

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 - 4 курс, семестр 3 - 8 семестр / 2 курс

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

#### III СЕМЕСТР

#### Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II)

##### Ответ:

Причастие в английском языке (Participle) — это неличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки глагола, прилагательного и наречия.

Существует два причастия в английском языке:

1) Причастие настоящего времени (Participle I / Present Participle). Обозначает действие, протекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым. Образуется при помощи окончания -ing.

2) Причастие прошедшего времени (Participle II / Past Participle). Отражает законченный процесс и соответствует русскому страдательному причастию. Образуется так же, как и временная форма Past Simple, то есть при помощи окончания -ed.

Причастие настоящего времени в предложении может выполнять роль определения (стоит перед существительным или после него) и обстоятельства (образа действия, причины, времени). Причастие прошедшего времени также может быть определением и обстоятельством (часто с предшествующими союзами when, if, unless).

Кроме того, причастие входит в состав сложных глагольных форм и используется в образовании различных времён в активном и пассивном залоге.

## **Страдательный залог (Passive Voice)**

### **Ответ:**

Страдательный (пассивный) залог в английском языке — это грамматическая конструкция, которая используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен.

Некоторые случаи использования страдательного залога:

Отсутствие исполнителя. Пассивный залог применяют, если неизвестен тот, кто совершает действие, или это не имеет никакого значения. Также исполнитель может быть понятен из контекста.

Действие важнее исполнителя. Такая грамматическая конструкция часто используется в новостных заголовках, объявлениях, деловых письмах, статьях, рекламе или инструкциях, потому что акцент делается на действии, а не на том, кто его исполняет.

Для построения предложений в страдательном залоге нужно:

- 1) Поставить предмет/человека, над которым совершается действие, на первое место в предложении.
- 2) На второе место поставить глагол to be в нужном времени.
- 3) Само действие (глагол), которое совершено над действующим лицом, поставить в прошедшее время.
- 4) Если нужно уточнить, кто или что стало причиной действия, следует использовать предлоги by и with. Например: The books about Harry Potter were written by J.K. Rowling — Книги о Гарри Поттере были написаны Джоан Роулинг.
- 5) Если же нужно сообщить о том, что действие совершается при помощи предмета или орудия, следует использовать предлог with. Например: The picture was drawn with pencil — Картина была нарисована карандашом.

Страдательный залог больше характерен для письменной речи, научных текстов, канцелярского языка.

## **IV СЕМЕСТР**

### **Инфинитив (The Infinitive)**

#### **Ответ:**

Инфинитив в английском языке — это неопределённая и безличная форма глагола, которая отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

Инфинитив выражает действие, не указывая на лицо и число. Примеры: to learn (учить, изучать), to travel (путешествовать), to speak (говорить).

Отличительная черта инфинитива — частица to, которая стоит перед глаголом. Однако иногда to может опускаться, такой инфинитив называют bare infinitive («голый» инфинитив).

В английском языке у инфинитива четыре формы:

- 1) Simple (простая). Используется для обозначения действия в настоящем и будущем времени.
- 2) Continuous (длительная). Употребляется для обозначения длительного действия, которое происходит одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме.
- 3) Perfect (перфектная, совершенная). Употребляется для обозначения действия, предшествующего действию, которое выражено глаголом в личной форме.

4) Perfect Continuous (перфектная длительная). Употребляется для выражения действия, которое началось раньше действия смыслового глагола, длилось на протяжении какого-то времени и, возможно, всё ещё длится.

Инфинитив может выполнять в предложении функции подлежащего, части сказуемого, прямого дополнения и обстоятельства цели.

### **Герундий (The Gerund)**

#### **Ответ:**

Герундий в английском языке — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола. Он несёт в себе значение некого процесса.

Для образования герундия необходимо добавить окончание *-ing* к глаголу в неопределённой форме. Например: *to think* (думать) — *thinking* (размышление), *to sing* (петь) — *singing* (пение).

В английском языке есть две формы герундия — простая (Simple) и перфектная (Perfect). Простая форма используется для действия, которое происходит одновременно с действием глагола-сказуемого. Перфектная форма герундия используется для действия, которое предшествует глаголу-сказуемому.

Герундий может выполнять функции подлежащего, дополнения и обстоятельства в предложении.

### **V СЕМЕСТР**

#### **What is electricity? Что такое электричество?**

##### **Ответ:**

Electricity is a form of energy that arises from the presence and movement of charged particles, usually electrons.

/Электричество — это форма энергии, которая возникает из-за присутствия и движения заряженных частиц, обычно электронов./

#### **Types of current. Типы тока.**

##### **Ответ:**

The main types of electric current:

Direct current. Its direction and magnitude do not change over time.

Alternating current. An electric current that changes over time.

/Основные типы электрического тока:

Постоянный ток. Направление и величина его не меняются во времени.

Переменный ток. Электрический ток, изменяющийся во времени. /

#### **Parallel and series circuits. Параллельные и последовательные цепи.**

##### **Ответ:**

Parallel and serial circuits are types of electrical circuits.

Serial circuits are circuits in which circuit components are connected in series. In a serial circuit, all components in the circuit experience the same current.

Parallel circuits are circuits in which components are connected in parallel to each other. In a parallel circuit, the components are connected to the same contact point. All components connected to a parallel circuit experience a different current for each component.

/Параллельные и последовательные цепи — это типы электрических цепей.

