

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 15:25:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание**
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 - 4 курс, семестр 3 - 8 / 2 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла профессиональной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах (очное обучение), на 2 курсе - база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестры 3-7 – зачет;

семестр 8 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	164	32	36	24	28	32	12
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164	32	36	24	28	32	12
в том числе:							
Лекции (Л)							
Консультации (К)							
Практические занятия (ПЗ)	164	32	36	24	28	32	12
Промежуточная аттестация (ПАтт)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа:							
Курсовой проект (КП)							
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Контрольная работа							
Самостоятельное изучение разделов							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							
Промежуточная аттестация: зачет – 3-7 семестр; дифференцированный зачет - 8 семестр							

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 2 – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс (база 9 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	164	164
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)		
Консультации		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	152	152
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - курс 2		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Погода». Let’s talk about weather today! Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia.	2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” Причастие первое (Participle I).	2
	5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. Причастие второе (Participle II).	2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	2
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.	2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2
ИТОГО за III семестр часов		32	
Практические занятия		32	
ВСЕГО за III семестр часов		32	

<i>Зачет</i>			
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Прямая речь (Direct Speech). Косвенная речь (Indirect Speech).	2
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”. Сложное дополнение (Complex Object).	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Англоговорящие страны.	2
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Спорт». Sports and Games. Аудирование трех диалогов.	2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2
	2	“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2
	3	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object).	2
	4	«Технологии» “Technology”.	2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	2
	3	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	2
	4	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Эссе The Problem of Environmental Protection	2
ИТОГО за IV семестр часов		36	
Практические занятия		36	
ВСЕГО за IV семестр часов		36	
<i>Зачет</i>			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			

Тема 4.1 Electricity Электричество	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	What is electricity?	2
	2	What is “open circuit”? What is “short circuit”?	2
Тема 4.2 Types of current Типы тока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Direct current (DC). Alternating current (AC).	2
	2	Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits.	2
Тема 4.3 Conductors and insulators Проводники и изоляторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Metals as the most common conductors.	2
	2	The most common insulators (air, paper, rubber, plastics).	2
Тема 4.4 Electromotive force and resistance Электро-движущая сила и сопротивление	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another.	2
	2	Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/	2
Тема 4.5 Inductance Индукция	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Inductance and mutual inductance.	2
	2	Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils of wire (inductors).	2
Тема 4.6 Circuit diagrams Принципиальные схемы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	How circuit components are connected together. Symbols of each component.	2
	2	Table of circuit components.	2
ИТОГО за V семестр часов			24
Практические занятия			24
ВСЕГО за V семестр часов			24
<i>Зачет</i>			
Тема 4.7 Electric cells Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells.	2
	2	Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery.	2
	3	Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.	2
Тема 4.8 Capacitors Конденсаторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators).	2
	2	Two common types of capacitors (fixed, variable).	2
Тема 4.9 Resistors Резисторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	What is a resistor used for?	2
	2	Types of resistors (fixed, variable).	2
Тема 4.10 Relays Реле	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A relay as an electrically operated switch.	2
	2	Labels of the relay’s switch connections (COM, NC and NO).	2
Тема 4.11 Electron tubes Электронные лампы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes.	2
	2	Classification of electron tubes - by the number of electrodes (diodes, triodes, etc.)	2

Тема 4.12 Electric power generation Производство электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy.	2
	2	Power plants: thermal, steam, hydroelectric, nuclear, solar power plants and wind farms. Эссе Alternative energy.	2
Тема 4.13 Electric power transmission Передача электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Transmission lines as high-voltage transmission networks. Three-phase alternating current (AC). Трехфазный переменный ток.	2
ИТОГО за VI семестр часов			28
Практические занятия			28
ВСЕГО за VI семестр часов			28
<i>Зачет</i>			
Тема 4.14 Transformers Трансформаторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed.	2
	2	Common troubles in transformers.	2
Тема 4.15 Substation Подстанции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A substation as a high-voltage electric system facility.	2
	2	The main types of substations: Step-up substations. Step-down substations. Distribution substations.	2
Тема 4.16 Electric power consumption Потребление электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок.	2
	2	Types of electrical socket. Типы штепсельных розеток.	2
Тема 4.17 Electrical wires Электрические провода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing).	2
	2	Types of electrical wires.	2
	3	Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires.	2
Тема 4.18 Energy meter Счетчик электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Types of Watt hour meters (energy meters).	2
	2	Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.	2
Тема 4.19 Electricity Measurement Измерение электричества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Measurement of Electrical Quantities.	2
	2	Electrical Measuring Units and Instruments.	2
	3	Main types of ammeters and voltmeters.	2
Тема 4.20 Electricity and Safety Электричество и безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Electric Shock.	2
	2	Safety Earthing System.	2
ИТОГО за VII семестр часов			32
Практические занятия			32

