

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:10:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4094c0e60110954d4e30

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильин С.Н.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Методика профессионального обучения "

Направление подготовки (специальность) 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура.  
Направленность (профиль) Водные биоресурсы и аквакультура  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1, 2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения

- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности

- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования

-

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения ; 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура; Водные биоресурсы и аквакультура; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ИД-1ОПК-2 - Знает современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов</p>	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов; уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины; владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи профессиональных знаний, развития, воспитания.</p>
--	---	---	--

ОПК-2

<p>ИД-ЗОПК-2 - Владеет навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи профессиональных знаний, развития, воспитания</p>	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере высшего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов; уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины; владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи профессиональных знаний, развития, воспитания.</p>
---	--

<p>ИД-2ОПК-2 - Умеет использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины.</p>	<p>знать: современные педагогические методики преподавания в профессиональной сфере выс-шего и дополнительного профессионального образования; правовые основы экологического контроля водных объектов; уметь: использовать образовательные технологии и преподавать профессиональные дисциплины; владеть: навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий для передачи профессиональных знаний, развития, воспитания.</p>
---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет, Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	0/0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8	
В том числе:			
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа:	64	64	
Самостоятельная работа	64	64	

Зачет			
Зачет			

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации</b>	2	12
2	<b>Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения</b>	2	12
3	<b>Методика профессионального обучения высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория</b>	4	24
4	<b>Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе</b>	4	12
<b>ИТОГО</b>		12	60
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		72	

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации</b>	1	12
2	<b>Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения</b>	1	12
3	<b>Методика профессионального обучения высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория</b>	4	26
4	<b>Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе</b>	2	14
<b>ИТОГО</b>		8	64
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		72	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации:

- Тест

Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения:

- Тест

- Устный опрос

- Домашняя контрольная работа

Методика профессионального обучения высшего образования. Общие понятия о деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория:

- Тест

- Устный опрос

- Аудиторная контрольная работа

Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе:

- Тест
- Аудиторная контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Алешина С.А.. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАНИИ : учебно-методическое пособие / Алешина Светлана Александровна. - [н/д] : [Б.и.], 2019. - 100 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/695514>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Луковников Н. Н.. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Полат Е.С.. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2008. - 365 с. ; 365 с.— Текст : непосредственный.

Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.— Текст : непосредственный.

Самоукина Н.В.. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник / Н. В. Самоукина. - М. : ТАНДЕМЭКМОС, 2000. - 381 с.— Текст : непосредственный.

Хаматнурова Е. Н. Методика профессионального обучения: вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Хаматнурова Е. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 104 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/284198>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Педагогические технологии : учебное пособие. / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/508690>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для магистров / Самойлова И. В.. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 267 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Шипилова Т. Н. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шипилова Т. Н., Тигров В. П., Добромыслова О. Ю., Буданцев А. Е., Овчинникова А. С., Буданцев А. Е., Шипилов А. Н., Шафиков В. В., Пиминов Е. Ю., Тигрова Н. И.. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 195 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111947>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.
2. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urs.ac.ru>.
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.
5. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library>.

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый), доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Projecta" - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация  
машинно-тракторного  
парка, безопасность  
жизнедеятельности и  
профессиональное

обучение

Кандидат технических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Чубарева М. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./