Последовательные цепи — это цепи, в которых компоненты схемы подключены последовательно. В последовательной цепи все компоненты в цепи испытывают одинаковый ток.

Параллельные цепи — это цепи, в которых компоненты подключены параллельно друг другу. В параллельной цепи компоненты подключаются к одной и той же точке контакта. Все компоненты, подключённые в параллельную цепь, испытывают разный ток для каждого компонента. /

## VI SEMESTR

### **Electric cells. Электрические элементы.**

#### **Ответ:**

Electric cell is a device that stores electric energy in the form of chemical energy. All cells consist of an electrolyte (solution containing ions), positive electrode and negative electrode. Electricity is generated when the negative electrode (cathode) reacts with the electrolyte. During the reaction electrons are released. They move to the positive electrode (anode).

/Электрический элемент - это устройство, которое накапливает электрическую энергию в виде химической энергии. Все элементы состоят из электролита (раствора, содержащего ионы), положительного и отрицательного электродов. Электричество вырабатывается, когда отрицательный электрод (катод) вступает в реакцию с электролитом. Во время реакции высвобождаются электроны. Они перемещаются к положительному электроду (аноду)./

### **What are resistors?**

#### **Ответ:**

A resistor is a passive element of electrical circuits that has a certain constant or variable value of electrical resistance.

It is designed for linear conversion of current to voltage and voltage to current, current limitation, absorption of electrical energy and other types of redistribution of electrical energy. Resistors are widely used in almost all electrical and electronic devices.

/Резистор — пассивный элемент электрических цепей, обладающий определённым постоянным или переменным значением электрического сопротивления.

Он предназначен для линейного преобразования силы тока в напряжение и напряжения в силу тока, ограничения тока, поглощения электрической энергии и других видов перераспределения электрической энергии.

Резисторы широко используются в практически всех электрических и электронных устройствах./

## **What are capacitors?**

### **Ответ:**

A capacitor is an electrical device capable of storing energy in the form of an electric charge.

/Конденсатор — это электрическое устройство, способное хранить энергию в виде электрического заряда./

## **VII SEMESTR**

## **What are transformers?**

### **Ответ:**

A transformer is an electrical device that transfers energy between circuits using electromagnetic induction.

It consists of two or more coils circled around a magnetic core. When an alternating current passes through one coil (primary), it causes a changing magnetic field in the core, which, in turn, causes voltage in the other coil (secondary).

Transformers are used in various fields, including power generation, transmission, lighting, audio systems and electronics.

/Трансформатор — это электрическое устройство, которое передаёт энергию между цепями с помощью электромагнитной индукции.

Он состоит из двух или более катушек, обведённых вокруг магнитного сердечника. Когда через одну катушку (первичную) проходит переменный ток, он вызывает изменяющееся магнитное поле в сердечнике, которое, в свою очередь, вызывает напряжение в другой катушке (вторичной).

Трансформаторы используются в различных областях, включая генерацию энергии, передачу, освещение, аудиосистемы и электронику. /

## **Electricity Measurement. Измерение электричества.**

### **Ответ:**

Voltage is the amount of effort necessary to transfer one electric charge from one location to another. The volt is the measurement unit.

Current is the amount of charge that passes through a circuit in a certain amount of time. The unit is ampere.

The opposition provided by the current flow in the circuit is known as resistance. The units are ohms.

/Напряжение - это величина усилия, необходимая для передачи одного электрического заряда из одного места в другое. Единицей измерения является вольт.

Ток - это количество заряда, которое проходит через цепь за определенный промежуток времени. Единицей измерения является ампер.

Противодействие, создаваемое протекающим в цепи током, называется сопротивлением. Единицами измерения являются омы./

## VIII SEMESTR

### Innovations in electric power generation

#### Ответ:

Innovations in electric power generation are innovations in the production of electricity. They are a set of processes that lead to the emergence of new or improved existing technologies that increase the variety of energy resources used, increase the reliability of energy systems, and reduce the economic, environmental and political costs associated with the production and distribution of electricity

/Innovations in electric power generation — это инновации в производстве электроэнергии. Они представляют собой совокупность процессов, которые ведут к появлению новых или улучшению существующих технологий, позволяющих увеличить разнообразие используемых энергетических ресурсов, повысить надёжность энергетических систем, а также сократить экономические, экологические и политические издержки, связанные с производством и распределением электроэнергии./

### Alternative Energy Sources. Источники альтернативной энергии.

#### Ответ:

Alternative Energy Sources are alternative (non—traditional) energy sources.

They are renewable resources and replace traditional energy sources powered by oil, extracted natural gas and coal.

Some examples of alternative energy sources:

Hydropower.

Wind energy.

Solar energy.

Geothermal energy.

Biomass.

The energy of the tides.

Alternative energy sources are not depleted, unlike fossil fuels, which is why they are called renewable.

/Alternative Energy Sources — это альтернативные (нетрадиционные) источники энергии.

Они являются возобновляемыми ресурсами и заменяют традиционные источники энергии, функционирующие на нефти, добываемом природном газе и угле.

Некоторые примеры альтернативных источников энергии:

Гидроэнергия.

Энергия ветра.

Солнечная энергия.

Геотермальная энергия.

Биомасса.

Энергия приливов и отливов. /



Альтернативные источники энергии не истощаются, в отличие от ископаемых видов топлива, поэтому их называют возобновляемыми.

