

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 08:15:21

Уникальный провайдерский идентификатор:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ООО «ТЕХПРОСЕРВИС»

УТВЕРЖДАЮ:

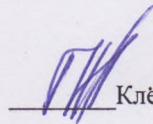
на основании решения

Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол №7 от 28 марта 2025 г.

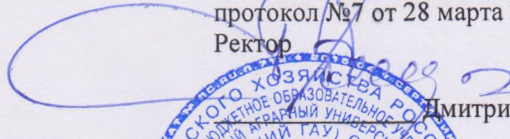
Ректор



Клёшин Н.Н.

«28» марта 2025 г.





Дмитриев Н.Н.



28 марта 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа

35.03.06 Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(присваиваемая квалификация)

Молодёжный, 2025

**Составители:** Степанов А.Н., кандидат технических наук, региональный представитель Общества с ограниченной ответственностью КЛААС ВОСТОК  
Васильев Ф.А., кандидат технических наук, заведующий кафедрой Технического обеспечения агропромышленного комплекса

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 6 от 29 марта 2024 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Технические системы в агробизнесе

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4 годы
- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4,5 годы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"

#### 1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № | Код ПС | Наименование профессионального стандарта                                                             |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 13.001 | 13.001 "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержден от 2 сентября 2020 г. № 555н |

#### 1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

| Код и наименование ПС                                          | Обобщенные трудовые функции |                                                                      |                      | Трудовые функции                                                                                                    |        |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                | Код                         | Наименование                                                         | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                        | Код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.001<br>Специалист в области механизации сельского хозяйства | D                           | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 6                    | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации                          | D/01.6 | 6                                 |
|                                                                |                             |                                                                      |                      | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации                                                 | D/02.6 | 6                                 |
|                                                                |                             |                                                                      |                      | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | D/03.6 | 6                                 |

#### 1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);</p> | <p>научно-исследовательский</p>        | <p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формировании выводов¶Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам¶Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств¶Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин¶</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶</p> |
| <p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>                                             | <p>производственно-технологический</p> | <p>Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции¶Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования¶Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники¶</p> | <p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶</p> |

|                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства) | организационно-управленческий | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники¶Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования¶Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование)¶Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)¶ | машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶ |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства) | проектный                     | Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции¶Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования¶                                                                                                                                                                                                                                                                 | машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶ |

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                             | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                        | ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация                     | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                          | ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                                                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                     | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                          | ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.                                                                                                                                                                                                                            |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                     | ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4УК-1 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;                        | ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;                        | ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;                           | ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                              | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                         | ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                     |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность  | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                                                       | ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                         | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; | ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИД-3УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.                                                                                          |
|                                                             | УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.                                | ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности; ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-2ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ИД-3ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ИД-4ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ИД-5ОПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                      | ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                                                 | ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                 | ИД-1ОПК-4 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ИД-2ОПК-4 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                           | ИД-1ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;                   | ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ИД-1ОПК-7 Понимает принципы работы и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

#### 2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                         | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                              |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описанию и формировании выводов Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | ПК-1 Способен проводить испытания и научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1 ПК-1 Владеет методами проведения испытаний техники и научных исследований по общепринятым методикам, умеет составлять их описание и формулировать выводы | ПС 13.001, анализ опыта      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описанию и формировании выводов Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин                                                                                                                                                       | ПК-4 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | ИД-1 ПК-4 Владеет методикой и способами разработки новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления в агроинженерии | ПС 13.001, анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                         |
| Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                          | ИД-1 ПК-2 Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники                            | ПС 13.001, анализ опыта |
| Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановл | ПК-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ                                              | ИД-1 ПК-5 Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ в агроинженерии                               | ПС 13.001, анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                         |
| Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)                                             | ПК-3 Способен организовать профессиональную эксплуатацию сельскохозяйственной техники, технологического оборудования                                                           | ИД-1 ПК-3 Владеет методами организации профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники, технологического оборудования в агроинженерии                                             | ПС 13.001, анализ опыта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования) | ПК-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем                                                                                               | ИД-1 ПК-6 Владеет методиками организации материально-технического обеспечения инженерных систем в агроинженерии                                                                      | ПС 13.001, анализ опыта |
| Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования) | ПК-7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормировании труда                                                      | ИД-1 ПК-7 Владеет методами организации работы исполнителей, нахождения и приема решения в области организации и нормировании труда в агроинженерии                                   | ПС 13.001, анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности : проектный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                         |
| Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | ИД-2ПК-4 Владеет методиками проектирования новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления в агроинженерии | ПС 13.001, анализ опыта |

