

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 07:02:27

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cad3b4f68931893934900

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

**Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения**



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильин С.Н.

Дата подписания

28.03.2025

Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Педагогика высшей школы"**

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника.

Направленность (профиль) Оптимизация развивающихся систем электроснабжения
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная,очно-заочная

1 Курс - 1 семестр/2 курс/4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе;
- развития представлений о сущности педагогики высшей школы;
- о закономерностях педагогического процесса в вузе, а также формирования умений выполнения функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Ознакомление с методологическими основами педагогики
- 2. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
- 3. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
- 4. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности
- 5. Усвоение методов обучения и воспитания личности

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК-3.Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знать: принципов командной работы. Уметь: руководит членами команды для достижения поставленной задачи. Владеть: навыками организаторской работы, стратегией для достижения поставленной цели.

ИД-2УК-3. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.

Знать: принципов командной работы. Уметь: руководит членами команды для достижения поставленной задачи. Владеть: навыками организаторской работы, стратегией для достижения поставленной цели.

УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>ИД-1УК-6Понимает важность знаний и целей собственной профессиональной деятельности с учетом условий, средств, ресурсов и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессио-нальной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала Владеть: навыками самостоятельной , творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованием и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
------	---	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		18	18
В том числе:			
Лекционные занятия		8	8
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа:		54	54
Самостоятельная работа		54	54
Экзамен		36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		14	14
В том числе:			
Лекционные занятия		6	6

Практические занятия		8	8
Самостоятельная работа:		58	58
Самостоятельная работа		58	58
Экзамен		36	36

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		ы	4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3		108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		18	18
В том числе:			
Лекционные занятия		8	8
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа:		54	54
Самостоятельная работа		54	54
Экзамен		36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления	1	1	6
2	Развитие и современное состояние высшего образования в России	1	2	6
3	Дидактика высшей школы	1	1	8
4	Цели и содержание высшего профессионального образования	1	1	8
5	Система контроля учебной деятельности студентов	1	1	8
6	Технологии, формы организации обучения в высшей школе			
7	Методы обучения и контроля учебных достижений в высшей школе	1	1	6
8	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности	1	1	6

9	Педагогическое общение и сотрудничество в образовательном процессе	1	2	6
ИТОГО		8	10	54
Экзамен			36	
Итого по дисциплине			108	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления	1		6
2	Развитие и современное состояние высшего образования в России	1	2	8
3	Дидактика высшей школы	1	1	8
4	Цели и содержание высшего профессионального образования		1	8
5	Система контроля учебной деятельности студентов		2	8
6	Технологии, формы организации обучения в высшей школе	1		6
7	Методы обучения и контроля учебных достижений в высшей школе	1	1	8
8	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности	1	1	6
9	Педагогическое общение и сотрудничество в образовательном процессе			
ИТОГО		6	8	58
Экзамен			36	
Итого по дисциплине			108	

5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления	1	1	6
2	Развитие и современное состояние высшего образования в России	1	2	6
3	Дидактика высшей школы	1	1	8
4	Цели и содержание высшего профессионального образования	1	1	8

5	Система контроля учебной деятельности студентов	1	1	8
6	Технологии, формы организации обучения в высшей школе			
7	Методы обучения и контроля учебных достижений в высшей школе	1	1	6
8	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности	1	1	6
9	Педагогическое общение и сотрудничество в образовательном процессе	1	2	6
ИТОГО		8	10	54
Экзамен			36	
Итого по дисциплине			108	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления:

- Тест

Развитие и современное состояние высшего образования в России:

- Контрольная работа

Дидактика высшей школы:

- Тест

Цели и содержание высшего профессионального образования:

- Тест

Система контроля учебной деятельности студентов:

- Тест

Технологии, формы организации обучения в высшей школе:

- Тест

Методы обучения и контроля учебных достижений в высшей школе:

- Тест

Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности:

- Тест

Педагогическое общение и сотрудничество в образовательном процессе:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Смирнов . - М. : Академия, 2009. - 394 с.— Текст : непосредственный.

Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалиф. и переподготовки, обучающихся по доп. прогр. для получения квалиф. "Преподаватель высш. шк." : рек. УМО / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 542 с.— Текст : непосредственный.

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.— Текст : непосредственный.

Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - М. : Академия, 2001. - 478 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Методика профессионального обучения : Учебное пособие. - Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010. - 39 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/186567>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие для аспирантов : направление подгот. 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность Электротехнологии и электрооборудование в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 130 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004009.pdf.— : .

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

		<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
1	Молодежный, ауд. 123		

		<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Молодежный, ауд. 169		

3	Молодежный, ауд. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый), доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Projecta" - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980", видеоплейер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение (место работы)	Алтухова Т. А. (ФИО)
---	----------------------------------	---	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения
Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./