**4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

### III СЕМЕСТР

#### I. Grammar and Vocabulary

**1. Заполните пропуски подходящим артиклем *a /the***

- 1) Do you have ... sister?
- 2 ... flat is spacious.
- 3) Where are ... jeans?
- 4) There is ... piece of cake on ... plate.

**Ответ: 1 a, 2 the, 3 the, 4 a, the**

**2. Составьте из слов предложения**

Например: Madrid Jorge from comes *Jorge comes from Madrid.*

- 1) a policeman from is John a New York

**Ответ: John is a policeman from New York.**

- 2) b married sister is your?

**Ответ: Is your sister married ?**

- 3) c isn't coffee nice English very

**Ответ: English coffee isn't very nice.**

**3. Напишите следующие существительные во множественном числе:**

a potato, a life, a way, a sock, a kettle, a discovery, a woman, a child, a box.

**Ответ: potatoes, lives, ways, socks, kettles, discoveries, women, children, boxes**

**4. Выберите правильную форму притяжательного падежа**

- 1 ..... dad is a teacher.

A Sarah's    B Sarah    C Sarahs'

- 2 This is ..... dog.

A I            B my            C mine

- 3 That car is .....

A they            B their            C theirs

- 4 Is this ..... ball?

A your            B you            C yours

**Ответ: 1 A, 2 B, 3 C, 4 A**

**5. Выберите правильный ответ:**

Example

Where she from?            X

Where does she from?    X

Where is she from?        •

1)

a Sally is a nice girl, and I like.

b Sally is a nice girl, and I like her.

c Sally is a nice girl, and I like him.

- 2)  
a Peter works with his father.  
b Peter works with he's father.  
c Peter works with him father.

c Sally and Tim live in Madrid. There flat is lovely.

- 4)  
a She lives in a house or a flat?  
b Does she lives in a house or a flat?  
c. Does she live in a house or a flat?

- 3)  
a Sally and Tim live in Madrid. They're flat is lovely,  
b Sally and Tim live in Madrid. Their flat is lovely.

**Ответ: 1 b, 2 a, 3 b, 4 c**

**6. Заполните пропуски нужной формой глагола to be**

- 1). There \_\_\_\_ two books on the sofa.  
2). There \_\_\_\_\_ a lamp next to the television.  
3). Is there a table? Yes, there \_\_\_\_\_.  
4). How many chairs \_\_\_\_\_ there in the living room?

**Ответ: 1 are, 2 is, 3 is, 4 are**

**7. Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами места (on, behind, in front of, near)**

- 1). There is a magazine \_\_\_\_\_ the table.  
2). There is a wall \_\_\_\_\_ the TV set.  
3). There is a table \_\_\_\_\_ the sofa.  
4). There is a lamp \_\_\_\_\_ an arm-chair.

**Ответ: 1 on, 2 behind, 3 in front of, 4 near**

**8. Заполните пропуски местоимениями much/many/few/little “a little” or “a few”.**

- 1). There is ....money in the wallet.  
2). I've got a ..... books.  
3). There is ..... butter left. We need to buy some.  
4). There is a ..... pizza in the fridge if you are hungry.

**Ответ: 1 much, 2 a few, 3 little, 4 a little**

**“much” or “many”.**

- 1). Do you drink ... tea?  
2). There isn't .... milk in the fridge.  
3). Most of the town is modern – there aren't ... old buildings.  
4). He hasn't got ... friends.

**Ответ: 1 much, 2 much, 3 many, 4 many**

**9. Употребите прилагательное, данное в скобках, в подходящей степени сравнения.**

1). I don't like this house. I prefer (modern) houses.

2). My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable) than mine.

3). This building is very old. It's (old) in the town.

4). The weather wasn't very good yesterday but it's (good) today.

**Ответ:**1) modern 2) more comfortable 3) the oldest 4) better

**10. Заполните пропуски подходящими предлогами времени (in, at, on, at).**

- 1). Goodbye! See you ... Friday.
- 2). I start work ... 8 o'clock.
- 3). I can't sleep ... night.
- 4). Do you often go out .... the evening?

**Ответ: 1 on, 2 at, 3 at, 4 in**

**11. Заполните пропуски подходящей формой глагола have или has.**

- 1) Tim ... two sisters.
- 2) ... you got a camera?
- 3) It's a nice house but it ... not got a garden.
- 4) I .... blue eyes.

**Ответ: 1 has, 2 have, 3 has, 4 have**

**12. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже:**

a meeting of students, the house of his parents, the children of my sister Mary.

**Ответ: students' meeting, his parents' house, my sister Mary's children**

**13. Употребите нужную форму личных местоимений:**

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.

**Ответ: 1 them, 2 us, 3 we, 4 us, 5 me**

**II. Reading and comprehension**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**The Brenners**

The Brenner family has a mom, a dad, three boys, two dogs, a hamster and four frogs. They are very happy. Their house is very small. Mom and Dad share one bedroom. The three boys share one bedroom. Their names are Billy, Bobby, and Brad. All the pets sleep in the living room.

Mr. and Mrs. Brenner came home today from the doctor with news. It is very big news. "There are going to be two more of us," Mrs. Brenner says with a smile. "I am pregnant." Billy, Bobby, and Brad cheer. "We will have a basketball team," Billy says. "And do you know what Dad and I have decided we need?" asks Mrs. Brenner. "A coach?" asks Bobby. "No," Mr. Brenner says with a laugh. "A bigger house. "Over the next week, the Brenner family starts looking for a new house. On Monday, they see a brick house with a big front porch. It has three bedrooms.