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

| Индекс  | Наименование       | Формируемые компетенции |
|---------|--------------------|-------------------------|
| Б1.О    | Обязательная часть |                         |
| Б1.О.01 | История России     | УК-1, УК-10, УК-5       |
| Б1.О.02 | Правоведение       | ОПК-2, УК-10, УК-2      |
| Б1.О.03 | Философия          | УК-1, УК-10, УК-5       |
| Б1.О.04 | Культурология      | УК-10, УК-5             |
| Б1.О.05 | Социология         | УК-10, УК-3             |
| Б1.О.06 | Экономика          | ОПК-6, УК-2, УК-9       |

|               |                                                            |                        |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Б1.О.07       | Основы российской государственности                        | УК-5                   |
| Б1.О.08       | Русский язык и культура речи                               | УК-1                   |
| Б1.О.09       | Информационно-коммуникационные технологии                  | ОПК-1, ОПК-7, УЦК      |
| Б1.О.10       | Информатика                                                | ОПК-1, ОПК-7           |
| Б1.О.11       | Иностранный язык                                           | УК-4                   |
| Б1.О.12       | Безопасность жизнедеятельности                             | ОПК-3, УК-10, УК-8     |
| Б1.О.13       | Психология                                                 | УК-3, УК-6             |
| Б1.О.14       | Физическая культура и спорт                                | УК-7                   |
| Б1.О.15       | Элективные курсы по физической культуре и спорту           | УК-7                   |
| Б1.О.16       | Математика                                                 | ОПК-1                  |
| Б1.О.17       | Физика                                                     | ОПК-1                  |
| Б1.О.18       | Химия                                                      | ОПК-1                  |
| Б1.О.19       | Экология                                                   | ОПК-2, УК-8            |
| Б1.О.20       | Материаловедение                                           | ОПК-1, ОПК-4, УК-1     |
| Б1.О.21       | Введение в профессиональную деятельность                   | УК-2, УК-6             |
| Б1.О.22       | Начертательная геометрия и инженерная графика              | ОПК-2, УК-1            |
| Б1.О.23       | Автоматика                                                 | ОПК-1, ОПК-4, УК-1     |
| Б1.О.24       | Гидравлика                                                 | ОПК-1, ОПК-5, УК-2     |
| Б1.О.25       | Теплотехника                                               | ОПК-1, УК-2            |
| Б1.О.26       | Экономика и организация сельскохозяйственного производства | ОПК-6, УК-2            |
| Б1.О.27       | Электротехника и электроника                               | ОПК-1, ОПК-3           |
| Б1.О.28       | Теоретическая механика                                     | ОПК-1, ОПК-5, УК-1     |
| Б1.О.29       | Метрология, стандартизация и сертификация                  | ОПК-1, ОПК-5, УК-2     |
| Б1.О.30       | Электропривод и электрооборудование                        | ОПК-1, ОПК-5           |
| Б1.О.31       | Технология конструкционных материалов                      | ПК-1                   |
| Б1.О.32       | Тракторы и автомобили                                      | ПК-3                   |
| Б1.О.33       | Основы производства продукции животноводства               | ПК-5                   |
| Б1.О.34       | Топливо и смазочные материалы                              | ПК-1, ПК-3, ПК-6       |
| Б1.О.35       | Компьютерная графика                                       | ПК-4                   |
| Б1.О.36       | Теория механизмов и машин                                  | ПК-1, ПК-4             |
| Б1.О.37       | Сопротивление материалов                                   | ПК-1, ПК-4             |
| Б1.О.38       | Детали машин и основы конструирования                      | ПК-1, ПК-4             |
| Б1.О.39       | Сельскохозяйственные машины                                | ПК-2, ПК-4, ПК-5       |
| Б1.О.40       | Основы производства продукции растениеводства              | ПК-2, ПК-5             |
| Б1.О.41       | Возобновляемые источники энергии в АПК                     | ПК-1                   |
| Б1.О.42       | Механизация и технология животноводства                    | ПК-3, ПК-5, ПК-7       |
| Б1.О.43       | Надежность и ремонт машин                                  | ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| Б1.О.44       | Эксплуатация машинно-тракторного парка                     | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7 |
| Б1.О.45       | Гидравлические и пневматические системы                    | ПК-1, ПК-4             |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                             |                        |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания            | ПК-1, ПК-3, ПК-4       |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Теория и расчет тракторов и автомобилей                    | ПК-1, ПК-3, ПК-4       |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                             |                        |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы законодательства в сфере дорожного движения         | ПК-3, УК-8             |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Основы безопасного управления автотракторной техникой      | ПК-3, УК-8             |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                             |                        |

