

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:48
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сфера общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения технических устройств.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; -создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -грамотно оформлять документацию; -пользоваться справочниками, словарями русского языка; -использовать профессиональную лексику.
--	--	---

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Тест к зачету с оценкой по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи». ОК 05, ОК 06.

1. Высшая форма национального языка:
А) территориальные диалекты
Б) жаргон
В) литературный язык (ответ)
Г) городское просторечие

2. Слова, используемые людьми одной профессии, называются:
А) жаргонными
Б) профессиональными (ответ)
В) диалектными
Г) общеупотребительными

3. Какие формы имеет литературный язык: и письменную.
(устная) (ответ)

4. Форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами -
(диалог) (ответ)

5. Речь – это:
А) процесс общения (ответ)
Б) лексический запас языка
В) интонация голоса
Г) способность говорить, говорение (ответ)

6. Территориальная разновидность языка называется:
А) сленгом
Б) диалектом (ответ)
В) жаргоном

7. Речь городского малообразованного населения называется:
А) диалектом
Б) просторечием (ответ)
В) жаргоном
Г) сленгом

8. Основным свойством литературного языка является:
А) логичность
Б) сжатость
В) широкое использование терминологии
Г) нормированность (ответ)

9. Словарь, уточняющий нормы произношения:

- А) толковый
- Б) этимологический
- В) орфоэпический (ответ)**
- Г) орфографический

10. Функциональные стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный и ...

научный (ответ)

11. Слова с противоположным значением (например, большой - маленький) называются

антонимы (ответ)

12. Норма ударения верная:

- А) звонИшь (ответ)**
- Б) бАловать
- В) премИровать
- Г) углУбить

13. Раздел науки о языке, изучающий звуки языка:

- А) фонетика (ответ)**
- Б) морфология
- В) графика
- Г) синтаксис

14. Главной морфемой слова является ... - общая часть родственных слов

Корень (ответ)

15. Выделяют самостоятельные части речи и ..., к которым относят предлог, союз, частицу

служебные (ответ)

16. Что нарушают слова-паразиты?

- А) чистоту речи (ответ)**
- Б) логичность речи
- В) точность речи
- Г) выразительность речи

17. Последовательность разбора слова по составу

- А) окончание, основа, корень, приставка, суффикс (ответ)**
- Б) основа, окончание, корень, суффикс, приставка
- В) окончание, корень, основа, суффикс, приставка
- Г) окончание, основа, корень, суффикс, приставка

18. Мимика, жесты, позы, интонация, тембр голоса – это:

А) Средства невербального общения (ответ)

Б) Этапы общения

В) Виды общения

19. Антонимом фразеологизма «Рукой подать» является:

А) далеко (ответ)

Б) близко

В) дать

Г) взять

20. Установите соответствие термина и примеров:

1. Антонимы 2. Синонимы 3. Устаревшие слова

А. Жизнь-смерть; увеличить-уменьшить

Б. Очи - десница; дворовые – дворня

В. Красный - алый; пунцовый – рубиновый

1А, 2В, 3Б (ответ)

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Вопрос:

Дать определение понятию «Культура речи».

Ответ:

Культура речи – это умение четко и ясно выражать свои мысли, умение говорить грамотно, владеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

2. Вопрос:

Перечислить основные качества грамотной речи.

Ответ:

К основным качествам грамотной речи относятся правильность, точность, чистота, выразительность, уместность, ясность, логичность, богатство речи.

3. Вопрос:

Дать определение понятию «Общение».

Ответ:

Общение – это процесс взаимодействия двух и более людей с целью обмена информацией.

4. Вопрос:
Перечислите основные средства невербального общения.
Ответ:
К основным средствам невербального общения относятся мимика, жесты, позы, интонация, тембр голоса.
5. Вопрос:
Раскройте понятие «Синонимы» и приведите примеры.
Ответ:
Синонимы — это слова одной части речи, одинаковые или близкие по значению, но пишутся по-разному. Пример: кавалерия — конница, смелый — храбрый, идти — шагать.
6. Вопрос:
Назовите предмет изучения культуры речи.
Ответ:
Предметом культуры речи являются нормы литературного языка, виды общения, этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, а также трудности и проблемы современного состояния речевой культуры общества.
7. Вопрос:
Напишите определение понятию «Ударение» и укажите особенность русского ударения.
Ответ:
Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Особенностью русского ударения является разноместность и подвижность, то есть может стоять в любой части слова и переходить с одного слога на другой.
8. Вопрос:
Перечислите основные стили речи.
Ответ:
К основным стилям речи относят разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный, научный.
9. Вопрос:
Назовите какие части речи относятся к служебным частям речи.
Ответ:
К служебным частям речи в русском языке относятся - предлоги, союзы и частицы.
10. Вопрос:
Назовите к какому стилю речи относится данное определение.

Стиль служит для непосредственного общения, когда автор делится с окружающими своими мыслями или чувствами, обменивается информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке. В нём часто используется разговорная и просторечная лексика.

Ответ:

Данная характеристика относится к разговорному стилю речи.

11. Вопрос:

Дать определение понятию «Богатство речи».

Ответ:

Богатство речи – это использование большого количества слов в активном запасе.

12. Вопрос:

Назовите самостоятельные части речи.

Ответ:

К самостоятельным частям речи в русском языке относятся имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие, местоимение.

13. Вопрос:

Укажите основные характеристики публицистического стиля.

Ответ:

Публицистический стиль служит для воздействия на людей через средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение). Он характеризуется наличием общественно-политической лексики, логичностью, эмоциональностью, оценочностью, побудительностью.

14. Вопрос:

Дать определение понятию «Антонимы», привести примеры.

Ответ:

Антонимы – это слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения.

15. Вопрос:

Что характерно для текстов научного стиля? Перечислите основные жанры научного стиля.

Ответ:

Научный стиль характеризуется логической последовательностью изложения. К основным жанрам научного стиля относятся монография, журнальная статья, рецензия, учебник (учебное пособие), лекция, доклад.

Разработчик:

Преподаватель

(квалификационная категория)



Сергина Н.Г.
(ФИО)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом

К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского
(должность, звание, квалификационная категория)



Факторович Т. В.