Mr. Brenner likes this one. On Thursday, they see a wooden house with a big backyard. It has four bedrooms. Mrs. Brenner thinks this house is great. On Saturday, they see a house with four bedrooms and a pool. The boys like this house a lot. They dream of having their friends over for

a swim. "But it's smaller than the house we live in now!" Mrs. Brenner says. All of the houses cost a lot of money. "I think we need to save more money before we buy a bigger house," says Mr. Brenner. Mrs. Brenner agrees. Soon, two new babies arrive in their very small house. Their names are Brandi and Brooke. The two baby girls sleep in a crib by their parents' bed. Mr. Brenner buys a basketball hoop and puts it in the driveway.

**1. What is the Brenner house like?**

- I. crowded
- II. small
- III. dirty

**ОТВЕТ: II**

**2. Who shares a bedroom?**

- I. Billy and Mom
- II. Brad and Dad
- III. Billy, Bobby, and Brad

**ОТВЕТ: III**

**3. What pets do the Brenners have?**

- I. two dogs
- II. a parrot
- III. four cats

**ОТВЕТ: I**

**4. Why does Bobby say the Brenners need a coach?**

- I. because Mr. Brenner is too busy to coach
- II. because they need help buying a house
- III. because they will soon have enough kids for a basketball team

**ОТВЕТ: III**

**5. Which house does Mr. Brenner like?**

- I. the one with a pool
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a big front porch

**ОТВЕТ: III**

**6. Which house does Mrs. Brenner like?**

- I. the one with a big front porch
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a swimming pool

**ОТВЕТ: II**

**7. What must Mr. and Mrs. Brenner do before buying a new house?**

- I. get new jobs
- II. have the babies
- III. save more money

**ОТВЕТ: III**

## IV СЕМЕСТР

### 1. Translate into English using the construction “to be going to”:

1. Ее племянник собирается пробежаться трусцой утром.
2. Его племянница собирается повязать вечером.
3. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах?  
– Да. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах.
4. Вы намереваетесь сходить в кино сегодня вечером?  
- Да. Я намереваюсь пойти в кино сегодня вечером.

#### **Ответ:**

1. Her nephew is going to go jogging in the morning.
2. His niece is going to tie up in the evening.
3. Are they going hiking on vacation? - Yes. They are going hiking on vacation.
4. Are you going to the cinema tonight? 2. - Yes. I am going to the cinema tonight.

### 2. Replace modal verbs with their equivalents:

1. My mother-in-law **can** sew.
2. Their cats **may** sleep on the sofa.
3. He **must** attend this lecture.
4. You **must** pass your exam.

#### **Ответ: 1 is able to, 2 are allowed to, 3 has to, 4 have to**

### 3. Insert “many”, “much”, “a few”, “a little”, “few”, “little”:

1. I'm good at Russian. There are only ... mistakes in my essays.
2. He has ... money. He is a rich businessman.
3. We have spent ... dollars. We have to find a job and to work hard now.
4. There were ... students in the classroom. It was too early.
5. “The sauce is very dense. Add ... water please!” – asked she him.
6. I am not a sweet tooth. I would like to drink a cup of tea with ... sugar.

#### **Ответ: 1 a few, 2 much, 3 many, 4 few, 5 a little, 6 little**

### 4. Translate into English paying attention to the Tenses:

1. Он обычно обедает в столовой. (**Present Simple**)
2. Он вчера обедал в столовой. (**Past Simple**)
3. Он завтра пообедает в столовой. (**Future Simple**)
4. Он сейчас обедает в столовой. (**Present Continuous**)
5. Когда я пришел в колледж, он обедал в столовой. (**Past Simple, Past Continuous**)
6. Он будет обедать завтра в столовой с двенадцати до полпервого. (**Future Continuous**)
7. Он только что пообедал в столовой. (**Present Perfect**)
8. Когда я пришел в колледж, он уже пообедал в столовой. (**Past Simple, Past Perfect**)
9. К тому времени, когда я доберусь до колледжа, он уже пообедал в столовой.

#### **(Future Simple, Future Perfect)**

#### **Ответ:**

- 1 He usually has lunch in the dining room.
- 2 He had lunch in the dining room yesterday.
- 3 He will have lunch in the dining room tomorrow.
- 4 He is having lunch in the dining room right now.
- 5 When I came to college, he was having lunch in the cafeteria.
- 6 He will be having lunch in the dining room tomorrow from twelve to half past one.
- 7 He has just had lunch in the dining room.
- 8 When I got to college, he had already had lunch in the cafeteria.
- 9 By the time I shall get to college, he'll have had lunch in the cafeteria.

## V СЕМЕСТР

### Grammar and Vocabulary

#### 1. Заполните пропуски глаголом be в форме Present Simple.

- 1) We .... full-time students.
- 2) Ned Blackmore ... a part-time student.
- 3) Peter and I ... the only boys in our class.
- 4) I ... a first year student.

**Ответ: 1 are, 2 is, 3 are, 4 am**

#### 2. Поставьте глаголы в скобках в форму Present Simple.

- 1) As a rule, I (get up) early.
- 2) He (attend) classes every day.
- 3) She (have) a lesson of History on Monday.
- 4) Eric and Jim (study) English.

