Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев МИРРИМСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата подписания: 18.0МРКУСРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор

к.п.н. Бельков Н.Н. «29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.02ЭЛЕКТРОТЕХНКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1-2/3 курс (база 11 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

— дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения электротехники и электроники, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения электротехники и электроники в финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электротехника и электроника» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре (очное обучение); на 3 курсе (заочное обучение) база 11 классов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	знать:
	Выбирать способы решения задач професси-	- методы преобразования электриче-
OK 01	ональной деятельности применительно к раз-	ской энергии, сущность физических
OK 01	личным контекстам;	процессов, происходящих в электри-
		ческих и магнитных цепях, порядок

OK 02	. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	расчета их параметров; - преобразование переменного тока в постоянный; - усиление и генерирование электрических сигналов.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	уметь: - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу;
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	 - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 час

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр -1-2, вид отчетности - домашняя работа (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	151	93	58
Обязательная учебная нагрузка (всего)	116	72	44
в том числе:			
Лекции (Л)	90	60	30
Практические ские занятия (ПЗ)	26	12	14

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	35	21	14
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лек-			
ционного материала и материала учебников и			
учебных пособий, подготовка к лабораторным и			
практическим занятиям, коллоквиумам, рубеж-			
ному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета			

4.1.2. Заочная форма обучения: курс -3, вид отчетности - экзамен, домашняя контрольная работа (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины	151	151
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	135	135
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекци-		
онного материала и материала учебников и учеб-		
ных пособий, подготовка к лабораторным и прак-	135	135
тическим занятиям, коллоквиумам, рубежному		
контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, само-	Объем часов
разделов и тем	стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	ООБЕМ ЧАСОВ
1	2	3
Раздел 1. Электротехника	a	<u> </u>
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Введение. Электриче-	1 Определение электротехники как отрасли науки и техники. Взаимосвязь с другими дисци-	1
ское поле	плинами.	4
	2 Электрическое поле и его основные характеристики	<u>-</u> I
	Практические занятия	не предусмотре- но
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Электрические цепи постоянного тока	1 Основные элементы и параметры цепей постоянного тока.	
	2 Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность тока.	6
	3 Виды соединений приемников энергии. Законы Кирхгофа.	I
	Практические занятия	
	«Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	

Электромагнетизм	1 Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.	4
	Практические занятия	не предусмотрено
	Содержание учебного материала	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазового переменного	1 Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами. Неразветвленные цепи переменного тока. Разветвленные цепи переменного тока.	4
тока	Практические занятия	
	«Расчет однофазной цепи переменного тока». Контрольная работа по теме «Электрические цепи переменного тока»	2
	«Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	3
Тема 1.5	Содержание учебного материала	
Электрические цепи трехфазного пере- менного тока	Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы.	6
	Практические занятия	
	1 «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой». «Расчет трехфазной цепи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.6	Содержание учебного материала	
Электрические изме-	1 Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измере-	
рения и электроиз- мерительные при-	ние сопротивлений, напряжения и тока. Мостовой метод измерения напряжения.	6

боры	Практические занятия	
	1 «Измерения мощности в трехфазной цепи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	
Трансформаторы	1 Назначение трансформаторов, их классификация, применение.	2
	Однофазный трансформатор его основные параметры.	2
	2 Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения.	
	Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. По-	4
	тери энергии и КПД трансформатора.	
	Практические занятия	
	1 «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.8	Содержание учебного материала	
Электрические маши-	1 Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение	
ны переменного то-	вращающегося магнитного поля.	
ка	Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении.	
	Использование трехфазных асинхронных электродвигателей для привода машин и меха-	
	низмов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно - бетонных заводах и других	
	предприятиях отрасли.	8
	Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях.	U
	Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых при до-	
	рожных и строительных работах.	
	Понятие о синхронных машинах.	
	Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строи-	
	тельстве.	
	Практические занятия	
	1 «Исследование работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход и снятие	2
	рабочих характеристик»	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.9	Содержание учебного материала	

Электрические маши-	1 Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип об-	
ны постоянного то-	ратимости. ЭДС и реакция якоря.	
ка	Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения,	
	характеристики, эксплуатационные свойства.	8
	Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбужде-	O
	ния, механические и рабочие характеристики.	
	Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энер-	
	гии и КПД постоянного тока.	
	Практические занятия	
	1 Расчет и исследование электрических машин	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 1.10	Содержание учебного материала	
Основы электропри-	1 Классификация электроприводов; режимы работы.	1
вода	Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	4
	Практические занятия	
	1	не предусмотре-
		НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Конспект на тему: «Релейно-контакторное управление электродвигателями»	4
Тема 1.11	Содержание учебного материала	
Передача и распреде-	1 Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической	
ление электриче-	системы.	
ской энергии	Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.	6
	Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и	
	устройство.	
	Практические занятия	
	1 Контрольная работа по разделу 2 Электротехника	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Раздел 2. Электроника		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Полупроводниковые	1 Собственная и примесная электропроводность полупроводников.	6
·		

