

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 06:38:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e42dbfb4d7b682991f85f3b37cafb0d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«_05_» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, 4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
 - осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности.

Результатом освоения дисциплины **СГ.01 История России** обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**СГ.01 История России**» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	52	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	52	52
в том числе:		

Лекции (Л)	48	48
Консультации		
Самостоятельная работа:	4	4
Подготовка и сдача зачета с оценкой	2	2

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности –зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	52	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38	38
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Самостоятельная работа:	38	38
Подготовка и сдача зачета с оценкой	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		16
Тема 1.1. Международное положение и международные организации на современном этапе исторического развития.	Образование ООН. Роль СССР в создании ООН. Методы Международного регулирования. Начало Холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования. Образование ФРГ и ГДР. Политическое влияние СССР. Создание НАТО, ОВД, СЭВ. Конфронтация и взаимодействие. Начало конфликтов мирового развития. Корейская война, Карибский кризис. Развитие азиатско-тихоокеанского региона: КНДР в 1953-2000 гг. Республика Корея в 1953-1985 гг. - «Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.	8
Тема 1.2. СССР и мир в эпоху оттепели и начала биполярного существования.	СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, советско-китайские отношения, венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения. «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе»	8
Раздел 2. СССР В 1964-1985 гг.		18
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности	Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна 1968 года. Ситуация в ЧССР, ГДР, ВНР, НРБ, РРС, НСРА. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина. Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982 гг. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия». Ситуация в Польше Афганская война 1979-1989 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности.	8

<p>Тема 2.2. СССР и мир в преддверии перестройки.</p>	<p>Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ. Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана. Перестройка в 1988-1991гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж Буша. Объединение Германии. Казнь Н. Чаушеску. Итоги. «Социально-экономические причины перестройки»</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</p>		<p>16</p>
<p>Тема 3.1. Проблемы мироустройства в условиях краха социалистической системы.</p>	<p>Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт. Геополитика и геостратегия США в новых условиях. Государственные образования на постсоветском пространстве. «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.2. Геополитические проблемы России и мира в конце XX начале XXI века.</p>	<p>Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993,1995. Президентские выборы 1996. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России. Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.</p>	<p>8</p>
<p>Зачет с оценкой</p>		<p>2</p>
<p>Итого:</p>		<p>52</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		14
Тема 1.1. Международное положение и международные организации на современном этапе исторического развития.	Образование ООН. Роль СССР в создании ООН. Методы Международного регулирования. Начало Холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования. Образование ФРГ и ГДР. Политическое влияние СССР. Создание НАТО,ОВД,СЭВ. Конфронтация и взаимодействие. Начало конфликтов мирового развития. Корейская война, Карибский кризис. Развитие азиатско- тихоокеанского региона: КНДР в 1953-2000гг. Республика Корея в 1953-1985гг.-«Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.	7
Тема 1.2. СССР и мир в эпоху оттепели и начала биполярного существования.	СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, советско- китайские отношения, венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения. «Общественно-культурное развитие СССР. «Оттепель». Настроения в обществе»	7
Самостоятельное изучение разделов		38
Раздел 2. СССР В 1964-1985гг.		20
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности	Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Социально-экономическое развитие СССР 1964-1982 гг. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна 1968 года. Ситуация в ЧССР, ГДР, ВНР, НРБ, РРС, НСРА. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина. Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982гг. Принятие конституции	10

	«развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия». Ситуация в Польше Афганская война 1979-1989 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в эпоху стабильности.	
Тема 2.2. СССР и мир в преддверии перестройки.	Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль. Неоконсерватизм Европы. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ. Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана. Перестройка в 1988-1991гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж Буша. Объединение Германии. Казнь Н. Чаушеску. Итоги. «Социально-экономические причины перестройки»	10
Раздел3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В МИРЕ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ		18
Тема3.1.Проблемы мироустройства в условиях краха социалистической системы.	Изменение геополитикой обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт. Геополитика и геостратегия США в новых условиях. Государственные образования на постсоветском пространстве. «Развал Югославии. Гражданская война в Югославии в 1991—2008 годах».	8
Тема3.2. Геополитические Проблемы России и мира в конце XX начале XXI века.	Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993,1995. Президентские выборы 1996. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России. Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России. Создание Таможенного союза. ЕС и ТС сравнительный анализ. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России. Международное положение России и США в условиях конфронтации.	10
Зачет с оценкой		2
Итого:		52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Дервянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Дервянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок InWin - 18 шт., принтер HP LaserJet P2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок InWin - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок InWin - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Текущий контроль:

Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.

Оценка работы с программными продуктами.

Оценка результатов тестирования.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой

<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Разработчик:  преподаватель первой квалификационной категории
Белопухова Е.С.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е. А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)