**Ответ: 1 get up, 2 attends, 3 has, 4 study**

#### 3. Ниже даны предложения в Present Simple. Прочитайте и напишите их а) в Past Simple б) в Future Simple

- 1) He teaches us English.
- 2) The lesson is over.
- 3) I get scholarship.
- 4) We study by correspondence.

**Ответ: 1 taught, will teach 2 was, will be 3 got, shall get 4 studied, shall study**

#### 4. Выберите правильную форму глагола (Simple или Continuous)

- 1) I *studied/was studying* physics at the university.
- 2) I'm *taking a course/take a course* in Philosophy now.
- 3) I hope, they will *go/will be going* to the library on Friday.
- 4) She *entered/ was entering* Academy last year.

**Ответ: 1 studied, 2 I'm taking a course, 3 I hope, they will go, 4 entered**

#### 5. Выберите правильный вариант.

- 1) Oxford and Cambridge are ... universities.
  - a) English
  - b) Russian
  - c) American

**Ответ: a**

- 2) All students pay ... for study.
  - a) a grant
  - b) a fee
  - c) a credit

**Ответ: b**

- 3) Harvard University has educated many ...

- a) musicians
- b) politicians
- c) sportsmen

**Ответ: b**

**6. Заполните пропуски предложениями (in, on, by, from):**

- My friend graduated ... the institute ... 1995.
- The institute is headed ... the director.
- I like Prof. Pavlenko's lectures ... economics.

**Ответ: 1 from, in 2 by, 3 on**

**7. Составьте предложение из следующих слов.**

- 1) My/ studies/ Cambridge./ sister/ at/
- 2) a year./ Students/ examinations/ at/ end of/ have/ the/
- 3) am/ student/ of/ a/ economics./ I/

**Ответ:**

**1 My sister studies at Cambridge.**

**2 Students have examinations at the end of a year.**

**3 I am a student of economics.**

## **II. Reading and comprehension**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

### **University of Oxford**

The University of Oxford (informally referred to as Oxford University or simply Oxford) is a research university located in Oxford, England. Although its exact date of foundation is unclear, there is evidence of teaching as far back as 1096. Oxford is the oldest university in the English-speaking world, and the second-oldest surviving university in the world, after the University of Bologna.

The University of Oxford is commonly abbreviated as "Oxon.", from the Latin Universitas Oxoniensis. Since 2007, "Oxf" has been used in official university publications.

The university has a long history. It grew rapidly from 1167 when Henry II banned English students from attending the University of Paris. After disputes between students and Oxford townsfolk in 1209, some academics fled north-east to Cambridge, where they established what became the University of Cambridge.


Most teaching at Oxford is organised around weekly tutorials at self-governing colleges and halls, supported by classes, lectures. Laboratory work is organised by university faculties and departments. Oxford regularly contends (соперничает) with Cambridge for first place.

The university is home to the Clarendon Scholarships for graduate students. Around 20,000 students applied in 2012-13 for 150 scholarships. For more than a century, it has also served as the home of the Rhodes Scholarship, which brings students from a number of countries to study at Oxford as postgraduates





## Questions about the text

1. The University of Oxford is the oldest university in England.  
a. true b. false c. we don't know
2. Oxon is the old name of Oxford.  
a. true b. false c. we don't know
3. There has always been a competition between Cambridge and Oxford.  
a. true b. false c. we don't know
4. In 1167 Henry II banned students from attending the University of Oxford.   
a. true b. false c. we don't know

**Ответ: 1 а, 2 б, 3 с, 4 б**

## VI СЕМЕСТР

### I. Read and translate the text in writing.

#### THE NATURE OF ELECTRICITY

Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produce the effects of heat and light.

The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity.

Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter. Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.

The smallest particle of matter which can be recognized as an original substance was thought to be a unit called the atom. Recently scientists have found particles even smaller than atoms, but our theories are still based on the atom. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons. It is generally agreed that the electrons are small particles of electricity, which are negative in nature. These particles orbit the nucleus in much the same fashion that planets orbit a sun.

**Ответ:**

#### ПРИРОДА ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

На практике электричество вырабатывается мелкими атомными частицами, известными как электроны. Именно движение этих частиц приводит к выделению тепла и света.

Давление, которое заставляет эти атомные частицы двигаться, эффекты, с которыми они сталкиваются, и способы управления этими силами - вот некоторые из принципов электричества.

Общепринятая атомная теория утверждает, что вся материя имеет электрическую структуру. Любой объект в значительной степени состоит из комбинации положительных и отрицательных частиц электричества. Электрический ток будет проходить по проводу, телу или по струе воды. Для одних веществ легче, чем для других, установить, что вся материя состоит из электрических частиц, несмотря на некоторые принципиальные различия в материалах. Таким образом, наука об электричестве должна начинаться с изучения структуры материи. Материя определяется как любое вещество, обладающее массой (или взвешенное) и занимающее пространство. Это определение должно быть достаточно широким, чтобы охватывать все физические объекты во Вселенной. Дерево, вода, железо и бумага - вот некоторые примеры материи. Энергия тесно связана с материей, но ее не следует путать с ней. Энергия не имеет массы и не занимает пространства. Тепло и свет являются примерами энергии.

