

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 07:02:27

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4ed03d1689318937a900

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Иванов Д.А.

Дата подписания

28.03.2025

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Философия и методология науки"

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника.

Направленность (профиль) Оптимизация развивающихся систем электроснабжения  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная,очно-заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

Молодёжный, 2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- - формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления,
- - методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</p>	<p>знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования; уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системного подхода для анализа элементов объектов научного исследования; владеть: навыками критического мышления, методологической культуры для декомпозиции проблемы и анализа причинно-следственных связей между ее базовыми составляющими.</p>
--	--	--	---

УК-1

ИД-2УК-1. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.	знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению научных проблем для достижения поставленных целей; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами решения проблем и их последствиями; самостоятельно ставить проблемные вопросы в контексте философии и методологии науки и определять стратегию их решения; владеть: навыками системного подхода, методологической культуры при разработке стратегий решения проблемных ситуаций в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности.
---	---

ИД-ЗУК-1. Формирует возможные варианты решения задач.

знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм и многообразие методов научного исследования; уметь: аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; научно обоснованно осуществлять поиск вариантов их решения; владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода для поиска и разработки альтернативных вариантов и стратегий решения проблемных ситуаций.

	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>ИД-1УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>знать: концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки; умеет: использовать концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки для успешного выполнения порученной работы; владеет: навыками критически оценивать и эффективно применять свой философско-методологический потенциал для успешного выполнения порученной работы;</p>
--	---	---	---

УК-6	<p>ИД-2УК-6. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>знать: специфику философско-методологических проблем современной науки и способы повышения философско-методологической культуры; уметь: адекватно оценивать свой философско-методологический потенциал и определять в этом контексте планы, приоритеты и возможности личностного роста; владеть: навыками рефлексивного понимания значимости применения методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования для совершенствования своей профессиональной деятельности и карьерного роста;</p>
------	--	---

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		18	18
В том числе:			
Лекционные занятия		8	8
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа:		54	54
Самостоятельная работа		54	54
Зачет			

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		12	12
В том числе:			
Лекционные занятия		6	6

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		ы	1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		12	12
В том числе:			
Лекционные занятия		6	6
Практические занятия		6	6
Самостоятельная работа:		60	60
Самостоятельная работа		60	60
Зачет			

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет филю-софско-методологического анализа.	2	2	10
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	2	4	14
3	Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.	4	4	30
<b>ИТОГО</b>		8	10	54
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			72	

### **5.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.	2	2	10
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	2	2	20
3	Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.	2	2	30
<b>ИТОГО</b>		6	6	60
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			72	

### 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.	2	2	20
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	2	2	20
3	Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.	2	2	20
<b>ИТОГО</b>		6	6	60
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			72	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.:

- Устный опрос
- Диспут

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.:

- Устный опрос

Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.:

- Устный опрос
- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Бондаренко, О. В. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031470.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf).— .

Ромм М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / Ромм М. В., Вихман В. В., Мазурова М. Р. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебный терминологический словарь. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 74 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147585>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Бондаренко, О. В. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов / О. В. Бондаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 135 с..— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033325.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033325.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Иванов А. В. Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие для магистров / Иванов А. В., Журавлева С. М. - Барнаул : АГАУ, 2019. - 132 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137644>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Нежметдинова Ф. Т. Философия и методология науки / Нежметдинова Ф. Т.. - Казань : КГАУ, 2017. - 80 с..— URL: <https://e.lanbook.com/book/146613>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- 1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии и методологии науки
- 2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии и методологии науки
- 3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
- 4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 5. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к обра-зовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источ-ники по всем основным разделам философии науки
- 6. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и технологии: поиски механизмов взаимо-действия // Современные технологии: философско-методологические проблемы, М., 2010. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/uplfile/natsc/articals/mamchur/modern-tehnology.pdf>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9. РАЗРАБОТЧИКИ**

<b>Доктор философских наук</b> (ученая степень)	<b>Заведующий кафедрой</b> (занимаемая должность)	<b>Философия, социология и история</b> (место работы)	<b>Бондаренко О. В.</b> (ФИО)
--	--	--	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

Зав.кафедрой /Бондаренко О.В./