приборы	Диоды и стабилитроны. Биполярные и полевые транзисторы.	
	Тиристоры. Фотодиоды. Фототранзисторы.	
	Практические занятия	
	1 «Снятие вольтамперной характеристики полупроводникового диода».	2
	2 «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	<i>L</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	
Электронные выпря-	1 Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы,	
мители и стабили-	принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между элек-	
заторы	трическими величинами.	4
	Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их	
	назначение, принцип действия.	
	Практические занятия Практические занятия	
	1 Расчет параметров и составление схем различных типов электронных выпрямителей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	
Электронные усили-	1 Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные	4
тели	усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока.	4
	Практические занятия	не предусмотре-
		НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала	
Электронные генера-	1 Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих ко-	
торы и измеритель-	лебаний в электрической цепи.	
ные приборы	Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; ее устройство и	
	принцип действия.	8
	Электронный осциллограф; его назначение; структурная схема; принцип действия.	
	Электронный вольтметр, его назначение; структурная схема, принцип измерения напряже-	
	ний.	
	Практические занятия	не предусмотре-
		НО

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	3
	Содержание учебного материала	
Тема 2.5	1 Теоретические основы работы системы зажигания на бензиновых двигателях.	
Основы устройства и	Функции, устройства и работа транзисторного коммутатора и датчиков.	6
работы электрон-	Характеристики и принцип действия датчиков электронных систем зажигания	U
ных систем зажига-	Основы цифрового регулирования опережения зажигания	
ния	Практические занятия	
	1 Изучение режимов работы и параметров бесконтактной транзисторной системы зажигания	2
	2 Контрольная работа по разделу 2 Электроника	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям и промежуточной аттестации	4
Дифференцирован	ный зачет	
	ИТОГО:	151

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Электротехника	a	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Введение. Электрическое поле	Определение электротехники как отрасли науки и техники. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Электрическое поле и его основные характеристики.	2
	Практические занятия	не предусмотре- но
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотре- но
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	не предусмотре-
Электрические цепи по-		НО
стоянного тока	Практические занятия	

	1 «Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные элементы и параметры цепей постоянного тока.	
	Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность тока.	10
	Виды соединений приемников энергии. Законы Кирхгофа	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	не предусмотре-
Электромагнетизм		НО
_	Практические занятия	не предусмотре-
		НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы.	
	Общие сведения о магнитных цепях.	4
	Закон электромагнитной индукции.	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	не предусмотре-
Электрические цепи од-		НО
нофазового переменного	Практические занятия	
тока	«Расчет однофазной цепи переменного тока».	
	Контрольная работа по теме «Электрические цепи переменного тока»	2
	«Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока».	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами.	
	Неразветвленные цепи переменного тока.	9
	Разветвленные цепи переменного тока.	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	не предусмотре-
Электрические цепи		НО
трехфазного пере-	Практические занятия	не предусмотре-
менного тока		НО
	1 «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой». «Расчет трехфазной	не предусмотре-
	цепи»	НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основные элементы трехфазной системы.	
	Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой».	10
	Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником».	

	Мощность трехфазной системы.	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	
Электрические изме-	1 Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение	2
рения и электроиз-	сопротивлений, напряжения и тока. Мостовой метод измерения напряжения.	2
мерительные при-	Практические занятия	не предусмотре-
боры		НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	«Измерения мощности в трехфазной цепи»	8
Тема 1.7	Содержание учебного материала	не предусмотре-
Трансформаторы		НО
	Практические занятия	
	1 «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение.	
	Однофазный трансформатор его основные параметры.	
	Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения.	8
	Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. Потери	
	энергии и КПД трансформатора.	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	
Электрические маши-	1 Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вра-	
ны переменного то-	щающегося магнитного поля.	
ка	Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении.	
	Использование трехфазных асинхронных электродвигателей для привода машин и механиз-	4
	мов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно - бетонных заводах и других пред-	
	приятиях отрасли.	
	Практические занятия	не предусмотре-
		НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях.	
	Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых при дорожных	8
	и строительных работах.	