Считалось, что мельчайшая частица материи, которую можно считать изначальной субстанцией, представляет собой единицу, называемую атомом. Недавно ученые обнаружили частицы еще меньшего размера, чем атомы, но наши теории по-прежнему основаны на атоме. Атом состоит из ядра и облака электронов. Общеизвестно, что электроны - это маленькие электрические частицы, которые по своей природе являются отрицательными. Эти частицы вращаются вокруг ядра во многом так же, как планеты вращаются вокруг Солнца.

## **II. Guess the meaning of the following international words:**

Electricity, electron, effect, structure, combination, material, mass, energy, atom, orbit

### **Ответ:**

Электричество, электрон, эффект, структура, комбинация, материал, масса, энергия, атом, орбита

## **III. Give the English equivalents for the words below:**

1) производить; 2) частица; 3) тепло и свет; 4) напряжение; 5) сила; 6) вещество; 7) положительный; 8) отрицательный; 9) электрический ток; 10) вес; 11) ядро

### **Ответ:**

1) produce; 2) particle; 3) heat and light; 4) voltage; 5) force; 6) substance; 7) positive; 8) negative; 9) electric current; 10) weight; 11) core

## **IV. Translate into Russian the words and expressions from the text:**

1) atomic particle; 2) effects of heat and light; 3) encounter opposition; 4) principles of electricity; 5) composed (of); 6) pass through a wire; 7) structure of matter; 8) occupy space; 9) physical objects; 10) a cloud of electrons; 11) in the same fashion.

### **Ответ:**

1) атомные частицы; 2) воздействие тепла и света; 3) сталкиваются с противодействием; 4) принципы электричества; 5) состоят (из); 6) проходят через провод; 7) структура материи; 8) занимают пространство; 9) физические объекты; 10) облако электронов; 11) таким же образом.

## **V. Complete the sentences using the text:**

1. Electricity is produced by ...
2. The effects of heat and light are produced by ...
3. According to the accepted atomic theory all matter is ...
4. Any object is composed of ...
5. Matter is defined as ...
6. Energy must not be confused with ...
7. The atom consists of ...

8. The smallest particle of matter is ...
9. Most theories are based on ...
10. Electrons are ...

**ОТВЕТ:**

1. Electricity is produced by small atomic particles known as electrons.
2. The effects of heat and light are produced by movement of these electrons.
3. According to the accepted atomic theory all matter is electrical in structure.
4. Any object is composed of a combination of positive and negative particles of electricity.
5. Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space.
6. Energy must not be confused with matter.
7. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons.
8. The smallest particle of matter is called the atom.
9. Most theories are based on the atom.
10. Electrons are small particles of electricity, which are negative in nature.

**VI. Answer the questions:**

- 1) What are the principles of electricity? 2) What must the science of electricity begin with? 3) Are there any differences between energy and matter? What are they?

**ОТВЕТ:**

- 1) Some principles of electricity:

Free movement of electrons.

Power supply.

Conductivity.

- 2) The science of electricity should begin with the study of the structure of matter.

3) Energy is the ability to do work while matter is any substance that has mass and takes up space by having volume. So, the key difference between energy and matter is that energy has no measurable mass, whereas matter has a measurable mass. Similarly, energy has no volume while matter occupies a measurable volume.

**VII CEMECTP**

**I. Read and translate the text in writing.**

**ELECTRIC CURRENT**

The electric current is a quantity of electrons flowing in a circuit per second of time. The unit of measure for current is ampere. If one coulomb passes a point in a circuit per second then the current strength is 1 ampere. The symbol for current is I.

The current which flows along wires consists of moving electrons. The electrons move along the circuit because the e. m. f. drives them. The current is directly proportional to the e. m. f.

In addition to traveling through solids, however, the electric current can flow through liquids as well and even through gases. In both cases it produces some most important effects to meet industrial requirements. Some liquids, such as melted metals for example, conduct current without any change to themselves. Others, called electrolytes, are found to change greatly when the current passes through them.

When the electrons flow in one direction only, the current is known to be d. c., that is, direct current. The simplest source of power for the direct current is a battery, for a battery pushes the electrons in the same direction all the time (i.e., from the negatively charged terminal to the positively charged terminal).

The letters a. c. stand for alternating current. The current under consideration flows first in one direction and then in the opposite one. The a. c. used for power and lighting purposes is assumed to go through 50 cycles in one second.

One of the great advantages of a. c. is the ease with which power at low voltage can be changed into an almost similar amount of power at high voltage and vice versa. Hence, on the one hand alternating voltage is increased when it is necessary for long-distance transmission and, on the other hand, one can decrease it to meet industrial requirements as well as to operate various devices at home.

Although there are numerous cases when d. c. is required, at least 90 per cent of electrical energy to be generated at present is a. c. In fact, it finds wide application for lighting, heating, industrial, and some other purposes.

**Ответ:**

## ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК

Электрический ток - это количество электронов, проходящих по цепи в секунду. Единица измерения тока - ампер. Если один кулон проходит точку в цепи в секунду, то сила тока равна 1 амперу. Символ тока - I.

Ток, который течет по проводам, состоит из движущихся электронов. Электроны движутся по цепи, потому что ими управляет электрическая энергия. Ток прямо пропорционален электрической энергии.

Однако электрический ток может проходить не только через твердые тела, но и через жидкости и даже газы. В обоих случаях он оказывает наиболее важное воздействие, отвечающее промышленным требованиям. Некоторые жидкости, такие, например, как расплавленные металлы, проводят ток без каких-либо изменений. Установлено, что свойства других, называемых электролитами, сильно изменяются при прохождении через них тока.

