

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:26:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b631195d4a350

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"География гидросферы"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о строении и глобальных функциях гидросферы, как водной оболочки Земли, и закономерностях распределения ее объектов на планете.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определить место и роль гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты;¶ создать общие представления о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;¶ способность понимать и анализировать гидрологические характеристики водных объектов в связи с их географическим положением;¶ ориентироваться на карте мира по географическому положению важнейших гидрологических объектов.¶¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1Использует основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области рыбного хозяйства	<p>знать: строение гидросферы и ее планетарное значение; географическое положение важнейших гидрологических объектов Земли;</p> <p>уметь: понимать, излагать и критически анализировать гидрологические характеристики объектов гидросферы; описывать гидрологические характеристики объектов гидросферы;</p> <p>владеть: навыками работы с картографическим материалом; навыками обработки гидрологической информации по водным объектам;</p>
-------	---	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение. История изучения географии гидросферы Объекты исследования географии гидро-сферы. Связь с другими дисциплинами. Научное и прикладное значение. Основные этапы изучения географии гидросферы. Ис-тория гидрологии.	2	2	8
2	Раздел 2. Понятие о гидросфере. Основ-ные элементы водных систем Понятие о гидросфере Земли. Происхожде-ние и строение гидросферы. Водные объек-ты и их основные гидрологические характе-ристики. Свойства природных вод. Основ-ные процессы в гидросфере.	2	2	8
3	Раздел 3. Методы изучения водных ре-сурсов Мониторинг водных систем. Дистанцион-ные и контактные (натурные) методы ис-следования гидросферы. Методы гидроло-гических исследований. Изучение гидроло-гических циклов. Радиофизические методы (микроволновая радиометрия, радиолокация т.п.).	2	2	8
4	Раздел 4. Мировой океан Мировой океан как основная структурная часть гидросферы. Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Южный океаны; Крайние и внутренние моря, ос-новные течения, гидрологический режим, ледовая обстановка, климат, биота и др.	2	2	8
	Раздел 5. Подземные воды			

5	Типы подземных вод: верховодные, грунто-вые, межпластовые, артезианские. География подземных вод и т.п. Основные артезианские бассейны мира и России. Минеральные воды и их значение.	2	2	8
6	Раздел 6. Виды снежно-ледовых образований Современное оледенение. Понятие материковых и морских ледовых образований. Горные образования: снежники, глетчеры, их значение в питании водотоков и водоемов, снежная нивальная линия, лавины. География крупнейших ледовых образований в мире и России. Многолетняя мерзлота и криогенные процессы образования	2	2	8
7	Раздел 7. Воды рек и озер. Водохранилища Режимы рек и их питание. Морфометрическая характеристика речных бассейнов. География рек. Классификации озер по происхождению, минерализации и гидробиологическому составу. География озер. Основные водохранилища мира и России. Значение поверхностных вод в биосфере.	2	2	8
8	Раздел 8. Почвенные воды. Воды болот Гидрология болот. Основные виды болот и процессы их формирования: олиготрофные, мезотрофные, эвтрофные болота. География болотных массивов. Значение болот в поддержании гидрологического баланса территорий.	2	2	8
9	Раздел 9. Виды загрязнений воды и их последствия Естественные, антропогенные и техногенные факторы загрязнения вод. Методы визуальной диагностики. Естественные процессы самоочищения. Последствия загрязнения вод. Методы очистки воды, в т.ч. промышленного объема. Профилактика загрязнения, в т.ч. в быту.	2	2	8
ИТОГО		18	18	72
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Введение. История изучения географии гидросферы			

1	Объекты исследования географии гидро-сферы. Связь с другими дисциплинами. Научное и прикладное значение. Основные этапы изучения географии гидросферы. Ис-тория гидрологии.	0,5	0,5	10
2	Раздел 2. Понятие о гидросфере. Основ-ные элементы водных систем Понятие о гидросфере Земли. Происхожде-ние и строение гидросферы. Водные объек-ты и их основные гидрологические характе-ристики. Свойства природных вод. Основ-ные процессы в гидросфере.	0,5	0,5	10
3	Раздел 3. Методы изучения водных ре-сурсов Мониторинг водных систем. Дистанцион-ные и контактные (натурные) методы ис-следования гидросферы. Методы гидроло-гических исследований. Изучение гидроло-гических циклов. Радиофизические методы (микроволновая радиометрия, радиолокация т.п.).	0,5	0,5	10
4	Раздел 4. Мировой океан Мировой океан как основная структурная часть гидросферы. Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Южный океаны; Окраинные и внутренние моря, ос-новные течения, гидрологический режим, ледовая обстановка, климат, биота и др.	1	1	16
5	Раздел 5. Подземные воды Типы подземных вод: верховодные, грунто-вые, межпластовые, артезианские. Геогра-фия подземных вод и т.п. Основные артези-анские бассейны мира и России. Минераль-ные воды и их значение.	1	1	10
6	Раздел 6. Виды снежно-ледовых образо-ваний Современное оледенение. Понятие матери-ковых и морских ледовых образований. Горные образования: снежники, глетчеры, их значение в питании водотоков и водое-мов, снежная нивальная линия, лавины. География крупнейших ледовых образова-ний в мире и России. Многолетняя мерзлота и криогенные процессыобразования	0,5	0,5	10
7	Раздел 7. Воды рек и озер. Водохранили-ща Режимы рек и их питание. Морфометриче-ская характеристика речных бассейнов. Гео-графия рек. Классификации озер по происхождению, минерализации и гидробиологическому со-ставу. География озер. Основные водохра-нилища мира и России. Значение поверх-ностных вод в биосфере.	1	1	10

8	Раздел 8. Почвенные воды. Воды болот Гидрология болот. Основные виды болот и процессы их формирования: олиготрофные, мезотрофные, эвтрофные болота. География болотных массивов. Значение болот в поддержании гидрологического ба-ланса территорий.	0,5	0,5	10
9	Раздел 9. Виды загрязнений воды и их по-следствия Естественные, антропогенные и техноген-ные факторы загрязнения вод. Методы ви-зуальной диагностики. Естественные процессы самоочищения. По-следствия загрязнения вод. Методы очистки воды, в т.ч. промышленного объема. Про-филактика загрязнения, в т.ч. в быту.	0,5	0,5	10
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 2. Понятие о гидросфере. Основ-ные элементы водных систем:

- Коллоквиум

Раздел 4. Мировой океан:

- Реферат

Раздел 7. Воды рек и озер. Водохранилища:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Зачет.

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Microsoft Office 2010	
5	Microsoft Windows 7	
6	Mozilla Firefox 83.x	
7	Opera 72.x	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Технологии в охотничьем
и лесном хозяйстве
(место работы)

Чернакова О. В.
(ФИО)

Заместитель начальника
отдела воспроизводства
лесов Министерства
лесного комплекса
Иркутской области

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

Гончарова Е. С.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./