

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2025 14:37:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

---

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс; 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

Молодежный 2025

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Обществознание (включая экономику и право)**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и пони- мания (А)</b>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия обществознания;</li><li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружа-</li></ul>

		ющей среды; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	---

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**4.1 Примерный перечень вопросов контрольной работе (зачет по результатам контрольной работы) ОК-6.**

#### 1. Понятие общество. Сферы общественной жизни.

Ответ: общество - обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей. Сфера общества – это определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей. Сферы: экономическая, Социальная, Политическая, духовная сферы.

## 2. Научное познание. Значение научной теории.

Ответ: научное познание – это объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека. Теория – это уже доказанные научные положения. При применении теории в каждом случае новые данные должны быть включены в контекст доказательств.

## 3. Духовное производство и духовное потребление.

Ответ: духовное производство - коллективная деятельность по созданию идей, ценностей и принципов. Духовное производство лежит в основе "видов освоения действительности" как наука, искусство и религия. Духовное потребление процесс удовлетворения духовных потребностей человека. Важнейшими духовными потребностями человека являются познавательная потребность, потребность в общении, эстетическая потребность.

### Тест 1 – выбрать один правильный ответ

#### 1. Человек – это:

- a) существо социальное
- b) существо биосоциальное**
- c) существо биологическое

#### 2. Важным отличием человека от животного является:

- a) способность управлять телом
- b) способность передвигаться на двух ногах
- c) способность мыслить**

#### 3. Деятельность человека направлена на:

- a) преобразование окружающего мира**
- b) приспособление к окружающей среде
- c) создание новых предметов труда

#### 4. В основе деятельности человека лежит:

- a) зависимость от среды обитания**
- b) осознание цели
- c) физиологическая программа

#### 5. Труд для человека является:

- a) главной формой деятельности**
- b) способом удовлетворения потребностей
- c) материальной нуждой

#### 6. Общество – это:

- a) естественные условия существования человека**
- b) обособившаяся от природы, но тесно взаимосвязанная с ней часть материального мира.
- c) искусственные условия существования человека

#### 7. Все живое на Земле:

- a) находится в противоречии друг с другом
- b) связано природным родством**
- c) связано кровным родством

#### 8. Сфера, обеспечивающая производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг в обществе:

- a) материальное производство
- b) экономика**
- c) экономический интерес

#### 9. Процесс создания материальных благ:

- a) производство**
- b) экономика

с) потребление

**10. Экономика – это:**

а) взаимодействие классов

б) деятельность государственных организаций

с) отношения в процессе материального производства.

**Тест 2 -на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности**

**Задание 1.**

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
А. Гражданское общество	1) Система социальных связей, организаций и институтов, существующих независимо от государства.
В. Право собственности	2) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения.
С. Демократия	3) Проект нормативного правового акта, вносимый на рассмотрение законодательного органа.
Д. Конституция	4) Форма правления, при которой власть принадлежит народу.
Е. Законопроект	5) Документ, закрепляющий основы государственного строя, права и свободы граждан.
Ф. Власть	6) Возможность распоряжаться имуществом по своему усмотрению. 7) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность людей.

**Ответы: А -1 В- 6 С- 4 D -5 Е -3 F- 7**

**Задание 2.**

Установите соответствие между видами прав и их примерами:

Виды прав	Примеры
А. Личные (гражданские) права	1) Свобода слова
	2) Право на труд
В. Политические права	3) Право на образование
	4) Избирательное право
С. Экономические права	5) Право на частную собственность
	6) Право на свободу передвижения
Д. Социальные права	7) Право на социальное обеспечение
	8) Право на участие в управлении государством

**Ответы:** А -1, 6 В - 4, 8 С -2, 5 D -3, 7

**Задание 3.**

Установите соответствие между функциями государства и их описанием:

Функции государства	Описание функций
А. Обеспечение правопорядка	1) Создание условий для получения образования и медицинского обслуживания гражданами.
В. Регулирование экономики	2) Разработка и проведение внешней политики, взаимодействие с другими государствами.
С. Внешняя политика	3) Управление экономическими процессами, контроль над финансовыми потоками.
Д. Образование и здравоохранение	4) Поддержка стабильности внутри страны через правоохранительные органы.