Когда электроны движутся только в одном направлении, ток, как известно, является постоянным. Простейшим источником питания для постоянного тока является аккумулятор, поскольку аккумулятор постоянно перемещает электроны в одном направлении (т.е. от отрицательно заряженной клеммы к положительно заряженной клемме).

Буквы а. с. обозначают переменный ток. Рассматриваемый ток течет сначала в одном направлении, а затем в противоположном. Предполагается, что переменный ток, используемый для питания и освещения, проходит 50 циклов за одну секунду.

Одним из главных преимуществ переменного тока является легкость, с которой мощность при низком напряжении может быть преобразована в почти аналогичную мощность при высоком напряжении и наоборот. Следовательно, с одной стороны, переменное напряжение повышается, когда это необходимо для передачи данных на большие расстояния, а с другой стороны, его можно снизить, чтобы соответствовать промышленным требованиям, а также для работы с различными устройствами в домашних условиях.

Хотя во многих случаях требуется постоянный ток, в настоящее время по меньшей мере 90% вырабатываемой электроэнергии приходится на переменный ток. Фактически, он находит широкое применение для освещения, отопления, промышленных и некоторых других целей.

## II. Guess the meaning of the following international words:

electric, ampere, symbol, proportional, industrial, metal, electrolyte, battery, generate.

**Ответ:**

электрический, ампер, условное обозначение, пропорциональный, промышленный, металл, электролит, аккумулятор, генерировать.

### III. Give the English equivalents for the words and word combinations below:

1) течь, протекать; 2) цепь, схема; 3) единица измерения; 4) провод; 5) электродвижущая сила; 6) твердое тело; 7) жидкость; 8) проводить (ток); 9) источник энергии; 10) постоянный ток; 11) переменный ток; 12) напряжение.

#### Ответ:

1) flow, flow; 2) circuit, circuit; 3) unit of measurement; 4) wire; 5) electromotive force; 6) solid; 7) liquid; 8) conduct (current); 9) energy source; 10) direct current; 11) alternating current; 12) voltage.

### IV. Give Russian equivalents for the following:

1) to meet industrial requirements; 2) melted metals; 3) to push in the same direction; 4) negatively (positively) charged terminal; 5) power and lightning purposes; 6) long-distance transmission; 7) to operate devices; 8) to find wide application.

#### Ответ:

1) для удовлетворения промышленных требований; 2) для плавления металлов; 3) для перемещения в одном направлении; 4) для отрицательно (положительно) заряженных клемм; 5) для питания и освещения; 6) для передачи на большие расстояния; 7) для управления устройствами; 8) для широкого применения.

### V. Say whether these sentences are true or false:

1. The symbol for current is I.
2. The electric current can flow only through liquids.
3. The current can be of two types: direct current and alternating current.
4. The alternating current flows in one direction.
5. A battery is the simplest source of power for the direct current.
6. Direct current finds wider application than alternating current.
7. One of the great advantages of alternating current is the ease with which voltage can be changed.

#### Ответ:

1. +
2. -
3. +
4. -
5. +
6. -
7. +

### VI. Say some sentences about the types of electric current and its properties.

#### Ответ:

When the electrons flow in one direction only, the current is known to be d. c., that is, direct current. The simplest source of power for the direct current is a battery, for a battery pushes the electrons in the same direction all the time (i.e., from the negatively charged terminal to the positively charged terminal).

The letters a. c. stand for alternating current. The current under consideration flows first in one direction and then in the opposite one. The a. c. used for power and lighting purposes is assumed to go through 50 cycles in one second.

One of the great advantages of a. c. is the ease with which power at low voltage can be changed into an almost similar amount of power at high voltage and vice versa. Hence, on the

one hand alternating voltage is increased when it is necessary for long-distance transmission and, on the other hand, one can decrease it to meet industrial requirements as well as to operate various devices at home.

## VIII СЕМЕСТР

### I. Read and translate the text in writing.

#### ELECTRIC CURCUITS

The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents. When an extended conductor has different potentials at its ends, the free electrons of the conductor itself are caused to drift from one end to the other. The potential difference must be maintained by some electric source such as electrostatic generator or a battery or a direct current generator. The wire and the electric source together form an electric circuit, the electrons are drifting around it as long as the conducting path is maintained.

There are various kinds of electric circuits such as: open circuits, closed circuits, series circuits, parallel circuits and short circuits. To understand the difference between the following circuit connections is not difficult at all. If the circuit is broken or «opened» anywhere, the current is known to stop everywhere. The circuit is broken when an electric device is switched off. The path along which the electrons travel must be complete otherwise no electric power can be supplied from the source to the load. Thus the circuit is “closed” when an electric device is switched on.

When electrical devices are connected so that the current flows from one device to another, they are said «to be connected in series». Under such conditions the current flow is the same in all parts of the circuit as there is only a single path along which it may flow. The electrical bell circuit is considered to be a typical example of a series circuit. The “parallel” circuit provides two or more paths for the passage of current. The circuit is divided in such a way that part of the current flows through one path and part through another. The lamps in the houses are generally connected in parallel.

The “short” circuit is produced when the current can return to the source of supply without control. The short circuits often result from cable fault or wire fault. Under certain conditions the short circuit may cause fire because the current flows where it was not supposed to flow. If the current flow is too great a fuse is used as a safety device to stop the current flow.

