

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 07:05:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«05» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

**СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения русского языка и культуры речи, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.
- возможностях его практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения русского языка и культуры речи, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;
- освоение основных методов и специфических приемов русского языка и культуры речи и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Общие компетенции                                                | В области знания и понимания (А)                                                                       |

|                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 01</b></p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p><b>Уметь:</b> техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения<br/> <b>Знать:</b><br/>         - взаимосвязь общения и деятельности;<br/>         - цели, функции, виды и уровни общения;<br/>         - роли и ролевые ожидания в общении;<br/>         - виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;<br/>         - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br/>         - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачёт по итогам контрольной работы

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов       |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                              | всего       | 2 курс, 3 семестр |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>64</b>   | <b>64</b>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>   | <b>64</b>         |
| в том числе:                                 |             |                   |
| Лекции (Л)                                   | 32          | 32                |
| Практические занятия (СЗ)                    | 16          | 16                |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               | <b>16</b>   | <b>16</b>         |

##### **4.1.2 Заочная форма обучения:**

2 курс-вид отчетности – контрольная работа, зачет по итогам контрольной работы

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                              | всего       | 2 курс      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>64</b>   | <b>64</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>14</b>   | <b>14</b>   |
| в том числе:                                 |             |             |
| Лекции (Л)                                   | 10          | 10          |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 4           | 4           |
| Самостоятельное изучение разделов            | <b>50</b>   | <b>50</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |
| <b>Тема 1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                            | Основные понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).                                                                                                             | 2           |
|                                                                                                            | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                            | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.                                                                                                                                                                       | 4           |
|                                                                                                            | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                            | Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2           |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа со словарями и дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                            | 2           |
| <b>Тема 2.</b><br>Фонетика, орфоэпия.                                                                      | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b><br>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение.                                                                                                                                | 4           |
|                                                                                                            | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                            | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.                                                                                                                                                                        | 2           |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа со словарями и дополнительной литературой.<br>Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».                                                                                                                                    | 2           |
| <b>Тема 3.</b><br>Лексика и фразеология                                                                    | <b>Содержание лекционного учебного материала</b><br>Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы     | 4           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                | и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                | Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов. | 2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение заданий по учебнику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| <b>Тема 4.</b><br>Морфемика и словообразование | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b><br>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы.                                                                                                                                              | 4 |
|                                                | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                | Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение заданий по учебнику.<br>Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br>Части речи                   | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b><br>Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|                                                | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                | Ошибки в речи. Стилистика частей речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение заданий по учебнику. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| <b>Тема 6.</b><br>Синтаксис и пунктуация       | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b><br>Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.                                                                                                                                   | 4 |
|                                                | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                | Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях.<br>Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.                    | 2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                   | Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Тема 7.</b><br>Нормы русского правописания                                                     | <b>Содержание лекционного учебного материала:</b><br>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                   | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.<br>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа со словарями и дополнительной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Тема 8.</b><br>Текст:<br>структурно-смысловые признаки.<br>Функциональные стили русского языка | <b>Содержание лекционного учебного материала</b><br>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).<br>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. | 2         |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                   | Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону.<br>Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).                                                          | 2         |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение заданий по учебнику. Создание текстов в разных жанрах и стилях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Зачет</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |
| <b>Всего:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>64</b> |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.2.1 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| <b>Тема 1.</b><br>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные понятия культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                            | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Работа со словарями и дополнительной литературой. | 6           |
| <b>Тема 2.</b><br>Фонетика, орфоэпия.                                                                      | <b>Содержание лекции и практические занятия:</b><br>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |
|                                                                                                            | <b>Практическая работа:</b><br>Лексическое ударение.<br>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                            | Работа со словарями и дополнительной литературой.<br>Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           |
| <b>Тема 3.</b><br>Лексика и фразеология                                                                    | Содержание лекции и практические занятия<br>Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.                   | 2           |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                            | <p>Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.</p> <p>Выполнение заданий по учебнику.</p>                                                                                                                                                                                    | 6 |
| Тема 4.<br>Морфемика и<br>словообразование | <p><b>Содержание лекции и практические занятия</b></p> <p>Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование, как выразительное средство и речевая ошибка. Выполнение заданий по учебнику. Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| Тема 5.<br>Части речи                      | <p><b>Содержание лекции и практические занятия</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| Тема 6.<br>Синтаксис и<br>пунктуация       | <p><b>Содержание лекции и практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.</p> | 8 |
| Тема 7.<br>Нормы русского                  | <p><b>Содержание лекции и практические занятия:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| правописания                                                                                      | <p>Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.</p> <p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.</p> <p>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.</p> <p>Работа со словарями и дополнительной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10        |
| <b>Тема 8.</b><br>Текст:<br>структурно-смысловые признаки.<br>Функциональные стили русского языка | <b>Содержание лекции и практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -         |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|                                                                                                   | <p>Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.</p> <p>Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону.</p> <p>Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).</p> <p>Выполнение заданий по учебнику. Создание текстов в разных жанрах и стилях.</p> | 6         |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |
| <b>Всего:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>64</b> |

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Позднякова, Е. Ю. Русский язык и культура речи: краткий курс лекций / Е. Ю. Позднякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333266> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : РГУП, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-93916-956-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263618> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций : учебное пособие / Г. К. Трофимова. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-89349-603-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232571> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Евтюгина, А. А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-8050-0669-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222404> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.1.2 Дополнительная литература:**

1. Иванова А. Ю., Толстопятова М. Ф., Рожкова И. М. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. М.: Флинта. 2023. 316 с.
2. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи. Интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. Учебное пособие. М.: Флинта. 2022. 200 с.
3. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Проспект. 2023. 440 с.
4. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. М.: Юрайт. 2024. 168 с.1. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

### **6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п                                             | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                   |                                                   |
| 1                                                 | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                                 | Microsoft Office 2010                             |                                                   |
| 3                                                 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |                                                   |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                   |                                                   |
| 1                                                 | LibreOffice 6.3.3                                 |                                                   |
| 2                                                 | Adobe Acrobat Reader                              |                                                   |
| 3                                                 | Mozilla Firefox 83.x                              |                                                   |
| 4                                                 | Opera 72.x                                        |                                                   |
| 5                                                 | Google Chrome 86.x.                               |                                                   |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма использования                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ауд. 425<br>Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики и экономической теории                 | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2.    | Ауд. 426<br>Кабинет социально-экономических дисциплин                                                   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Ауд. 123 | <p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-грамотно оформлять документацию;</li> <li>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>-использовать профессиональную лексику;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решении ситуационных задач;</li> <li>- соответствие отобранной информации выданному заданию.</li> <li>- наблюдение при выполнении самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- ответы на вопросы.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль – зачет с оценкой</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Разработчик:**

Преподаватель  
(квалификационная категория)



Серегина Н.Г.  
(ФИО)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)