**Ответы:** А- 4 В -3 С- 2 D -1

**Задание 4.** Соотнесите политические системы и их характеристики:

Понятие	Определение
А. Демократия	1) Система, при которой власть принадлежит одному человеку
В. Авторитаризм	2) Система, характеризующаяся многопартийностью и свободными выборами
С. Тоталитаризм	3) Система, предполагающая наличие единственного лидера, который обладает значительной властью
Д. Монархия	4) Система, при которой государство контролирует все аспекты жизни общества

**Ответы:** А-2, В-3, С-4, D-1

**Задание 5.** Соотнесите экономические термины и их значения:

Понятие	Определение
А. Инфляция	1) Уменьшение стоимости национальной валюты относительно иностранных валют
В. Девальвация	2) Рост общего уровня цен в экономике
С. Безработица	3) Превышение государственных расходов над доходами
Д. Бюджетный дефицит	4) Состояние, при котором значительная часть трудоспособного населения не имеет работы

**Ответы:** А-2, В-1, С-4, D-3

**Задание 6.** Соотнесите юридические термины и их объяснения:

Понятие	Определение
А. Конституция	1) Сборник законов, регулирующих имущественные и личные неимущественные от-

	ношения между гражданами
В. Преступление	2) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие
С. Гражданский кодекс	3) Основной закон государства, определяющий его устройство и полномочия органов власти
Д. Суд	4) Нарушение закона, за которое предусмотрено уголовное наказание

**Ответы: A-3, B-4, C-1, D-2**

### Тест 3 - с двумя или более вариантами верных ответов

**1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

**Ответ: 3,5,6**

**2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

**Ответ: 1,4,5**

**3. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?**

(Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**Ответ: 1,2,4,5**

**4. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.**

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение

5) планирование

6) описание

Ответ: 5,6

**5. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) трудовое право

2) административный проступок

3) дисциплинарная ответственность

4) штраф

5) конституционное право

6) судимость

Ответ: 2,4

**6. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) запрет установления общеобязательной идеологии

2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка

3) установление государственных пенсий и пособий

4) охрана труда и здоровья людей

5) гарантии единства экономического пространства

6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: 3,4

**7. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) защита Отечества

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) участие в управлении делами государства

4) выбор рода деятельности и профессии

5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: 1,2,5

**8. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) формулируется и поддерживается государством

2) существует как в устной, так и в письменной форме

3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)

4) относится к нормативной системе общества

5) определяет границы должного поведения людей

**Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ.**

1. Вставьте вместо пропусков.

«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_ культуры».

Ответ: духовной



2. «Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют \_\_\_\_\_»

**Ответ: моралью**

3. Духовная сфера общества включает в себя такие элементы, как \_\_\_\_\_, наука, образование и искусство. Она отражает ценности, нормы и идеалы, которые формируют мировоззрение людей.

**Ответ: Религия**

4. Культура — это совокупность материальных и \_\_\_\_\_ достижений общества, которые передаются от поколения к поколению через социальные институты.

**Ответ: Нематериальных**

5. Искусство является важной частью духовной жизни общества, оно выражает \_\_\_\_\_ и чувства людей через различные формы творчества, такие как живопись, музыка, литература и театр.

**Ответ: Внутренний мир**

6. Образование — это процесс передачи знаний, умений и культурных ценностей от одного поколения к другому, что способствует формированию личности и развитию \_\_\_\_\_.

**Ответ: Общества**

7. Конституция — это основной закон государства, который определяет права и обязанности граждан, а также структуру государственной власти. Она является источником всего \_\_\_\_\_ страны.

**Ответ: Законодательства**

8. Право регулирует общественные отношения путем установления норм поведения, которые обязательны для всех членов общества. Эти нормы закреплены в \_\_\_\_\_ и обеспечивают порядок и стабильность в обществе.

**Ответ: Законах**

9. Уголовное право направлено на защиту общества от \_\_\_\_\_. Оно устанавливает ответственность за совершение противоправных деяний и предусматривает меры наказания для нарушителей закона.

**Ответ: Преступлений**


10. Общество представляет собой систему социальных институтов и отношений, которые формируются на основе общих ценностей, норм и традиций. Культура является неотъемлемой частью этой системы, она отражает \_\_\_\_\_ опыт народа и передается из поколения в поколение.

**Ответ: Исторический**

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОС составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ В.А. Зорина  
(подпись)

**ФОС одобрен**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(Ф.И.О.)