело- вая, мультимедийный проектор	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	--	--

		(OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLuga), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	
2	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составил:

д.э.н., профессор кафедры экономики
и бухгалтерского учета

Калинина

Л.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета Протокол № 9 от «19» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кузнецова
О.Н.