|               |                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-4                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Теория уборочных машин                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-4                                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                                                     |                                                                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Транспорт в сельскохозяйственном производстве                                                      | ПК-3, УК-8                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Безопасность в ЧС                                                                                  | ПК-3, УК-8                                                                                                                                                  |
| Б2.О          | Обязательная часть                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| Б2.О.01       | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                                   |
| Б2.О.02       | Технологическая практика                                                                           | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                                   |
| Б2.О.03       | Технологическая заводская                                                                          | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                                   |
| Б2.О.04       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                            |
| Б2.О.05       | Эксплуатационная практика                                                                          | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                            |
| Б2.О.06       | Преддипломная практика                                                                             | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                            |
| Б2.О.07       | Научно-исследовательская работа                                                                    | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8                                                                                            |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                                                                |                                                                                                                                                             |
| Б3.01         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК |
| ФТД           | Факультативы                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| ФТД.01        | Деловой этикет                                                                                     | УК-4                                                                                                                                                        |
| ФТД.02        | Точное земледелие                                                                                  | ПК-3                                                                                                                                                        |

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы              |                                                  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Блок 1                                    | Дисциплины (модули), суммарно                    | зачетные единицы  | 195                 |
| Блок 1                                    | Базовая часть, суммарно                          | зачетные единицы  | 111                 |
| Блок 1                                    | Вариативная часть, суммарно                      | зачетные единицы  | 84                  |
| Блок 2                                    | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы  | 36                  |
| Блок 2                                    | Базовая часть (при наличии), суммарно            | зачетные единицы  | 36                  |
| Блок 2                                    | Вариативная часть, суммарно                      | зачетные единицы  |                     |
| Блок 3                                    | Государственная итоговая аттестация, суммарно    | зачетные единицы  | 9                   |
| Блок 3                                    | Базовая часть, суммарно                          | зачетные единицы  | 9                   |
| Общий объем программы в зачетных единицах |                                                  | зачетные единицы  | 240                 |

#### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

#### 3.4 Программа практик



В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая практика;

Типы производственной практики:

технологическая заводская;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

### **3.6 Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## **Раздел 4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

### 5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|--------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        |                                                                  | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Блок 1 | Обязательная часть                                               |                                  |       |       |       |       |       |       |
|        | Правоведение                                                     |                                  | +     |       |       |       |       |       |
|        | Экономика                                                        |                                  |       |       |       |       | +     |       |
|        | Информационно-коммуникационные технологии                        | +                                |       |       |       |       |       | +     |
|        | Информатика                                                      | +                                |       |       |       |       |       | +     |
|        | Безопасность жизнедеятельности                                   |                                  |       | +     |       |       |       |       |
|        | Математика                                                       | +                                |       |       |       |       |       |       |
|        | Физика                                                           | +                                |       |       |       |       |       |       |
|        | Химия                                                            | +                                |       |       |       |       |       |       |
|        | Экология                                                         |                                  | +     |       |       |       |       |       |

|        |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|        | Материаловедение                                                                                   | + |   |   | + |   |   |   |
|        | Начертательная геометрия и инженерная графика                                                      |   | + |   |   |   |   |   |
|        | Автоматика                                                                                         | + |   |   | + |   |   |   |
|        | Гидравлика                                                                                         | + |   |   |   | + |   |   |
|        | Теплотехника                                                                                       | + |   |   |   |   |   |   |
|        | Экономика и организация сельскохозяйственного производства                                         |   |   |   |   |   | + |   |
|        | Электротехника и электроника                                                                       | + |   | + |   |   |   |   |
|        | Теоретическая механика                                                                             | + |   |   |   | + |   |   |
|        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                          | + |   |   |   | + |   |   |
|        | Электропривод и электрооборудование                                                                | + |   |   |   | + |   |   |
| Блок 2 | Обязательная часть                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | + | + | + | + |   |   |
|        | Технологическая практика                                                                           | + | + | + | + | + |   |   |
|        | Технологическая заводская                                                                          | + | + | + | + | + |   |   |
|        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                | + | + | + | + | + | + |   |
|        | Эксплуатационная практика                                                                          | + | + | + | + | + | + |   |
|        | Преддипломная практика                                                                             | + | + | + | + | + | + |   |
|        | Научно-исследовательская работа                                                                    | + | + | + | + | + | + |   |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              | + | + | + | + | + | + | + |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |
|--------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|        |                                                                  | ПК-1                                                           | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
| Блок 1 | Обязательная часть                                               |                                                                |      |      |      |      |      |      |
|        | Технология конструкционных материалов                            | +                                                              |      |      |      |      |      |      |
|        | Тракторы и автомобили                                            |                                                                |      | +    |      |      |      |      |
|        | Основы производства продукции животноводства                     |                                                                |      |      |      | +    |      |      |
|        | Топливо и смазочные материалы                                    | +                                                              |      | +    |      |      | +    |      |
|        | Компьютерная графика                                             |                                                                |      |      | +    |      |      |      |
|        | Теория механизмов и машин                                        | +                                                              |      |      | +    |      |      |      |
|        | Сопротивление материалов                                         | +                                                              |      |      | +    |      |      |      |
|        | Детали машин и основы конструирования                            | +                                                              |      |      | +    |      |      |      |
|        | Сельскохозяйственные машины                                      |                                                                | +    |      | +    | +    |      |      |
|        | Основы производства продукции растениеводства                    |                                                                | +    |      |      | +    |      |      |