Тема 1.9 Электрические машины постоянного то-	Понятие о синхронных машинах. Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строительстве. «Исследование работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик» Содержание учебного материала Практические занятия	не предусмотре- но
ка	1 Расчет и исследование электрических машин	не предусмотре- но
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики, эксплуатационные свойства. Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД постоянного тока.	12
Тема 1.10 Основы электропри-	Содержание учебного материала	не предусмотре- но
вода	Практические занятия	не предусмотре-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Классификация электроприводов; режимы работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2
Тема 1.11 Передача и распреде-	Содержание учебного материала	не предусмотре- но
ление электриче- ской энергии	Практические занятия	не предусмотре- но
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и	8

	устройство.			
Раздел 2. Электроника				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Полупроводниковые	1 Собственная и примесная электропроводность полупроводников.			
приборы	Диоды и стабилитроны	2		
	Практические занятия			
	1 «Снятие вольтамперной характеристики полупроводникового диода».	не предусмотре-		
	«Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	НО		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	. Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры. Фотодиоды. Фототранзисторы.	9		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	не предусмотре-		
Электронные выпря-		НО		
мители и стабили-	Практические занятия			
заторы	1 Расчет параметров и составление схем различных типов электронных выпрямителей	не предусмотре-		
		НО		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип			
	действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими ве-	8		
	личинами.			
	Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их назначение,			
Тема 2.3	принцип действия.			
	Содержание учебного материала	не предусмотре-		
Электронные усили- тели	Практические занятия	НО		
ТСЛИ	практические занятия	не предусмотре- но		
	Самостоятельная работа обучающихся	110		
	Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилите-			
	ли и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока	6		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	не предусмотре-		
Электронные генера-	Conception of the control of the con	но		
торы и измеритель-	Практические занятия	не предусмотре-		
ные приборы				

	Самостоятельная работа обучающихся	
	в электрической цепи.	
	Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; ее устройство и принцип	11
	действия.	11
	Электронный осциллограф; его назначение; структурная схема; принцип действия.	
	Электронный вольтметр, его назначение; структурная схема, принцип измерения напряжений.	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.5	1 Теоретические основы работы системы зажигания на бензиновых двигателях.	
Основы устройства и	Функции, устройства и работа транзисторного коммутатора и датчиков.	
работы электрон-	Характеристики и принцип действия датчиков электронных систем зажигания	2
ных систем зажига-	Основы цифрового регулирования опережения зажигания	
ния	Произумования раматия	на пранцамата
	Практические занятия	не предусмотре-
	Самостоятони ная побота обущегоннува	НО
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение режимов работы и параметров бесконтактной транзисторной системы зажигания	12
Дифференцирован	ный зачет	
	ИТОГО:	74

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

- 1. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов [и др.]. 3-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 252 с. ISBN 978-5-8114-8312-9. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/298511. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 176 с. ISBN 978-5-507-45805-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284066. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для спо / И. М. Бондарь. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 388 с. ISBN 978-5-507-47554-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/388973. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Электротехника : практикум по дисциплине : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: М. Ю. Бузунова, А. Г. Черных, А. С. Бузунов. 2-е изд., испр. и доп. Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. 179 с. (Электронная библиотека ИрГАУ). URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004065.pdf. Загл. с титул. экрана. Библиогр.: с. 178. Б. ц.
- 5. Электротехника и электроника : учебное пособие / составители М. И. Мелешко, А. В. Рожнов. пос. Караваево : КГСХА, 2018. 81 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133725

6.1.2 Дополнительные источники

- 1. Черных А. Г. Электротехника и основы электроники [Текст]: практикум для направления : "Агроинженерия" спец. : "Технология обслуживания и ремонт машин в агропромышленном комплексе" ; "Механизация сел.хоз-ва" / А. Г. Черных ; Иркут. гос. с.-х. акад. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск : ИрГ-СХА, 2010. 271 с.
 - 2. Белов Н.В. Электротехника и основы электроники [Текст]:

учеб.пособие для вузов / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. - СПб. : Лань, 2012. - 430 с.: ил.

- 3. Бородин И.Ф. Основы электроники [Текст] : учеб.пособие для вузов / И.Ф. Бородин [и др.]. М. :КолосС, 2009. 207 с.
- 4. Арестов К.А. Основы электроники и микропроцессорной техники [Текст] : учеб.для сред. спец. учеб. заведений / К. А. Арестов. М.: Колос, 2001. 216 с.: ил.
- 5. Данилов, Илья Александрович. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Данилов, П. М. Иванов. 4-е изд., стер. М. : Высш. шк., 2000. 752 с.
- **6.** Задачник по электротехнике : учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / П. Н. Новиков [и др.]. М. : Высш. шк., 1992. 336 с.
- **7.** Федотов, Вячеслав Иванович. Основы электроники : учеб. пособие для учащихся неэлектротехн. спец. техникумов / В. И. Федотов. М. : Высш. шк., 1990. 288 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1.. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru).