**Ответ:**

#### ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРОВОДНИКИ

Понятия электрического заряда и потенциала очень важны при изучении электрических токов. Когда на концах протяженного проводника возникают различные потенциалы, свободные электроны самого проводника перемещаются от одного конца к другому. Разность потенциалов должна поддерживаться с помощью какого-либо источника тока, такого как электростатический генератор, батарея или генератор

постоянного тока. Провод и источник тока вместе образуют электрическую цепь, электроны перемещаются по ней до тех пор, пока сохраняется проводящий путь.

Существуют различные типы электрических цепей, такие как: разомкнутые цепи, замкнутые цепи, последовательные цепи, параллельные цепи и короткие замыкания. Понять разницу между следующими схемами подключения совсем не сложно. Известно, что если цепь где-либо разорвана или «размыкается», ток прекращается везде. Цепь разрывается, когда электрическое устройство выключено. Путь, по которому движутся электроны, должен быть пройден полностью, в противном случае электрическая энергия не может быть подана от источника к нагрузке. Таким образом, при включении электрического устройства цепь «замыкается».

Когда электрические устройства соединены таким образом, что ток течет от одного устройства к другому, говорят, что они «соединены последовательно». При таких условиях ток протекает одинаково во всех частях цепи, поскольку существует только один путь, по которому он может протекать. Схема электрического звонка считается типичным примером последовательной цепи. «Параллельная» схема обеспечивает два или более пути для прохождения тока. Схема разделена таким образом, что часть тока протекает по одному пути, а часть – по-другому. Лампы в домах, как правило, подключены параллельно.

«Короткое замыкание» возникает, когда ток может бесконтрольно вернуться к источнику питания. Короткие замыкания часто возникают из-за повреждения кабеля или провода. При определенных условиях короткое замыкание может привести к пожару, поскольку ток течет там, где он не должен был протекать. Если ток слишком велик, в качестве предохранительного устройства используется предохранитель, который останавливает подачу тока.

## II. Guess the meaning of the following international words:

concept, potential, electrostatic generator, aluminum, parallel, typical, control.

### Ответ:

концепция, потенциал, электростатический генератор, алюминий, параллельный, типичный, управление.

## III. Give the English equivalents for the following words and word combinations:

- 1) электрические цепи,
- 2) электрический заряд,
- 3) проводник,
- 4) сопротивление,
- 5) движение электронов,
- 6) изолятор,
- 7) короткое замыкание,
- 8) энергия.

### Ответ:

- 1) Electrical circuits,
- 2) Electric charge,
- 3) the conductor,
- 4) Resistance,
- 5) the movement of electrons,
- 6) insulator,
- 7) Short circuit,
- 8) energy.

#### **IV. Say whether these sentences are true or false:**

1. When an extended conductor has the same potential at its ends, free electrons are drifting from one end to another.
2. The wire and the electric source together form an electric circuit.
3. A path of any material will allow current to exist.
4. Silver, copper and gold oppose very strongly.
5. The slighter the opposition is, the better the insulator is.
6. There is only one type of electric circuit.
7. We close the circuit when we switch on our electric device.

#### **ОТВЕТ:**

1. –
2. +
3. –
4. +
5. +

#### **V. Complete the sentences using the text:**

1. The potential difference must be maintained by ...
3. There are various kinds of electric circuits such as ...
4. We “open” the circuit when ...
5. We “close” the circuit when ...

#### **ОТВЕТ:**

1. The potential difference must be maintained by some electric source such as electrostatic generator or a battery or a direct current generator.
2. There are various kinds of electric circuits such as: open circuits, closed circuits, series circuits, parallel circuits and short circuits.
3. We “open” the circuit when an electric device is switched on.
4. The circuit is “closed” when an electric device is switched off.

#### **VI. Answer the questions:**

1. What concepts are very important in study of electric current?
2. What forms an electric circuit?
3. What kinds of electric circuits do you know?
4. When are electrical devices connected in series?
5. What is an example of a series circuit?
6. What can you say about «parallel» circuits?
7. What does the short circuit often result from?

#### **ОТВЕТ:**

1. The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents.
2. The wire and the electric source together form an electric circuit.
3. There are various kinds of electric circuits such as: open circuits, closed circuits, series circuits, parallel circuits and short circuits.
4. When electrical devices are connected so that the current flows from one device to another, they are said «to be connected in series».
5. The electrical bell circuit is considered to be a typical example of a series circuit.



6. The “parallel” circuit provides two or more paths for the passage of current. The circuit is divided in such a way that part of the current flows through one path and part through another. The lamps in the houses are generally connected in parallel.
7. The short circuits often result from cable fault or wire fault.

## **VII. Talk on the types of electric circuits.**

### **ОТВЕТ:**

There are various kinds of electric circuits such as: open circuits, closed circuits, series circuits, parallel circuits and short circuits. If the circuit is broken or «opened» anywhere, the current is known to stop everywhere. The circuit is broken when an electric device is switched off. The path along which the electrons travel must be complete otherwise no electric power can be supplied from the source to the load. Thus the circuit is “closed” when an electric device is switched on.

**Разработчик:**


Преподаватель первой квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова  
(подпись)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин


Протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

  
\_\_\_\_\_ О.В. Жаворонкова  
(подпись)