

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2024 10:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков  
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

---

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

4 курс, семестр 7

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы в различных отраслях.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы экономики предприятий различных отраслей;
- вооружить студентов знаниями основ анализа и оценки эффективности производства предприятий различных отраслевой принадлежности;
- сформировать представление об особенностях деятельности предприятий различных отраслей с точки зрения закономерностей их организации, функционирования и тенденций развития.

Результатом освоения дисциплины «ОП 07 Экономика отрасли» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> Требования к различным типам информационных ресурсов. Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом. Стандарты для оформления технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интернет. Терминология отраслевой направленности.
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Методы описания схем баз данных в современных СУБД.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Уметь:</b> Работать с документами отраслевой направленности; Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять постановку задачи по обработке информации.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Иметь практический опыт в:</b> Выполнении сбора, обработки и анализе информации для проектирования баз данных; Анализировать предметную область; Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр 7- вид отчетности - контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	31	31
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		
<b>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Сельское хозяйство в системе АПК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,0
	1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика отрасли»	
	2	Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития	
	<b>Практические занятия</b> Классификация методов исследования, применяемых в отрасли АПК		2,0
<b>Тема 2. Экономика размещения предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4,0
	1	Понятие и принципы размещения.	
	2	Специализация и концентрация в сельском хозяйстве	
	3	Концентрация сельскохозяйственного производства	
	<b>Практические занятия</b> Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства		2,0
<b>Тема 3. Экономические показатели, характеризующие состояние и развитие отрасли АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4,0
	1	Валовая и товарная продукция	
	2	Качественные и количественные показатели	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		2,0
<b>Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4,0
	1	Виды земель, их классификация	
	2	Показатели эффективности использования земли	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		2,0

<b>Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4,0
	1	Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости в сфере АПК	
	2	Пути повышения производительности труда	
	<b>Практические занятия</b> Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов Решение задач		
<b>Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6,0
	1	Понятие о ресурсах и их классификация	
	2	Основные фонды и основные средства	
	<b>Практические занятия</b> Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и в Иркутской области		
<b>Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,0
	1	Классификация оборотных средств	
	2	Эффективность использования оборотных средств	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		
<b>Тема 8. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5,0
	1	Понятия и классификация капитальных вложений и инвестиций	
	2	Пути повышения экономической эффективности инвестиций	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач		
Итоговая письменная контрольная работа			
<b>ИТОГО:</b>			<b>51</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Шипшова, О. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Шипшова, Е. Н. Миассарова, С. В. Маркова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 86 с.
2. Хайтбаев, В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 185 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
3. Королёв, Ю.Б. Управление в АПК / Ю.Б. Королёв, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. – М.: Колос, 2014. – 376 с.
4. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов—на—Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
5. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
6. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Проспект, 2016. – 570 с
7. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.cbr.ru>
6. <http://www.garant.ru>
7. <http://www.fedcom.ru>
8. <http://www.nalog.ru>
9. <http://www.minfin.ru>
10. <http://www.akdi.ru>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

**6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
	Ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой - 2., круглый стол - 1. Технические средства обучения:	Библиотека, читальные залы. Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).



	<p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> Работать с документами отраслевой направленности; Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии; Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 1 семестр</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по заданным темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>
<p><b>Знать:</b> Требования к различным типам информационных ресурсов. Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом. Стандарты для оформления технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных</p>	

материалов в Интернет.  
Терминология отраслевой направленности.  
Методы описания схем баз данных в современных СУБД.  
Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.  
Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.  
Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Е.А.Хуснудинова  
(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А.Хуснудинова