ВСЕГО за VII семестр часов		32
<i>Зачет</i>		
Тема 4.21 Latest Technology Новейшие технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	Innovations in electric power generation. Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors.
Тема 4.22 Electric vehicles Электромобили	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.
Тема 4.23 Alternative energy Альтернативная энергетика	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	Alternative Energy Sources. Источники альтернативной энергии. Wind power. Solar energy. Geothermal energy. Water power: hydro-electric power; tidal power; wave power.
Тема 4.24 Work of an electrician Работа электрика	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	What does an electrician do? Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems.
Тема 4.25 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae).
Тема 4.26 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Инсценировка сценки трудоустройства.
ИТОГО за VIII семестр часов		12
Практические занятия		12
ВСЕГО за VIII семестр часов		12
<i>Дифференцированный зачет</i>		

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Погода». Let's talk about weather today!	2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	
3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?		
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	
	2	«История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia".	
3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант».		

		Текст: “Wonders of Russia”.	
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?”	
	5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.	
	6	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.	
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	
<i>Самостоятельная работа студента</i>			24
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	
3	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.		
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Англоговорящие страны.	
	2	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	
	3	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?”	
Тема 3.9 Scientific and Technical	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	

Progress Научно-технический прогресс	2	“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	
	3	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”.	
	4	«Технологии» “Technology”.	
	5	Сложное дополнение (Complex Object).	
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?	
	2	Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	
	3	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?”	
	4	Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.	
5	Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?		
<i>Самостоятельная работа студента</i>		24	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1 Electricity Электричество	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	What is electricity?	
	2	What is “open circuit”? What is “short circuit”?	
Тема 4.2 Types of current Типы тока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Direct current (DC). Alternating current (AC).	
	2	Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits.	
Тема 4.3 Conductors and insulators Проводники и изоляторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Metals as the most common conductors.	
	2	The most common insulators (air, paper, rubber, plastics).	
Тема 4.4 . Electromotive force and resistance Электро-движущая сила и сопротивление	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another.	
	2	Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/	
Тема 4.5 . Inductance Индукция	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Inductance and mutual inductance.	
	2	Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils of wire (inductors).	
Тема 4.6 Circuit diagrams Принципиальные схемы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	How circuit components are connected together. Symbols of each component.	
	2	Table of circuit components.	

Тема 4.7 . Electric cells Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells. Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery. Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.	
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			24
Тема 4.8 Capacitors Конденсаторы	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators).	
Тема 4.9 Resistors Резисторы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	What is a resistor used for?	
Тема 4.10 . Relays Реле	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A relay as an electrically operated switch.	
Тема 4.11 Electron tubes Электронная лампа	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes.	
Тема 4.12 Electric power generation Производство электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy.	
Тема 4.13 Electric power transmission Передача электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Transmission lines as high-voltage transmission networks. Трехфазный переменный ток. Three-phase alternating current (AC).	
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			24
Тема 4.14 Transformers Трансформаторы	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed.	
Тема 4.15 Substation Подстанции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	A substation as a high-voltage electric system facility.	
Тема 4.16 Electric power consumption Потребление электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок.	
Тема 4.17 Electrical wires Электрические	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing).	

провода	2	Types of electrical wires: Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires.	
Тема 4.18 Energy meter Счетчик электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Types of Watt hour meters (energy meters): Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.	
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			27
Тема 4.19 . Measurements of Electric Values Измерения электрических величин	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Electrical Measuring Units and Instruments.	
	2	Main types of ammeters and voltmeters.	
Тема 4.20 Electricity and Safety Электричество и безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Electric Shock.	
	2	Safety Earthing System.	
Тема 4.21 Latest Technology Новейшие технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Innovations in electric power generation.	2
	2	Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors.	
Тема 4.22 Electric vehicles Электромобили	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Electric Motors.	
	2	Faults of Motors and Ways of Their Repair.	
Тема 4.23 . Work of an electrician Работа электрика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	What does an electrician do?	
	2	Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems.	
Тема 4.24 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Профессиональные навыки.	
	2	Резюме на английском (Curriculum Vitae).	
Тема 4.25 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!"	
	2	Инсценировка сценки трудоустройства.	
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			29
Практические занятия			12
Самостоятельная работа			152
ИТОГО:			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. Пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>
2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. — 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. English for FE students = Английский язык: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>
3. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
4. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers: учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург: ОГУ, [б. г.]. — Часть 1: Part 1 — 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1771-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110712>
5. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers: учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург: ОГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2008-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159746>
6. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун.-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. -

Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------------	-------------------------

(освоенные знания и умения)	и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории




_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК


_____ Е.А. Хуснудинова
(подпись)