|     |                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | Возобновляемые источники энергии в АПК                      | + |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Механизация и технология животноводства                     |   |   | + |   | + |   | + |   |
|     | Надежность и ремонт машин                                   |   | + | + | + |   |   |   |   |
|     | Эксплуатация машинно-тракторного парка                      |   | + | + | + |   |   |   | + |
|     | Гидравлические и пневматические системы                     | + |   |   | + |   |   |   |   |
|     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания             | + |   | + | + |   |   |   |   |
|     | Теория и расчет тракторов и автомобилей                     | + |   | + | + |   |   |   |   |
|     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Основы законодательства в сфере дорожного движения          |   |   | + |   |   |   |   |   |
|     | Основы безопасного управления автотракторной техникой       |   |   | + |   |   |   |   |   |
|     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин | + | + |   | + |   |   |   |   |
|     | Теория уборочных машин                                      | + | + |   | + |   |   |   |   |
|     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Транспорт в сельскохозяйственном производстве               |   |   | + |   |   |   |   |   |
|     | Безопасность в ЧС                                           |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Б3  | Государственная итоговая аттестация                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативы                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Точное земледелие                                           |   |   | + |   |   |   |   |   |

|        | Наименование дисциплин<br>(модулей) в соответствии с<br>учебным планом | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|        |                                                                        | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок 1 | Обязательная часть                                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|        | История России                                                         | +                         |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |
|        | Правоведение                                                           |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |
|        | Философия                                                              | +                         |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |
|        | Культурология                                                          |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |
|        | Социология                                                             |                           |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |
|        | Экономика                                                              |                           | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |
|        | Основы российской<br>государственности                                 |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
|        | Русский язык и культура речи                                           | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|        | Иностранный язык                                                       |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |
|        | Безопасность жизнедеятельности                                         |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |
|        | Психология                                                             |                           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |
|        | Физическая культура и спорт                                            |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |
|        | Элективные курсы по физической<br>культуре и спорту                    |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |

|        |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | Экология                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Материаловедение                                                                                   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Введение в профессиональную деятельность                                                           |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
|        | Начертательная геометрия и инженерная графика                                                      | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Автоматика                                                                                         | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Гидравлика                                                                                         |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Теплотехника                                                                                       |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Экономика и организация сельскохозяйственного производства                                         |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Теоретическая механика                                                                             | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                          |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Основы законодательства в сфере дорожного движения                                                 |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Основы безопасного управления автотракторной техникой                                              |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Транспорт в сельскохозяйственном производстве                                                      |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Безопасность в ЧС                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Блок 2 | Обязательная часть                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Технологическая практика                                                                           | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Технологическая заводская                                                                          | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Эксплуатационная практика                                                                          | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Преддипломная практика                                                                             | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская работа                                                                    | + | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ФТД    | Факультативы                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Деловой этикет                                                                                     |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Блок 1 | Обязательная часть                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Информационно-коммуникационные технологии                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Б3     | Государственная итоговая аттестация                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  | Наименование индикатора                                                                                                | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|  | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы                                              | да/нет                     | нет               |
|  | Применение электронного обучения                                                                                       | да/нет                     | да                |
|  | Применение дистанционных образовательных технологий                                                                    | да/нет                     | нет               |
|  | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет                     | да                |