

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 03:54:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449117854d8a11180e2a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Деонтология"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/3 курс/5 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить: будущего ветеринарного врача при работе с главным субъектом деятельности – животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения. –¶-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.¶-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p>
--------------	--	---	---

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p>
--------------	---	--	---

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p>
--------------	---	---	---

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p>
--------------	--	---	---

<p>ПК-2</p>	<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной немедикаментозной терапии животных инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных, и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. ИД-2ПК-2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>	<p>знать: -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов - факторы жизни</p>
-------------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину			
1,1	Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире.	2	2	8
1,2	Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали.	2	2	8
2	Этика ветеринарной медицины			
2,1	Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, кол-легами.	2	2	8
2,2	Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	2	2	8
2,3	Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива.	2	2	8

3	Профессиональная деонтология			
3,1	Профессиональные качества ветеринарно-го врача и их воспитание	2	2	5
3,2	Этические требования к врачу в современном обществе	2	2	6
3,3	Врачебная интуиция (ошибки и препятствия)	2	2	5
3,4	Ветеринарный врач на страже здоровья человечества	2	2	6
3,5	Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества)	2	2	6
ИТОГО		20	20	68
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину			
1,1	Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире.			
1,2	Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали.			
2	Этика ветеринарной медицины			
2,1	Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, кол-легами.	1	2	20
2,2	Принцип автономии (respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	1	2	20
2,3	Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива.			12
3	Профессиональная деонтология			
3,1	Профессиональные качества ветеринарно-го врача и их воспитание	1	2	22
3,2	Этические требования к врачу в современном обществе			
3,3	Врачебная интуиция (ошибки и препятствия)			
3,4	Ветеринарный врач на страже здоровья человечества	1	2	22
3,5	Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества)			
ИТОГО		4	8	96
Итого по дисциплине		108		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину			
1,1	Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире.	2	2	22
1,2	Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали.	2	2	22
2	Этика ветеринарной медицины			
2,1	Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.	2	2	22
2,2	Принцип автономии (respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	2	2	22
2,3	Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива.	2	2	
3	Профессиональная деонтология			
3,1	Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание			
3,2	Этические требования к врачу в современном обществе			
3,3	Врачебная интуиция (ошибки и препятствия)			
3,4	Ветеринарный врач на страже здоровья человечества			
3,5	Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества)			
ИТОГО		10	10	88
Итого по дисциплине		108		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача / Жуков В. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189525>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Никитин И. Н. История ветеринарии : учебник для во / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие / [Ф. И. Василевич [и др.]; под ред. И. С. Панько. - Москва : Лань, 2004. - 288 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=623.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины "Деонтология" для студентов очной и заочной формы обучения специальности 36.05.01 - Ветеринария / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 94 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032939.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Федоренко И. С. История ветеринарной медицины : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «ветеринария» / Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Мишурова М. Н. - : Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма предоставления

№	др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 624	<p>Специализированная мебель: стул - 16 шт., стол с плиткой - 1 шт., стол 2-х тумбовый письменный - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., кафедра напольная - 1 шт., витрина стеклянная - 4 шт., стул ученический - 20 шт., стол ученический - 15 шт., стол лабораторный - 2 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., вешалка - 3 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий.
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат ветеринарных наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Специальные
ветеринарные
дисциплины
(место работы)

Балыбердин Б.
Н.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
Протокол № 7 от 15 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Тарасевич В.Н./