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Новиков П.П., Кауфман В.Я., Толкачев О.В., Ярочкина Г.В. Задачник по электротехнике. М.: Высшая школа, 1992 г.
- 2. Бузунова М.Ю. Электротехника и электроника. Трехфазные электрические цепи: учеб.пособие для вузов / Иркут. гос. с.-х. акад.; авт.-сост.: М. Ю. Бузунова, А. Г. Черных. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2017 .Кн. 2. 193 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
Лицензионное программное обеспечение			
1 Microsoft Windows 7		Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
1	3 Kaspersky Business Space Security Акт на передачу прав H-0005792 от 08.06.2011 года Russian Edition		
Свободно распространяемое программное обеспечение			

1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

No	Наименование		
Π/Π	оборудованных		
	учебных кабине-		
	тов, лабораторий	Основное оборудование	Форма использования
	и др. объектов	13	•
	для проведения		
	учебных занятий		
1.	Аудитория 143	Специализированная мебель: кафедра -	Учебная аудитория
		1 шт., столы ученические - 16 шт., стол	для проведения заня-
		преподавателя – 1 шт., стулья - 34 шт.	тий лекционного типа,
		Технические средства обучения: проек-	занятий семинарского
		тор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран - 1 шт.,	типа, курсового проек-
		ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт.,	тирования (выполне-
		доска магнитно-маркерная - 1 шт. Список	ния курсовых работ),
		ПО на компьютере: Microsoft Windows	групповых и индиви-
		7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Busi-	дуальных консульта-
		ness Space Security Russian Edition, Li-	ций, текущего кон-
		breOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader,	троля и промежуточ-
		Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google	ной аттестации.
		Chrome 86.x.	
2.	Аудитория 144	Специализированная мебель: столы	Учебная аудитория
	Лаборатория элек-	ученические - 2 шт., стол преподавателя -	для проведения заня-
	тротехники и	1 шт., стулья - 16 шт.,	тий лекционного типа,
	электроники	Технические средства обучения: доска	занятий семинарского
		маркерная.	типа, курсового проек-
		Учебно-наглядные пособия, лаборатор-	тирования (выполне-
		ное оборудование: плакаты, 5 стендов	ния курсовых работ),
		(Электроснабжение промышленных	групповых и индиви-
		предприятий).	дуальных консульта-
			ций, текущего кон-
			троля и промежуточ-
			ной аттестации
			нои аттестации
3.	Аудитория 240	Специализированная мебель: столы	Учебная аудитория
		ученические - 10 шт., скамья - 10 шт.	для проведения заня-
		Технические средства обучения:	тий лекционного типа,
		Учебно-наглядные пособия, лаборатор-	занятий семинарского
		ное оборудование: плакаты и демонстра-	типа, курсового проек-
		ционные стенды с электрооборудованием,	тирования (выполне-

	7 стендов (теоретические основы электротехники).	ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4. Аудитория 244	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: плакаты, 7 стендов (теоретические оснровы электротехники).	Учебна аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5. Аудитория 251	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., скамья - 8 шт., стулья - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: демонстрационные стенды с электрооборудованием, 8 стендов (Электроника).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Аудитория 123 Библиотека, чи тальные залы	№2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и	для проведения кон- сультационных и само- стоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсово- го проектирования (вы- полнения курсовых ра- бот).

	экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения и знания)	оценки результатов обучения
знать:	Выполнение и оценка результатов практи-
- методы преобразования электриче-	ческих занятий. Защита отчетов по практиче-
ской энергии, сущность физических про-	ским работам. Решение вариативных задач и
цессов, происходящих в электрических и	упражнений.
магнитных цепях, порядок расчета их па-	
раметров;	
- преобразование переменного тока в	Проверка и оценка самостоятельных работ
постоянный;	и конспектов по темам.
- усиление и генерирование электриче-	Оценка работы с программными продук-
ских сигналов.	тами.
уметь:	Оценка результатов тестирования.
- производить расчет параметров элек-	Оценка устных и письменных индивиду-
трических цепей;	альных ответов обучаемых.
- собирать электрические схемы и про-	Промежуточная аттестация:
верять их работу;	
- читать и собирать простейшие схемы	3 семестр – контрольная работа
с использованием полупроводниковых	4 семестр - экзамен
приборов;	
- определять тип микросхем по марки-	
ровке;	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории

_____ В.М. Набока (подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

Бирюкова Т.С.